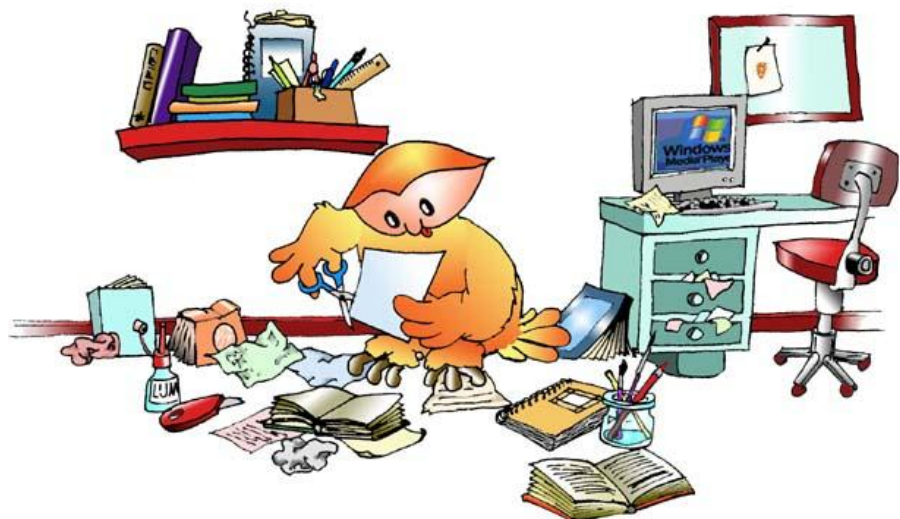


Studietips

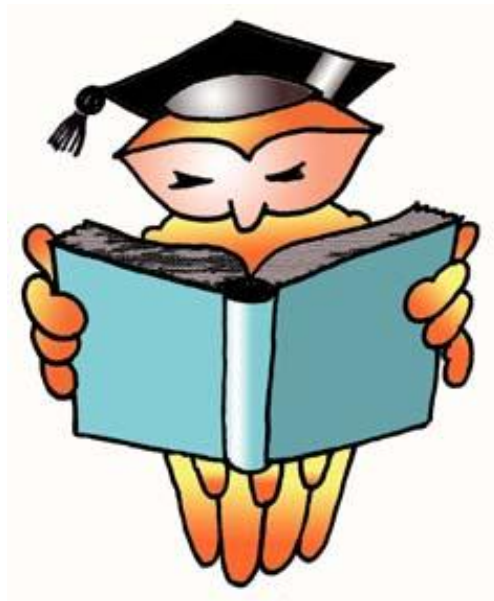
voor

brugklasleerlingen



Agenda afkortingen

l	=	leren
m	=	maken
lz	=	lezen
lb	=	lesboek
wb	=	werkboek
blz	=	bladzij
hfd	=	hoofdstuk
oef	=	oefening
opdr	=	opdracht
aant	=	aantekeningen
vr	=	vragen
opg	=	opgave
wks	=	werkstuk
b.ver.	=	boekverslag
ver.	=	verslag
nr.	=	nummer
t/m	=	tot en met
rep.	=	repetitie
so	=	schriftelijke overhoring
nak	=	nakijken
§	=	paragraaf
sam.	=	samenvatten
mn.	=	meenemen



Studietips Nederlands

In de methode *Op niveau* zijn de belangrijkste teksten paars gedrukt. Je moet daarbij goed letten op de vetgedrukte woorden. De methode heeft ook een methodesite: www.opniveau-online.nl.

Vorbereiding op een s.o. of repetitie

- Maak altijd je huiswerk, zo weet je of je alles begrijpt.
- Begin op tijd met leren.
- Verdeel de stof in kleinere hoeveelheden.
- Herhaal regelmatig en vraag wat je (nog) niet begrijpt.



Voor een aantal onderdelen volgen nu een paar handige tips:

Lezen:

- Elk trimester lees je een boek van een Nederlandse schrijver voor een toets of boekbespreking. Begin op tijd met lezen. Je krijgt van je docent een boekenlijst.

Taalschat:

- Moeilijke woorden kun je leren op verschillende manieren: Bekijken, bedekken, opschrijven of WRTS of de kaartenbakjes

Grammatica (ontleden)

- Gebruik de werkwijzer grammatica achterin je boek.
- Oefen op school regelmatig met Muiswerk.
- Thuis kun je oefenen met www.beterontleden.nl, www.jufmelis.nl, www.cambiumned.nl

Lees vaardig

- Altijd de kennis die je al hebt gebruiken/activeren.
- Dus: eerst je oriënteren, dan globaal lezen en daarna pas grondig/ intensief lezen.

Schrijf vaardig

- Op de Noordgouw willen we graag dat je:
 - * duidelijk leesbaar schrijft
 - * een gedeelte van de vraag herhaalt in je antwoord
 - * kritisch bent op je spelling
 - * opdrachten in het klad voorbereidt
 - * de netversie van je tekst op de computer maakt.



Spreeken, kijken, luisteren

- Spreekbeurten worden beoordeeld op een aantal vaste punten, zoals opbouw, goede zinnen, publiek aankijken, verstaanbaarheid enz. (beoordelingsformulier bij je docent).
- Oefen, vòòrdat je je presentatie op school geeft, altijd eerst thuis.

Spelling

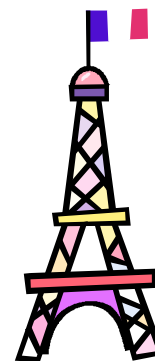
- Gebruik de werkwijzer spelling achterin je boek.
- Oefen op school regelmatig met Muiswerk.
- Thuis kun je oefenen met www.beterspellen.nl, www.jufmelis.nl, www.cambiumned.nl



Studietips Frans

Je hebt nodig:

- *D'accord! livre de textes 1* (tekstboek)
- *D'accord! cahier d'exercices A/B 1* (werkboek)
- **Inlogcode e-pack**
- Aantekenschrift of multomap



Tekstboek

In je tekstboek staan alle teksten, foto's en plaatjes die je nodig hebt bij het werken vanuit je werkboek.

De leerstof is verdeeld over 9 hoofdstukken (*chapitres*)

blz. 8-151

'Pages jaunes' (gele pagina's): beknopte grammatica per hoofdstuk. Op de 'pages jaunes' vind je ook de woordenlijsten per hoofdstuk.

Naslag

blz. 155-166

Alfabetische woordenlijst Frans – Nederlands

blz. 167-174

Werkboek

Het werkboek bestaat uit twee delen: deel A en deel B.

In je werkboek staan alle oefeningen die je moet maken of uitvoeren, per hoofdstuk gerangschikt.

Achterin staan een aantal werkbladen die je soms nodig hebt.

Oefeningen bij de *chapitres*.

Doe bij elk *chapitre* het volgende:

- We beginnen altijd met de titel van het nieuwe *chapitre*: lees die aandachtig.
- Bekijk de plaatjes/tekeningen.
- Waarover denk je dat dit *chapitre* zal gaan?

Hoe ga je te werk?



Werkboek

We werken vanuit ons werkboek; daarin staan de oefeningen en opdrachten die we moeten maken. Het werkboek verwijst regelmatig naar het tekstboek, naar teksten of plaatjes of foto's over de cultuur.

Ieder hoofdstuk (*chapitre*) bestaat uit 5 lessen (*leçons*). Aan het eind van iedere *leçon* komt een herhaling.

Na afloop staat er aan het eind van elk hoofdstuk een soort toets *tout compris*? Als je deze hebt gemaakt en nagekeken, kun je zelf bekijken of je de stof redelijk begrijpt.

E-pack

Je hebt bij je boeken een code gekregen voor je e-pack.

Probeer thuis zelf in te loggen op de methodesite van *D'accord*.

Onthoud die code goed, want we gebruiken de site ook op school.

Op deze site vind je allerlei extra materiaal per hoofdstuk. Zo kun je zelf aan de slag met de grammatica en woordjes. De uitspraak van de woordjes kun je terugvinden en zo zelf nazeggen. Doe dit iedere les!!!
Verder kun je op de site aan de slag met toetsen en verdiepingsmateriaal.

Tips die je kunnen helpen bij het woordjes leren:

1. Zoek een rustige plek, zonder al te veel spullen die je af kunnen leiden (zet vooral de pc niet aan met bijv. msn).
2. Als het veel woordjes zijn, verdeel ze dan in groepjes.
3. Bedek eerst het Nederlands. Luister naar je pc. Je ziet en hoort het Franse woord. Zeg het na en probeer de Nederlandse betekenis te zeggen. Zet bij de woorden die je goed hebt een X. Als je alle woorden zo hebt gedaan, doe je de woorden met X nog een keer. (Een X mag natuurlijk ook een . , - of iets dergelijks zijn).
4. Daarna bedek je de Franse woordjes. Je leest nu het Nederlandse woord. Luister weer naar de pc en zeg het Franse woord na.
5. Houd het Frans bedekt. Luister niet naar de pc, maar probeer zelf het Franse woord te zeggen en te schrijven. Bij de woorden waarbij dit niet meteen lukt, doe je weer hetzelfde als bij 3 (een X, . of _). Als je nu alle woorden hebt gedaan, doe je die met X nog eens.
6. Ga nu even iets anders doen, bijv. wiskunde, aardrijkskunde, maar geen andere taal.
7. Een uur later of de volgende dag herhaal je punt 3 t/m 5.
8. Je zult merken dat dit nu sneller gaat dan de vorige keer.
9. Blijf je veel problemen houden bij het leren van de woordjes, probeer dan eens de site www.wrts.nl. Dit is een gemakkelijke site om woordjes te leren. Het wijst zich vanzelf als je goed de aanwijzingen leest. Ook een goede site is: <http://www.efkasoft.com/overhoor/overhoor.html>. Vraag anders je docent.
10. Laat je een uur of wat later even overhoren door iemand anders. Die ander hoeft geen Frans te spreken of te kennen. Overhoor jezelf ook schriftelijk (bijv. op www.wrts.nl). Het schrijven van de woordjes is namelijk ook heel belangrijk. Ook kun je op ELO de grammatica en woordjes nog een keer oefenen.

Als je moeilijkheden blijft houden met het leren van woordjes, vraag dan je docent of je mentor om meer tips.

Controle, voorbereiding op een s.o. of repetitie



Als je een stuk leerstof af hebt, is het goed om je af te vragen: wat heb ik nu eigenlijk geleerd en wat kan ik tijdens een repetitie verwachten? Doe het volgende:

- Blader je werkboek en je tekstboek door en zeg hardop waar het allemaal over ging.
- Maak een lijstje van wat je moet kennen (woordjes, grammatica, zinnen).

- Maak een lijstje van wat je moet kunnen (een tekst over ...lezen, een gesprekje over ... verstaan, een briefje over ... schrijven, een gesprekje over ... voeren).

Oefeningen uit je werkboek moet je altijd leren voor een repetitie.

De docent neemt uiterlijk een week voor een repetitie met je door welke stof je moet kennen. In de meeste gevallen zal hij ook de oefeningen aangeven die belangrijk zijn.

Je moet in ieder geval altijd de woordenlijst bij een bepaald hoofdstuk leren.

Veel succes maar vooral ook veel plezier met het leren van de Franse taal!



Studietips Engels

Je hebt nodig:

- een tekstboek
- een werkboek
- een schrift of multomap !!! (voor extra oefenmateriaal en aantekeningen)

In je tekstboek (coursebook) staan:

- teksten
- grammatica (helpdesk)
- woordjes
- zinnnetjes
- alfabetische woordenlijsten
- *grammar index* (daar vind je een overzicht van alle behandelde grammatica onderdelen)

In je werkboek (workbook) staan:



- oefeningen over de tekst
- oefeningen waarmee je je spreekvaardigheid kunt oefenen (vaak samen met een klasgenootje)
- oefeningen om je woordjes mee te oefenen
- oefeningen om je grammatica mee te oefenen
- luisteropdrachten
- project opdrachten / internetopdrachten

Er staan ook nog luister- en leesvaardigheidsoefeningen aan het eind van iedere *unit* (hoofdstuk).

Na elke *unit* krijg je een repetitie. Ook worden er, na ongeveer twee of drie *units*, lees- / luistertoetsen gegeven. Hier kun je niets voor uit je hoofd leren, maar het is vaak wel verstandig om de hoofdstukken nog eens door te lezen.

De oefeningen kun je uit het werkboek leren.

Op het internet staan:

allerlei soorten extra oefeningen, bijvoorbeeld grammatica opdrachten. Op www.newinterface-online.nl kun je die opdrachten vinden. Ook kun je hier de gesproken 'lessons' uit je tekstboek vinden onder het kopje 'audio'.

Hoe ga ik leren en hoe ga ik de oefeningen maken voor het Engels?

Eerst doe je je leerwerk, d.m.v. een studieplanner.

- woordjes leer je altijd Engels – Nederlands en Nederlands – Engels.
- schrijf de woordjes altijd zoveel mogelijk op, door herhaling hiervan leer je ze namelijk het beste!

- je probeert ze goed uit te spreken.
- het beste manier van woordjes leren is met pen en papier (overschrijven, overschrijven, herhalen, en nogmaals). Je kunt ook ondersteuning vinden op www.wrts.nl (deze link staat ook op www.newinterface-online.nl)
- je leert de zinnnetjes 'Hoe zeg je?' en 'Wat zeg je ?' op dezelfde manier.
- je leert de grammatica met een voorbeeld erbij (maar ook: zie aantekeningen of pak je werkboek en zoek de betreffende opdracht erbij!).
- je leert als laatste de oefeningen.
- daarna doe je het maakwerk voor Engels.



Hoe leer je voor een repetitie?

- Begin op tijd (dat wil zeggen: begin een week van tevoren met leren en herhaal iedere dag een stukje van de stof). Als je dan iets niet snapt, kun je het nog aan je leraar of lerares vragen.
- Houdt de studieplanner zorgvuldig bij!
- Vraag ouders/broers/zussen/klasgenoten of ze je willen overhoren. Daardoor weet jij of je het goed kent en waar je eventueel nog aan kunt werken!
- Vergeet tijdens het leren niet je werkboek er ook bij te pakken! Snap je de grammatica echt goed? Of ging er tijdens de opdrachten in het werkboek nog wel eens wat mis? Hoe zou je dat nu aanpakken?
- Vind je het moeilijk om woordjes of grammaticaregels te onthouden? Probeer dan voor jezelf ezelsbruggetjes te bedenken.

Verder zie het kopje ' Hoe leer en maak je Engels?'



Studietips aardrijkskunde

Voor het vak aardrijkskunde gebruik je een tekstboek en een werkboek. Die moet je altijd meenemen. Ook heb je een *schrift*, pen en soms (*kleur*)*potloden*, *geodriehoek* en een *rekenmachine* nodig. Een atlas hoeft je niet mee te nemen.

Tekstboek

Het *tekstboek* bestaat uit zes verschillende hoofdstukken. Deze gaan over onderwerpen als armoede, cultuur, klimaat en natuurrampen. Die hoofdstukken zijn weer verdeeld in *paragrafen*. Elke paragraaf bestaat uit een:

1. Een leertekst. Deze tekst is onderverdeeld in verschillende stukken die je kunt herkennen aan een titel.
2. Bronnen (kaarten, grafieken, foto's of krantenartikelen)

De eerste paragrafen van een hoofdstuk gaan altijd over de hele wereld. Dan komen er twee paragrafen waarbij twee landen vergeleken worden en de laatste paragrafen gaan over Nederland. Je krijgt toetsen over een aantal paragrafen tegelijk.

Werkboek

In het werkboek staan oefeningen die met de paragraaf te maken hebben. Dat kunnen meerkeuze, open of meningsvragen zijn. Soms moet je kleuren, de atlas gebruiken of een kaartje maken. In het werkboek mag je niet schrijven, dus je hebt een *schrift* nodig. Plaatjes en teksten in het werkboek worden figuren genoemd.

Behalve informatie uit de leerteksten, moeten er soms aantekeningen gemaakt worden. Daarom is je *schrift* ook handig. Het maken van vragen is nuttig om te leren. Omdat je wat beter gaat nadenken over de lesstof, zul je het beter onthouden. Bovendien kun je er achter komen of je het snapt.



Hoe leer je en maak je de verschillende onderdelen?

De leertekst is het belangrijkste. Elke leertekst bestaat uit een aantal onderdelen. Ze hebben afzonderlijke titels. De belangrijkste stukken kun je herkennen aan:

- **Begrippen:** dik gedrukte woorden. Dit zijn de belangrijkste woorden waar de tekst om draait. Ze moeten letterlijk geleerd worden. Als je niet weet wat de begrippen inhouden, zul je niet snappen waar het hoofdstuk over gaat. Aan het einde van het hoofdstuk vind je een overzicht met alle begrippen en de uitleg van deze begrippen.
- **Schuin gedrukte woorden:** andere belangrijke woorden die aangeven waar de tekst om gaat.
- Daarnaast worden er vaak *voorbeelden* gegeven. Die verduidelijken de inhoud. Je kent het goed als je zelf een soortgelijk voorbeeld kan verzinnen.

Elk hoofdstuk bestaat uit verschillende paragrafen. Vaak hebben ze onderling verbanden. We testen inzicht door vaak naar de verbanden tussen onderwerpen te vragen.

Hoe bereid je je het beste voor op een overhoring of repetitie?

1. Bij aardrijkskunde moet je vaak veel leren. Start op tijd met leren! (Leer bijvoorbeeld twee paragrafen per dag plannen!).
2. Begrippen en opsommingen leren is vaak 'stampen'. Dit leer je het beste door herhalen.
3. Leer niet alleen door te lezen. Zo sla je niet alles in je hoofd op. Doe er meer mee: maak samenvattingen of maak een mindmap. Niet alles is belangrijk, dus als je de hoofdpunten uit een tekst kan halen, dan scheelt dat veel leerwerk. Leg de lesstof aan iemand uit. Maak vragen die je beantwoordt, laat je overhoren, enz. Nogmaals: met alleen lezen kom je er niet (altijd).
4. Probeer de verbanden tussen de paragrafen te zien.
5. Maak je huiswerk goed. Je hebt dan al een voorsprong bij het leren.
6. Let in de lessen goed op. Een docent vertelt een heleboel dingen die jij moet weten op een overhoring.



Studietips geschiedenis

Geschiedenis is een leuk vak vol met spannende verhalen. Nog leuker wordt het wanneer je ook mooie cijfers voor geschiedenis gaat halen! Om je hiermee te helpen geven we je enkele tips!

Hulpmiddelen:

Wat moet je meenemen naar een geschiedenisles?

- Handboek, werkboek, pennen en potloden.



Wat kun je waar vinden?

Je gebruikt een handboek en een werkboek. Het handboek is ingedeeld in paragrafen. Elke paragraaf bestaat uit een:

- Introttekst/ Ontdekken (een inleidend verhaaltje)
- Bronnen (kaarten, grafieken, foto's of krantenartikelen)
- Leerteksten (belangrijkste gedeelte)

In het werkboek staan oefeningen die met de paragraaf te maken hebben. Dat kunnen meerkeuze, open of meningsvragen zijn. Soms moet je kleuren of een schema invullen.

Behalve informatie uit de leerteksten, moeten er soms aantekeningen gemaakt worden.

Hoe leer en maak je de verschillende onderdelen?

De leertekst is het belangrijkste. Die is onderverdeeld in:

- **Begrippen**: dik gedrukt en blauw van kleur. Dit zijn de belangrijkste woorden waar de tekst om gaat. Ze moeten letterlijk geleerd worden.
- Opsommingen: vaak aangegeven met zwarte stippen. Deze geven een aantal redenen waarom iets gebeurt.



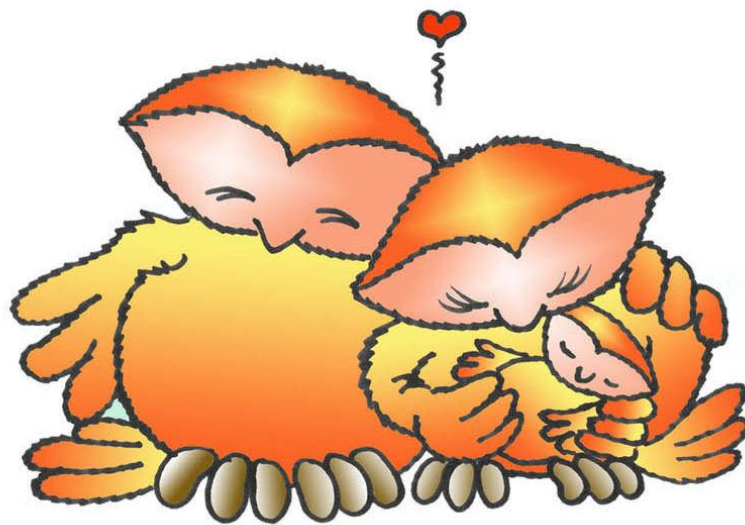
Elk hoofdstuk bestaat uit verschillende paragrafen. We testen inzicht door vaak naar de verbanden tussen paragrafen te vragen.

Hoe bereid je je het beste voor op een overhoring of repetitie?

- Bij geschiedenis moet je vaak veel leren. Veel leerteksten en soms aantekeningen. Ook het werkboek sla je niet over! Start op tijd met leren!
- Maak altijd je huiswerk serieus, je zult merken dat je dan veel minder hoeft te leren. Lees eerst de hele paragraaf uit het handboek door voordat je de vragen gaat maken. Het werkboek is geen puzzelboekje!
- Begrippen en opsommingen leren is vaak 'stampen'. Dit leer je het beste door herhalen.
- Maak persoonlijke samenvattingen van de informatie die jij moeilijk vindt om te onthouden. Alles uit de leerteksten is belangrijk en kan gevraagd worden.
- Het maken van een mindmap is een goede manier om de stof te leren.
- Wanneer je de leerstof aan iemand uitlegt, dan leer je het best. De inhoud van de paragrafen kun je heel goed leren door die hardop uit te leggen en zo de belangrijkste dingen op te noemen.
- Kijk in je werkboek naar de belangrijkste vragen, de verwerkingsvragen zorgen er vaak voor dat je inzicht krijgt.
- Als extra mogelijkheid kun je via je 'epack' van elke paragraaf een digitaal oefentoetsje maken. Toets jezelf pas nadat je geleerd hebt! Het uit het hoofd leren van toetsantwoorden levert uiteindelijk een mager resultaat!
- Wees niet bang om je leraar om raad te vragen wanneer je iets niet helemaal begrijpt. Wij helpen je graag!

Samen kunnen we ervoor zorgen dat geschiedenis een succes wordt!

Veel plezier!



Studietips biologie

1. Altijd meenemen:
tekstboek, het werkboek, A4-schrift, potlood, schaar en lijm.
(kleurtjes moet je thuis hebben en meenemen naar school als de docent dit aangeeft)
2. Werk netjes in je schrift.
Begin een nieuw thema op een nieuwe bladzijde.
Sla een regel over als je met een nieuwe opdracht begint.
Zet duidelijk het nummer duidelijk voor je opdracht.
3. Denk aan de tekenregels.
Als je bij biologie een tekening moet maken doe je dat volgens bepaalde regels. Deze regels staan in je tekstboek en leer je in één van de eerste lessen.
4. Als je een les (lessen) gemist hebt, kijk dan op magister voor het Huiswerk of vraag een klasgenootje.
5. Heb je een repetitie gemist?
Maak zelf met de docent een afspraak wanneer je de repetitie gaat inhalen. Op woensdagmiddag is er een speciaal repetitie inhaaluur.

In de les en thuis aan het werk:

Vaak krijg je in de les tijd om zelfstandig te werken of om aan je huiswerk te beginnen. Doe dit, want je hebt daardoor minder thuis te doen. Bovendien zit je nog goed in de nieuwe stof en kun je jouw leraar vragen stellen als iets nog niet duidelijk is.



Vooraf:

- Bij welke paragraaf horen de vragen of opdrachten die je moet maken. Lees eerst deze paragraaf en maak daarna pas de vragen en opdrachten.
- Wanneer je opdrachten in je werkboek moet maken, kijk dan heel goed of de opdracht, die je uit moet voeren behoort bij het thema waarmee je aan het werk bent.

Tijdens:

Als je een vraag of opdracht niet begrijpt, probeer er dan eerst achter te komen door de vraag goed te lezen. Kom je er nog niet uit, raadpleeg dan je medeleerling. Kom je er samen niet uit vraag dan je docent.
Sla nooit zomaar een vraag over.

Leren voor een s.o:

- Lees eerst de tekst goed door.
- Vat de stukjes tekst kort samen in je eigen woorden, zodat je ze begrijpt
- Oefen met de gemaakte en nagekeken opdrachten.

Leren voor een repetitie:

- Leer de samenvatting uit het boek en je eigen gemaakte samenvatting of woordweb.
- Maak de diagnostische toets uit je boek of via de CD-rom.

Vaardigheden:

Tijdens de biologielessen maak je kennis met verschillende vaardigheden. Je kunt hierbij denken aan het houden van een spreekbeurt, het werken met de microscoop, het maken van een tekening en het uitvoeren van verschillende practica met verslag. In je tekstboek staat hoe je dat doet.



Studietips wiskunde

Wiskunde wordt vaak gezien als een moeilijk vak, maar is dat eigenlijk wel zo? Als je de studietips hieronder hanteert, zul je zien dat dat misschien wel meevalt en dat je het vak best goed onder de knie krijgt!

Wat heb je nodig?

Bij wiskunde gebruiken we enkele hulpmiddelen. Dat zijn:

- Je boek (eerst deel 1, later in het jaar deel 2)
- Een ruitjesschrift (cm-hokjes)
- Een geodriehoek
- Rekenmachine
- Passer
- Pen en potlood, eventueel kleurtjes
- Computerbeelden op groot scherm
- Soms krijg je van de docent een werkblad



Wiskunde is meer kunnen dan kennen

Voor wiskunde hoef je eigenlijk weinig uit je hoofd te leren. Je hoeft niet zoals bij Frans of Engels woordjes te stampen. Een avond van tevoren gaan zitten leren voor een repetitie is dus ook eigenlijk iets wat je beter niet kunt doen. Wiskunde is een vak dat je moet oefenen. Oefening baart kunst!

In het boek staan **gekleurde** vlakjes waarin theorie staat. Dat is belangrijk om door te lezen, maar vaak niet om uit je hoofd te leren. Wat je leest heb je nodig in de opgaven die daarna komen.

Leren door doen

Hoe leer je wiskunde dan wel? Eigenlijk door het gewoon te gaan doen. In de les doen we vaak een paar opgaven samen om er een beetje in te komen. De docent legt dan ook uit wat we precies aan het doen zijn en hoe je een sommetje aanpakt. Daarna ben jij aan de beurt! Zelf proberen een opgave te maken, soms alleen, omdat dat bij de repetitie ook moet. Maar vaak mag je in tweetallen of groepjes werken zodat je samen kunt overleggen. Samenwerken is dan ook belangrijk bij wiskunde, van elkaar kun je immers leren, twee weten meer dan één!



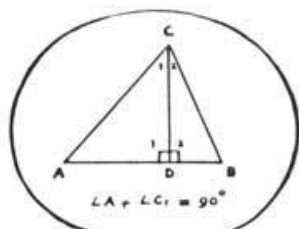
Iedere les krijg je flink wat tijd om aan de opgaven te werken.

Als je die tijd goed gebruikt, kun je het werk vaak in de les al afkrijgen en heb je dus geen huiswerk!

Goed lezen van de vraag

Het is erg belangrijk om de vraag goed te lezen. Wat is de vraag precies? Welke informatie krijg je en wat moet je ermee doen? Kijk in een voorbeeldsommetje

en in de theorie hoe je het moet aanpakken, overleg daarna met je klasgenoten. Kom je er niet uit, dan roep je je docent.



Goed opschrijven

Bij wiskunde vinden we het belangrijk dat je een opgave op de goede manier opschrijft. Vaak vinden we de berekening nog belangrijker dan het eindantwoord! Let er dus goed op dat je de dingen op de juiste manier noteert en laat dat regelmatig controleren. Tekeningen moet je met potlood maken en rechte lijnen met je geodriehoek.

Diagnostische toets

Aan het eind van elk hoofdstuk maken we de diagnostische toets. Het woord diagnostisch heeft met kennis te maken. Als je de diagnostische toets (D-toets) goed kunt maken, weet je dus eigenlijk dat je het hoofdstuk goed kent, het is een soort test. De D-toets maken we ook in de les en kijken we ook na. Als we dat gedaan hebben, ben je dus klaar voor de repetitie, succes!



wetenswaardigheden

*Zorg voor een goede pen.

*Schrijf netjes en leesbaar.

*Verbeter met één doorhaling, géén gekras.



WERKVERZORGING

wetenswaardigheden

Formuleer je antwoord duidelijk:

- *Herhaal een gedeelte van de vraag.
- *Maak niet te lange zinnen.
- *Kijk kritisch naar wat je hebt geschreven.

Bij s.o.'s en repetities:

- *Voor- en achternaam met hoofdletters.
- *Neem genoeg ruimte om overzichtelijk te antwoorden.



ANTWOORD GEVEN

wetenswaardigheden

*Zorg dat je huiswerk goed in je agenda staat

*Werk in een rustige omgeving

*Leg alle benodigde materialen binnen handbereik

*Maak een duidelijke planning

*Wissel leer- en maakwerk af



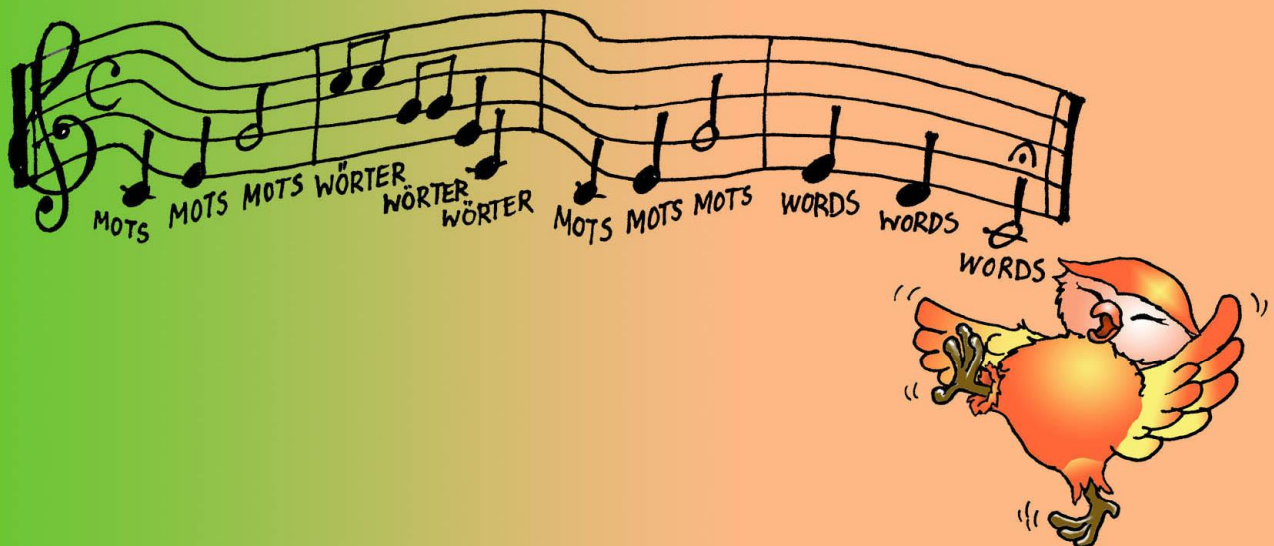
HUISWERK MAKEN

wetenswaardigheden

- * Lees het woord een aantal keren hardop
- * Schrijf het woord en de betekenis een paar keer over
- * Maak in je hoofd een plaatje bij het woord



- * Leer de woorden via de "afdekmethod"e
- * Gebruik ook WRTS of flitskaartjes om te oefenen
- * Herhaal/Oefen elke dag een paar keer



WOORDEN LEREN

wetenswaardigheden

- * Lees het begrip en de omschrijving hardop
- * Vertel met eigen woorden wat er wordt bedoeld
- * Maak in je hoofd een plaatje dat bij het begrip past
- * Maak ook gebruik van een woordweb
- * Gebruik het begrip in samenhang met andere begrippen



BEGRIPPEN LEREN

wetenswaardigheden

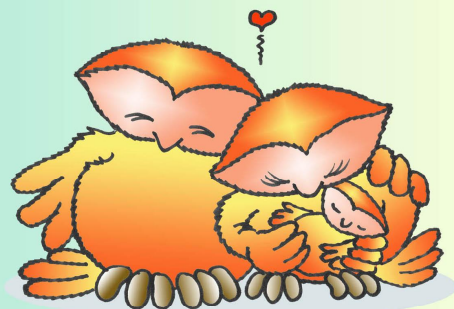
*Zorg voor een eerlijke taakverdeling.

*Houd jezelf en anderen aan de afspraken.

*Luister naar elkaar en praat zachtjes.

*Geef elkaar tips.

*Los meningsverschillen samen op



SAMIENWERKEN

wetenswaardigheden

- *Formuleer je vraag heel nauwkeurig
- *Kies de juiste bronnen
- *Bekijk de gevonden informatie kritisch
- *Vergelijk zonodig meerdere bronnen met elkaar



OPZOEKVAARDIGHEDEN

wetenswaardigheden

- * Maak een lijst van al je taken
- * Bepaal hoeveel tijd iedere taak kost
- * Begin op tijd met grote opdrachten
- * Houd rekening met onvoorziene omstandigheden



PLANNEN

wetenswaardigheden

Voor het

..... ordenen van je brein

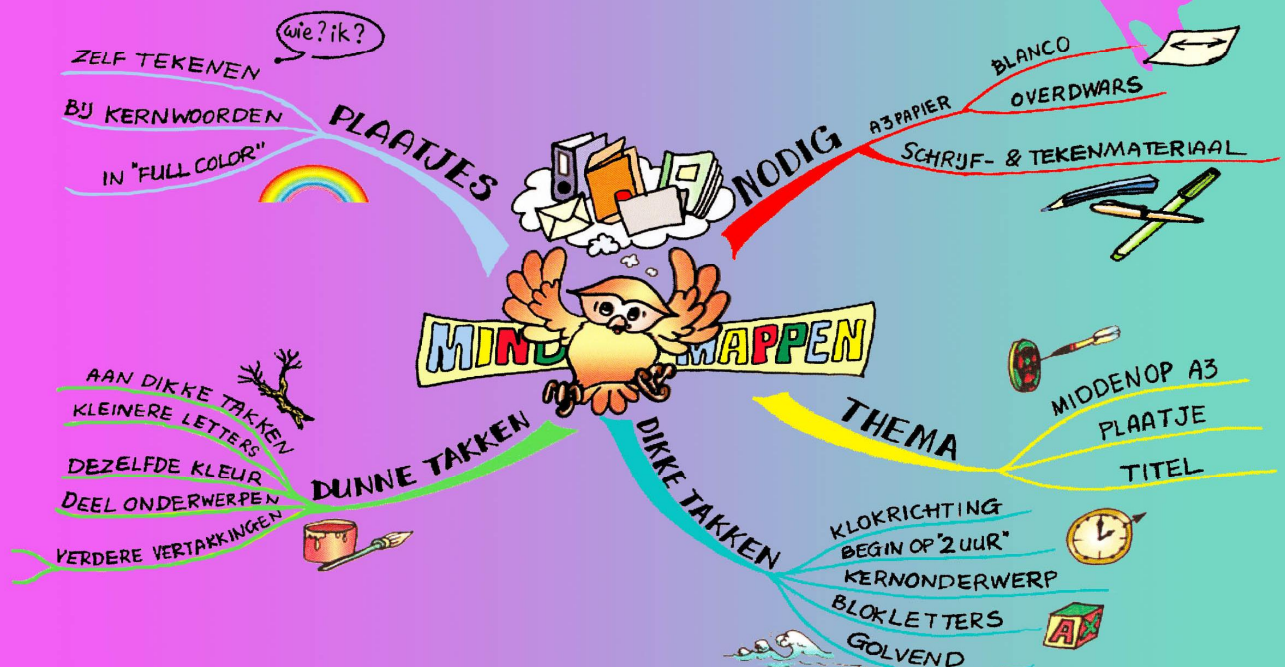
..... zien van verbanden en dus goed kunnen onthouden

..... maken van aantekeningen

..... maken van een planning

..... maken van een samenvatting

..... voorbereiden van een spreekbeurt



MINDMAPPEN

wetenswaardigheden

- * Teken de plattegrond van een kamer die je goed kent
- * Teken daarin maximaal 15 items
- * Verbind aan ieder item één woord
- * Maak levendige associaties
- * Leer deze combinaties uit je hoofd



ROMAN ROOM

