

ONZE BRUGKLASSERS

WIJ ZORGEN VOOR JOU

PLUSPROFIELEN

**LERAREN,
HET ZIJN NET MENSEN**

**VERSNELD
WISKUNDE**

2^E EDITIE

NOORDGOUW MAGAZINE



Christelijk College



de Noordgouw

Voortgezet onderwijs
mavo havo atheneum
noordgouw.nl



**WIN EEN
GAVE TAS**

🌟 WIN EEN GAVE RUGZAK



Wil jij een gave rugzak winnen?
Meld je dan nu aan
bij de Noordgouw
en wie weet ga jij
in het nieuwe schooljaar
met deze gave rugzak naar school.

INHOUD

Welkom	3
Kernwaarden	4
Jezelf leren kennen	5
Plusprofielen	6
Gezonde school & survivalrun	8
Research-proef	10
3D-printer & ICT	11
Atheneum-plus met Cambridge Engels	12
Wij zorgen voor jou	14
OLC & Schoolpraat	16
Puzzel	17
Juniormentoren & bijles	18
Stages	19
Hofje Wendakker & reanimatiecursus	20
Topproject	21
Taalstrijd	22
Overstap mavo naar havo	23
Wiskunde versneld	24
Onze brugklassers	26
Hoe leer jij?	28
Hier wonen je klasgenoten	30
Wist je dat	31
Junior College	32
Leraren, het zijn net mensen	33
Agenda	36

Voor de foto's in dit magazine hebben wij van betrokkenen toestemming gekregen. Mocht er een foto geplaatst zijn waar dit abusievelijk niet gebeurd is, dan bieden wij hierbij onze excuses aan.

MARCO DE VRIES
RECTOR-BESTUURDER

HEY, WAT LEUK!

JE WILT MEER WETEN OVER
CHRISTELIJK COLLEGE DE NOORDGOUW.
GOED IDEE!

Op het voortgezet onderwijs is het echt anders dan op de basisschool. Alleen al dat je bijna elke les een andere leraar krijgt, is een hele verandering. Maak je niet ongerust... we helpen je graag op weg. Bijvoorbeeld in onze introductieweek; gelijk de eerste week van het nieuwe schooljaar. Daar leer je je klasgenoten, je mentor en de juniormentoren beter kennen. Je hoort er ook over onze kernwaarden: veilig, eerlijk, respect, aandacht en ambitie. Met onze kernwaarden maken we duidelijk hoe we met elkaar willen omgaan. Dat doen we ook vanuit de leefregels in de Bijbel, we zijn immers een christelijke school. Heel vaak horen we terug dat leerlingen de sfeer en de gezelligheid erg fijn vinden, maar ook dat we duidelijk zijn in wat we van je verwachten en dat je veel leert. Eigenlijk gaan we je helpen groeien in kennis, maar ook hoe je met elkaar en je omgeving omgaat. Daarnaast mag je groeien als persoon, zodat je mag worden zoals je bent gemaakt en bedoeld. Dat vraagt ook iets van jou. Namelijk dat je nadenkt over wat je zou willen en hoe je dat gaat bereiken. Proactief zijn heet dat.

Ik hoop je snel te zien.

NIEUWSGIERIG GEWORDEN?

ER IS NOG ZOVEEL MEER TE VERTELLEN,
DUS BLADER GAUW VERDER! TOT ZIENS!

Kernwaarden

Veilig

Eerlijk

Respect

Aandacht

Ambitie

Op school vinden wij het belangrijk hoe we met elkaar omgaan.

LOVE YOUR
NEIGHBOUR
AS YOURSELF ~

Dit vind je terug in onze kernwaarden:
Veilig, Eerlijk, Respect, Aandacht,
Ambitie en in onze activiteiten.

Wij willen graag
iets doen
voor onze medemens

Ieder jaar hebben wij een indrukwekkende kerst- en paasviering met toneel, muziek, zang, rap en dans. Als leerling mag je hieraan meedoen. Dus heb je talent op één van deze gebieden? Dan kan je auditie doen.

Elke twee jaar organiseren wij een grote actiedag voor Going Global van Edukans. We halen dan met z'n allen veel geld op voor jongeren met (onderwijs)problemen. Met je klas bedenk je iets leuks waarmee je geld kunt verdienen op de actiedag. Het is altijd weer een leuk en bijzonder evenement. Daarna reist een leerling voor een uitwisseling naar het land waarvoor geld is ingezameld.

In december, op de dag van de Mensenrechten, organiseren wij een schrijfdag voor Amnesty International. We schrijven brieven voor mensen die ten onrechte gevangen zitten en geen eerlijk proces krijgen.

Ook doen wij iedere twee jaar mee aan Zip Your Lip van World Vision: 'Versla honger', 24 uur niet eten en daarvoor (online) sponsorgeld ophalen. Met het opgehaalde geld helpen wij ondervoede leeftijdsgenoten.



ONZE GRAFFITIMUUR IN SCHOOL



Jezelf leren kennen

The
LeaderinMe
hier gebeurt het

De boom van de 7 gewoonten

ZORG GOED VOOR JEZELF

Gewoonte 7

HOUD DE ZAAG SCHERP
Evenwicht voelt het best

WERK DAARNA
GOED SAMEN

Gewoonte 6

CREËER SYNERGIE
Samen is beter

Gewoonte 5

EERST BEGRIJPEN,
DAN BEGREPEN WORDEN
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

DENK WIN-WIN
Zoek naar voordeel voor iedereen

BEGIN BIJ JEZELF

Gewoonte 3

BELANGRIJKE ZAKEN EERST
Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

BEGIN MET HET
EINDDOEL VOOR OGEN
Maak een plan

Gewoonte 1

WEES PROACTIEF
Je maakt je eigen keuzes

Op school
leer je voor het leven!

Lessen

Hiermee willen we zeggen dat je naast alle vakken op school ook keuzes maakt die richting geven aan de rest van je leven. Belangrijke gewoontes worden in deze periode gevormd en je leert ontdekken wie je bent. Een spannende zoektocht waar we je graag bij helpen. Ontdek maar wie je bent en wie je wilt zijn! Om je op weg te helpen, maken we gebruik van het boek 'Zeven eigenschappen die jou succesvol maken' van Sean Covey. Hij leerde van zijn vader, Stephen Covey, zeven belangrijke gewoonten die je helpen om goed te functioneren in het leven en niet alleen op school.

In de brugklas heb je iedere veertien dagen een lesuur over de zeven gewoonten van Covey. Eigenlijk leer je leiding te geven aan jezelf, wat er voor nodig is om goed te kunnen omgaan met anderen en hoe je goed voor jezelf zorgt.

Plusprofielen

Op de Noordgouw kies je in de brugklas een plusprofiel. Eén middag in de week volg je extra lessen die bij jouw plusprofiel horen. In deze lessen doe je speciale dingen. Je kunt kiezen uit drie plusprofielen: Research, Expressie en Sport.

ONTDEK JIJ GRAAG?

Research

- Robots programmeren
- Proefjes met luchtdruk, water en vuur
- Verdiep je in (roof)vogels
- Boots de zeepbellen van NEMO na
- Bouw een eigen website

In het tweede jaar ga je bezig met geocaching en leer je werken met een 3D-printer.

MET DE PLUSPROFIELEN IN DE BRUGKLAS KRIJG JIJ ALLE RUIMTE OM MET JE TALENTEN TE WERKEN!

Bekijk hier onze **ONLINE INFORMATIEAVOND** terug:



INFORMATIEFILMPJE:



ook voor
ouders/verzorgers



Ga voor meer
informatie naar
noordgouw.nl/plusprofielen

BEN JIJ CREATIEF?

Expressie

- Filmpjes maken op de iPad
- Druktechnieken leren
- Boetseren
- Toneelspelen

In het tweede jaar ga je aan de slag met mixed media, improvisatietheater, leer je gitaar spelen en ontwerp je een kunstwerk.

BEN JE SPORTIEF?

Sport

- Rugby (nieuw!)
- Judo
- Klimmen
- Sportspel
- Circus

Meneer
Achterberg
speelt ook
rugby,
zie pag. 34

In het tweede jaar ga je freerunnen, dansen, kickboksen en doe je na een gerichte training mee aan de survivalrun met wel 20 hindernissen! Als leerling van groep 7 of 8 kun je daar ook aan meedoen in januari.

Wij zijn een gezonde school!

De Noordgouw mag zich een 'Gezonde School' noemen met de certificaten (1) Bewegen en Sport, (2) Voeding, (3) Welbevinden en (4) Relaties en Seksualiteit. We zijn ook bezig met het behalen met het laatste certificaat: (5) roken-, alcohol- en drugspreventie. Dat betekent dat we met ons lesprogramma en speciale projecten aantoonbaar positief gedrag op deze gebieden bevorderen en ongewenst gedrag tegengaan.

Als je gezond bent en lekker in je vel zit, dan presteer je op je best. Het is daarom belangrijk om goed voor jezelf te zorgen en gezonde gewoontes aan te leren. Vanuit de 'Zeven eigenschappen die jou succesvol maken' van Sean Covey weten we ook hoe belangrijk het is om goed voor je lichaam, je geest, je ziel en je hart te zorgen. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomstige (on)gezondheid. Daarom bieden we leerlingen en medewerkers een gezonde leef- en werkomgeving en maken we gezond gedrag gemakkelijk en vanzelfsprekend. Dat vind je terug in de lessen, onze omgang met elkaar en in het aanbod van onze Gezonde Schoolkantine waar dagelijks een verantwoord en lekker aanbod beschikbaar is. De school voldoet aan de kwaliteitseisen voor het landelijke vignet 'Gezonde School'.

De Gezonde Schoolkantine verdiende de Gouden Schaaf van het Voedingscentrum, dat betekent:

- dat we voldoen aan de richtlijnen van het Voedingscentrum;
- dat ons aanbod bestaat uit meer dan 80% betere keuzes en minder dan 20% uitzonderingen bij het uitgestalde aanbod;
- hetzelfde geldt voor het aanbod bij de automaten;
- dat we groente en fruit aanbieden.



Wij bieden groente en fruit aan!



'Een gezonde geest in een gezond lichaam'

Noordgouw Midwinter Survivalrun

Bekijk hier de run van 2020!



De Noordgouw organiseert dit evenement om zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Wat eerst begon als een onderdeel van het sportprofiel is uitgegroeid tot een bekende survivalrun in de regio.

Ieder jaar organiseren wij de Noordgouw Midwinter Survivalrun bij de Schaapskooi in Heerde: een survivalrun voor alle basisscholieren uit groep 7 en 8 uit de regio en voor onze tweedeklassers met een sportprofiel. Zij moeten 25 hindernissen overwinnen op een 5 kilometer tellend parcours variërend van steigerwerken met netten om op en overheen te klimmen, wiebelige touwladdertjes, banden om te verslepen, touwen om in te klimmen, stellages om slingerend als een aap te overbruggen, touwen om op te balanceren en netten om onderdoor te kruipen. De Noordgouw-leerlingen met een sportprofiel hadden afgelopen jaar op het uitdagende parcours profijt van hun survivaltraining, waarbij ze specifieke technieken hadden aangeleerd.

Tijdens de survivalrun helpen ruim 80 studenten van Deltion College – studie 'Sport, Bewegen & Leefstijl' – mee. Zij geven instructies bij de hindernissen. Vier studenten van Hogeschool Windesheim – studie 'Sportkunde' – helpen mee dit evenement te organiseren. Gaaf dat we zo samen kunnen werken.

Deze maand kan de 10e survivalrun helaas niet doorgaan in verband met de coronamaatregelen. We hopen volgend jaar een sportieve jubileumeditie te organiseren. Ben jij erbij?



Research-proef



Wat heb je nodig:

- ✓ Zwarte stiften
- ✓ Water
- ✓ Koffiefilterzakje
- ✓ Glas

Wat ga je doen?

- Knip uit een koffiefilterzakje een zo lang mogelijke strook papier.
- Vul het glas met een laagje water, zodat het strookje er net met de onderkant in kan hangen.
- Zet op twee cm van de onderkant een stip met een zwarte stift. Misschien passen er wel twee of drie stippen naast elkaar, zolang ze maar een paar centimeter uit elkaar staan.
- Hang het strookje in het glas, met de onderkant in het water en de stippen er boven. Wacht en kijk wat er gebeurt...

Wat gebeurt er?

Het water kruipt door het papier omhoog. Onderweg neemt het stofjes mee die in het water kunnen oplossen, zoals de inkt van een stift. Sommige stoffen gaan sneller dan andere, waardoor ze van elkaar gescheiden worden. Als die stoffen verschillende kleuren hebben kun je dat goed zien.

Vraag:

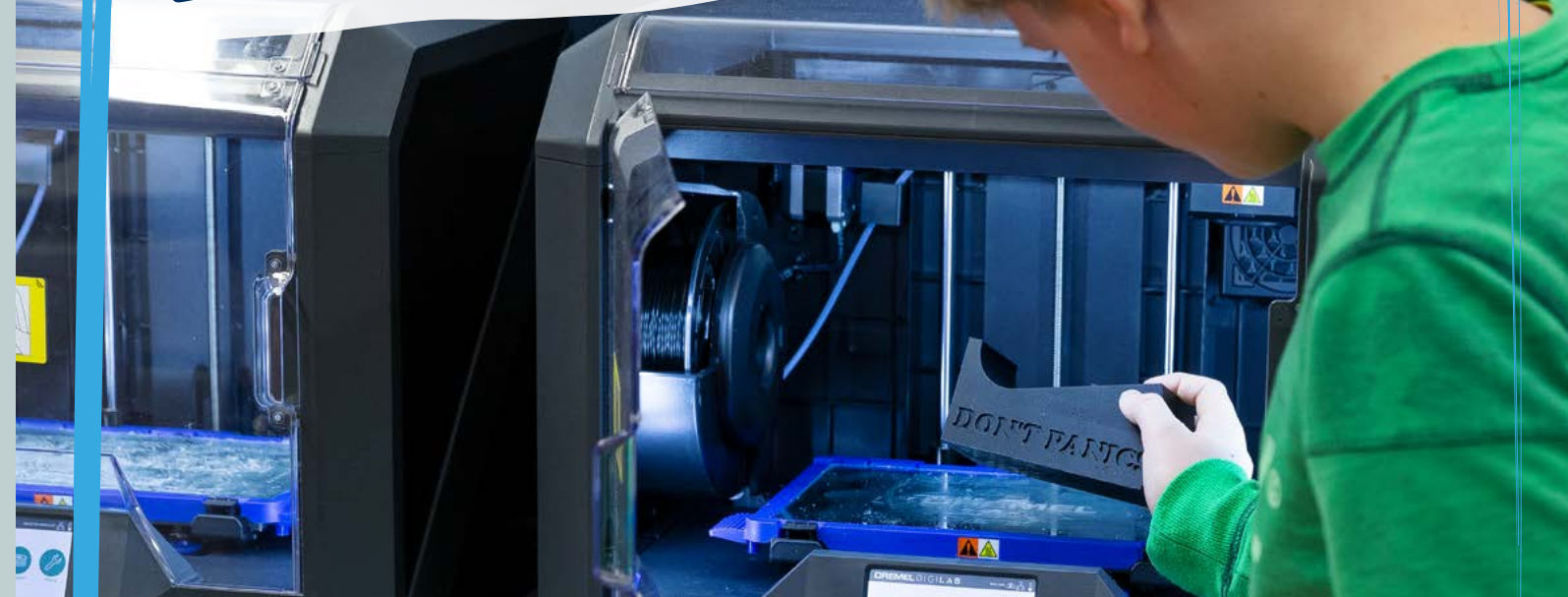
Hoeveel kleuren inkt zitten er in jouw stift?

Voor de nieuwsgierigen

- Je kunt dit proefje herhalen met zwarte stiften van andere merken. Bestaan die uit dezelfde kleuren?
- Werkt het ook met andere gekleurde stiften?
- Of met M&M's?

Try
this
at
home

3D-PRINTER



Verstopt in het Science-lab staan sinds een korte tijd twee prachtige elektronische hoogstandjes: twee 3D-printers. Deze 3D-printers worden onder andere gebruikt tijdens de plusprofielen in de tweede klas. Tijdens de eerste les verkennen we vooral nog het

programma Tinkercad. Tijdens de tweede les ontwerpen we in dat programma al de eerste ontwerpen die we ook echt gaan printen! Dan is het wachten geblazen, met z'n allen turen naar de printer tot je uiteindelijk je eigen sleutelhanger aan je sleutelbos kan hangen.

ICT

Elke leerling moet een eigen laptop hebben om mee te werken. Naast boeken, schriften, pennen, potloden en een rekenmachine is een laptop niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Elke methode heeft een online versie waar veel uit gewerkt wordt. We werken met boeken en een laptop, met een mooi woord heet dat blended learning. Daar hebben we goed over nagedacht en veel over gelezen. Uit onderzoek blijkt dat je het beste leert als je allebei gebruikt. Daar zijn wij natuurlijk altijd voor!

Om ervoor te zorgen dat je goed met je laptop en de software die erop staat leert werken, heb je in de brugklas elke week ICT-les. In de eerste en tweede klassen werken we ook met het programma Digit. Wil je alvast weten wat we tijdens die lessen doen? Neem eens een kijkje op onze site. Helemaal onderaan het startscherm kun je klikken op de woorden 'ICT vaardig op de Noordgouw'.

Een laptop kun je aanschaffen via de Rent Company. Natuurlijk mag dat ook ergens anders, maar let er wel op dat je laptop aan de gestelde voorwaarden voldoet. Kijk voor die voorwaarden en het voorlichtingsfilmpje op ons YouTube kanaal of via de Noordgouwsite. Daarin krijg je antwoord op al je vragen.

INFORMATIE-
FILMPJE:





**HAVE YOU GOT
WHAT IT TAKES?**



**Kun jij het atheneum-
niveau makkelijk aan?**

**Met atheneum-plus
doe je er een schepje
bovenop!**

**PROVE IT!
SEE YOU
NEXT YEAR!**

Atheneum-plus met Cambridge Engels

**Internationaal erkend diploma
Extra plusvakken**

Ben je goed in Engels,
maar zit je op de mavo,
havo of het reguliere
atheneum? Dan kun
jij ook Cambridge-
certificaten halen door
de speciale Cambridge-
module te volgen.

**ALS JIJ HET
ATHENEUMNIVEAU
MAKKELIJK AANKUNT,
IS ATHENEUM-PLUS MET
CAMBRIDGE ENGELS
IETS VOOR JOU.**

**BEHALVE CAMBRIDGE ENGELS
KRIJG JE IN DEZE KLAS
NOG MEER LEUKE PLUSVAKKEN.**

**TOEGANG TOT
UNIVERSITEITEN
WERELDWIJD!**

De Noordgouw is één van
de weinige Nederlandse
scholen die de opleiding
op dit niveau aanbiedt.

Bekijk hier onze **ONLINE
INFORMATIEAVOND** terug:



Ga voor meer
informatie naar
[noordgouw.nl/
onderwijs](http://noordgouw.nl/onderwijs)

Heb je een vwo-advies en kun je een pittige
uitdaging aan? Dan is atheneum-plus met
Cambridge Engels iets voor jou. Als je later gaat
studeren aan de universiteit werk je vaak met
Engelstalige boeken en opdrachten. Met jouw
atheneumdiploma met Cambridge Engels ben
je daar uitstekend op voorbereid. Maar met je
Cambridge Certificate (niveau CAE) kun je ook
in het buitenland gaan studeren; het is namelijk
erkend door universiteiten over de hele wereld.
Op de Noordgouw kun je zelfs het Certificate of
Proficiency in English behalen. Je hebt dan het
taalniveau van een 'near native speaker'.

Op de atheneum-plus opleiding krijg je bovendien
interessante plusvakken. Denk bijvoorbeeld aan
logica, videobewerking en Play the Game, waarbij
je zelf een spel gaat ontwerpen. Deze lessen
worden in klas 1 t/m 3 aangeboden. Daarna
kun je door je vakkenpakketkeuze je eigen extra
uitdaging kiezen.

**Met het internationaal erkende
Delf-programma kun je je vanaf
leerjaar 5 extra in Frans verdiepen.**





WIJ ZORGEN VOOR JOU

Op de Noordgouw besteden we aandacht aan zorg. Dat blijkt uit onze gespecialiseerde VIP-room, de begeleiding van leerlingen en de extra hulp die we bieden als het niet zo makkelijk gaat op school.

VIP-ROOM

De VIP-room is een rustige, prikkelarme ruimte in het hart van onze school. Leerlingen die behoefte hebben aan wat extra aandacht en begeleiding kunnen hier terecht. In de VIP-room werken twee zorgcoördinatoren, een leerlingbegeleider en een dyslectencoach/leerlingbegeleider. Eenmaal per week komt een orthopedagoog van Landstede het team versterken. Daarnaast is onze maatschappelijk werkster elke week een dag op school om te praten met leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.

FAALANGST

Intraverte in Epe verzorgt faalangstreductietrainingen voor leerlingen die bang zijn om fouten te maken, erg veel spanning voelen bij proefwerken en spreekbeurten, of veel spanning ervaren in sociale situaties. De betaling verloopt via de ziektekostenverzekering.

HUISWERK-BEGELEIDING

Voor huiswerkbegeleiding werken wij samen met instituut Lyceo. Lyceo is verantwoordelijk voor deze huiswerkbegeleiding en de Noordgouw stelt lokalen en leermiddelen ter beschikking. Leerlingen uit alle klassen kunnen hieraan deelnemen. Aan deze vorm van begeleiding zijn kosten verbonden die rechtstreeks via Lyceo worden verrekend.

Voor leerlingen uit de brugklas en mavo 2 die cijfermatig achterblijven start na de herfstvakantie het studiewerkuur (SWU). Op maandag-, woensdag- en vrijdagmorgen het eerste uur komen de leerlingen die daarvoor uitgenodigd worden (verplicht) op school als ze op de peildatum twee of meer tekorten staan. Aan deze begeleiding zijn geen kosten verbonden.

DYSLEXIE EN/OF DYSCALCULIE

Heb je een dyslexie- of dyscalculieverklaring? Dan krijg je waar nodig ondersteuning. Wij hebben een speciale dyslecten- en dyscalculiecoach op de Noordgouw. Zij is het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouder(s)/verzorger(s). Zij begeleidt, coacht en ondersteunt je hierbij. In overleg met haar kun je ervoor kiezen te werken met het programma IntoWords.

Als docenten en/of zorgcoördinatoren vermoeden dat je dyslexie of dyscalculie hebt, kun je hierop gescreend worden. Indien nodig voert de orthopedagoog vervolgonderzoek uit. Dit onderzoek is niet kosteloos.

LENTESCHOOL

De Lenteschool is een ondersteuningsprogramma van Lyceo voor leerlingen die door een extra inspanning zittenblijven kunnen voorkomen. Deelname is vrijwillig en is dankzij subsidie kosteloos.

MENTOR

Iedere klas heeft een mentor. Jouw mentor heeft de eerste zorg voor jou. Jij en je ouder(s)/verzorger(s) kunnen altijd contact met je mentor opnemen om vragen te stellen of problemen te bespreken. Een mentor heeft veel aandacht voor de sfeer in een klas en voor de individuele leerlingen. Als het nodig is, neemt je mentor contact op met je ouders. Je mentor geeft ook studietoetsen en mentorlessen. In deze lessen wordt gewerkt aan het aanleren van een goede studiehouding en leer je hoe je het beste kunt plannen en leren. Daarnaast besteden we aandacht aan de ontwikkeling van positief sociaal gedrag en een gezonde leefstijl.

PASSEND ONDERWIJS

Heb jij passende zorg nodig? Neem dan contact op met een van onze zorgcoördinatoren om te kijken wat de mogelijkheden zijn. Regelmatig evalueren we of wij de juiste zorg kunnen bieden en of de Noordgouw de beste plek voor jou is. We willen je namelijk wel recht doen.

AANSPEEKPUNT PESTEN

Helaas komt het voor dat de ene leerling de andere leerling pest. Wij willen een veilige school zijn voor alle leerlingen. Daarom hebben wij een 'aanspreekpunt pesten' (AP'er) aangesteld. Bij ons op school zijn beide zorgcoördinatoren 'aanspreekpunt pesten'. Meld pesten altijd bij je mentor of rechtstreeks bij een van de AP'ers.



WE WILLEN GRAAG
DAT JE MET PLEZIER
NAAR SCHOOL GAAT.



Scan de code
voor meer
zorginformatie.



OLC

In onze school hebben wij een mooi Open Leercentrum, ook wel OLC genoemd. Dit is een plek waar je rustig kan leren en werken. En rustig is het, want je mag er alleen maar fluisteren. Er zijn computerwerkplekken, studieplekken, twee spreekkamers en een bibliotheek.

Met je leerlingenpas kun je een plek reserveren en boeken, camera's en camcorders lenen. In de bibliotheek staan boeken uit de literatuurlijsten van de talen en een kleine collectie boeken voor de vakken biologie, geschiedenis, economie en organisatie management. Woordenboeken zijn er ook, maar die worden niet uitgeleend. Je kunt ze alleen inzien.

Schoolpraat



Waarom komen de leerlingen naar Schoolpraat? Dat hebben we even voor je uitgezocht:

Omdat...

- "... ik het gezellig vind en ik het goed vind dat er een plek op school is waar je terecht kan voor dit soort dingen. "
- "... er een gezellige sfeer is en je praat over onderwerpen waar je niet zo snel over praat..."
- "... het gezellig is en er met mevrouw Pijkeren en meneer Van Dam leuke gesprekken komen."
- "... ik het gezellig vind en ik erg hou van praten. Stiekem kom ik ook, omdat ik de lessen van meneer van Dam mis, maar daar hebben we het nu niet over."
- "... het altijd gezellig is en er een leuke sfeer hangt. Ook kan je daar jezelf zijn. Je kan over alles praten waar je mee zit en er wordt echt naar je geluisterd."
- "... je over verschillende dingen praat, over leuke en serieuze dingen. Het is dus heel leerzaam en gezellig tegelijkertijd."

Vind jij het gezellig om op vrijdagmiddag wat langer op school te blijven plakken? Lekker wat te eten en te drinken? Het ondertussen te hebben over veel verschillende thema's en (levens)vragen? Misschien ook wel over vragen of dilemma's die spelen in jouw leven?

Dan is schoolpraat misschien iets voor jou!

Meneer Van Dam en mevrouw Pijkeren zitten iedere vrijdagmiddag voor je klaar!

NoordgouwPUZZEL

m	a	e	g	a	u	l	a	e	m	e	k	s	i	n
u	a	j	i	e	c	c	c	r	i	l	d	k	e	l
z	r	s	r	r	s	n	t	s	o	n	c	l	n	m
i	d	a	g	o	e	c	s	e	a	t	e	r	o	r
e	r	p	w	i	t	e	h	l	k	i	n	o	t	e
k	i	k	c	u	r	n	r	i	f	e	r	e	e	s
b	j	s	a	p	o	e	e	o	e	p	n	n	m	e
r	k	c	x	n	d	g	r	m	i	d	g	e	f	a
u	s	e	o	e	t	p	d	v	r	e	e	r	n	r
g	k	u	n	v	s	i	z	r	l	o	a	n	t	c
k	u	s	z	u	e	e	n	s	o	n	i	d	l	h
l	n	t	l	h	o	y	c	e	s	o	j	n	c	s
a	d	p	e	d	n	u	k	s	i	w	n	m	u	w
s	e	j	v	k	e	i	t	s	a	n	m	y	g	j
d	i	e	h	g	i	d	r	a	a	v	d	n	a	h

Zoek alle woorden op en streep ze door.

aardrijkskunde
aula
brugklas
covey
engels
expressie
frans
geschiedenis

gymnastiek
handvaardigheid
juniormentor
kantine
mentor
muziek
nederlands
noordgouw

pasje
plusprofielen
research
science
tekenen
viproom
wiskunde

woordzoekerfabriek.nl-maakjeigenwoordzoeker

Iedere vrijdag om 12.20 uur in lokaal 354

Juniormentoren



Elke brugklas heeft zijn eigen juniormentoren. Een juniormentor zit zelf in de derde klas en weet heel goed hoe alles op school reilt en zeilt. Heel handig, want je kunt ze alles vragen.

Natuurlijk kun je altijd bij je mentor terecht, maar misschien stel je sommige vragen liever aan een medeleerling. Jouw juniormentor maakt regelmatig even een praatje met je en is betrokken bij alle activiteiten die speciaal voor de brugklassen zijn.

BIJLES VAN BOVENBOUW-LEERLINGEN

Bijles kan je altijd aanvragen als je moeite hebt of achterloopt met een bepaald vak. Van brugklas tot en met examenklas is dat op de Noordgouw mogelijk! Door bijles word je geholpen om weer goed mee te kunnen draaien met de klas en het vak. Op onze school kan er voor jou ook gezocht worden naar een bovenbouwleerling die jou wat extra ondersteuning kan geven. Jij of je ouders kunnen via de mentor aangeven als je daar graag gebruik van zou willen maken.

Aan een bijlesgever worden overigens wel eisen gesteld, omdat het een echte (bij) baan betreft. Je moet goede cijfers hebben voor het betreffende vak (of vakken). Ze moeten voldoende tijd hebben om iemand elke week bijles te geven voor een langere periode.



stage klas 2

Ga je bij ons op school de mavo doen, dan zul je in de tweede klas één dag stage moeten lopen. Eind tweede klas moet jij namelijk al een vak laten vallen. Met de stage hopen wij dat jij een goede keuze kan maken voor jouw vakkenpakket.

Waar kun je allemaal stagelopen? Dan ligt helemaal aan jou! Het makkelijkste is natuurlijk om mee te lopen met een familielid of een bekende uit de buurt of vriendenkring. Helaas is dit vorig jaar niet doorgegaan vanwege Corona. Gelukkig hebben we nog een foto van het jaar ervoor!



Kim en Loes bedienden in de stralende zon op een terras!

Maatschappelijk stage: jij maakt het verschil!

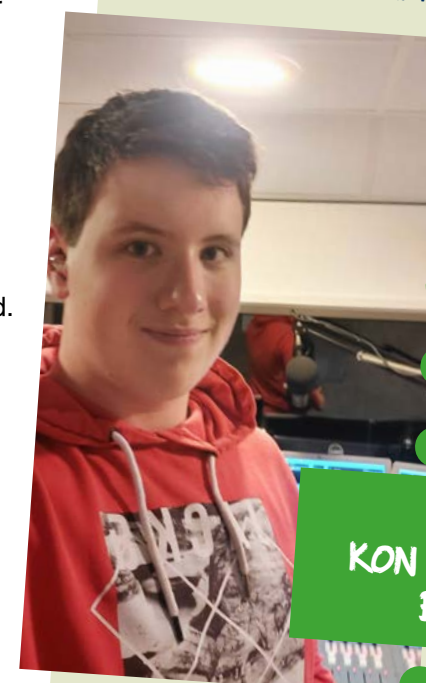
Op de Noordgouw vinden we het belangrijk dat je jouw talenten inzet voor een ander en voor je omgeving. Daarom gaan alle leerlingen in klas 4 vrijwilligerswerk doen. Dat heet 'maatschappelijke stage'. Op deze manier maak je kennis met het vele vrijwilligerswerk dat in onze samenleving gebeurt en doe je iets voor een ander en voor je omgeving! Je mag zelf kiezen waar je stage wilt gaan lopen.

Wat kun je doen?

- Helpen op de kinderboerderij.
- Activiteiten begeleiden bij een zorginstelling.
- Bossen en paden afvalvrij maken bij Stichting Landschapsbeheer Gelderland.
- Websites vertalen voor Visit Heerde.
- Een evenement organiseren voor de jeugd in Heerde.
- Het kabouterpad aantrekkelijker maken voor kinderen.
- Helpen bij de avondvierdaagse.
- Training geven bij je sportclub.
- En er kan nog veel meer!!

THOMAS WIENTJES, LEERLING UIT ATHENEUM 4:

Maatschappelijke Stage klinkt, als je het nog niet hebt gedaan, misschien wat saai... maar dat klopt niet! Toen ik hoorde dat we een stageplek moesten vinden, ben ik gaan zoeken naar iets wat bij mijn interesses paste. Na wat zoekwerk kwam ik uit bij Radio 794. Dáár wilde ik stage gaan lopen!



Simpel gezegd, simpel gedaan! Na mijn stage kreeg ik het aanbod om te blijven bij Radio 794 en dat wilde ik maar wat graag. Sindsdien ben ik samen met nog een 16-jarige elke dinsdag te horen van 18.00 tot 19.00. Luister maar een keer... Wat in het begin misschien saai klonk, wil ik nu echt niet meer missen!

NA MIJN STAGE KON IK BLIJVEN WERKEN BIJ RADIO 794!

Hofje Wendakker

Hofje Wendakker, misschien heb je al van die naam gehoord. Dit is de naam van de woonzorglocatie die tegenover onze school staat. Sinds enkele jaren komen onze mavo-2-leerlingen vaker dan normaal.

Maar wat doen we daar dan? De leerlingen van mavo-2 moeten aan het eind van het schooljaar een keuze maken voor hun vakkenpakket. Voor de een is de zorg iets waar ze graag zouden willen werken, de ander lijkt het maar niets. Desondanks gaan we met de hele klas hier een aantal keren meedoen met de activiteiten binnen de 12 huizen. Zo kan het zijn dat je met een groepje klasgenoten een spelletje gaat doen met een aantal ouderen, dat je een wandeling maakt, dat je meehelpt met het maken van een maaltijd of dat je gezellig een praatje maakt met de bewoners.



De bewoners van Hofje Wendakker geven we op deze manier wat meer bezoek. Veel bewoners zien uit naar het moment dat de klas weer op bezoek komt! Voor jou als leerling is het een kans om eens mee te kijken in de zorg. Veel leerlingen vinden het leuker dan verwacht! Sommigen komen zelfs na schooltijd nog even langs bij bewoners, omdat ze het zo gezellig vonden.

Maar dit is niet het enige bezoek dat de bewoners krijgen. Vlak voor Pasen gaan we ook met alle tweedeklassers langs bij de verschillende verzorgingstehuizen van Heerde. Daar willen we alle bewoners hele fijne paasdagen toewensen. Dit doen we door ze allemaal persoonlijk een bloemetje te geven. Natuurlijk is er ook nog genoeg tijd om even gezellig met de bewoners te kletsen.

Reanimatiecursus

Als je in de derde klas zit, kun je je aanmelden voor de reanimatiecursus die elk jaar op onze school wordt gegeven. Reanimatie kan levens redden en wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk mensen kunnen reanimeren.



Op De Noordgouw zijn 7 docenten opgeleid door de Hartstichting tot reanimatie-instructeur in het voortgezet onderwijs. In deze cursus leer je hoe je moet reanimeren en een AED moet bedienen.

Bij een succesvolle afronding krijg je een reanimatiecertificaat van de Hartstichting. Zolang je bij ons op school zit, kun je ook de jaarlijkse herhalingslessen volgen.

Enkele honderden leerlingen op onze school hebben inmiddels door deze cursus leren reanimeren en een AED leren bedienen. We hopen natuurlijk dat zij deze vaardigheden nooit in de praktijk hoeven toe te passen, maar het is wel heel fijn als ze weten wat ze moeten doen als dat wel zo is.



Topproject

Kun je naast je 'gewone' schoolwerk nog wel wat extra uitdaging gebruiken en sta je er halverwege het schooljaar bovengemiddeld voor, dan kun je meedoen met het Topproject. Natuurlijk moet je ook heel goed zelfstandig kunnen werken en verantwoordelijk zijn voor je eigen werk.

De leerlingen hebben ook dit jaar weer zelf een onderwerp gekozen waar zij zich graag in wilden verdiepen, een onderzoeksplan, plan van aanpak en tijdplan uitgewerkt waarna ze gedreven aan de slag zijn gegaan. Het resultaat was fantastisch! We hebben inhoudelijk sterke presentaties gezien van leerlingen die na onderzoek bijvoorbeeld een meeloopdag bij een dierenkliniek hebben gehad, fotobewerking hebben onderzocht of een sieradenbedrijfje hebben opgericht op Instagram.

We hebben dit schooljaar bijna alle leerlingen die hebben deelgenomen een certificaat kunnen overhandigen. Een TOP-prestatie!

VOORBEELD PROJECT
LEERLINGEN HEBBEN EEN EIGEN
SIERADENBEDRIJFJE OPGERICHT:
Instagram: @asx.jewellery



Voorbeeld project:
Leerlingen hebben een
eigen website gemaakt:

<https://superfashh.wordpress.com>



VOORBEELD PROJECT:
LEERLING HEEFT MEEGEDAAN MET
HET TELEVISIEPROGRAMMA
HIP VOOR NOP:



Ik

Taalstrijd

Ieder jaar rond februari loopt de spanning weer op... Taalstrijd komt er weer aan!

Spelling, snelheid, letterpret, spreekwoordelijkheid en taalschat worden getest met spannende spellen, diepe doordenkers en razende raadsels. De Taalkampioenen winnen een mooie wisselbeker en krijgen een bedrag van € 250 aan waardebonnen voor de klas!

De namen van de St. Bernardusschool (2013, 2019 en 2020), de W.G. van de Hulstschool (2014 en 2016), de School met de Bijbel Oene (2015), K. Norel (2017) en Wereldwijs (2018) staan al in de wisselbeker gegraveerd... Welke naam komt er dit jaar bij? Die van jouw school?!

P	Y	J	A	M	A	T	S	A	P
E	P	K	C	I	N	K	C	I	P
U	Y	P	P	U	P	I	X	E	L
L	I	P	U	P	L	A	A	P	U
V	P	U	B	L	I	E	K	A	H
R	U	O	P	E	C	W	P	A	H
U	Z	P	N	K	H	P	U	R	C
C	Z	P	P	Y	T	O	P	A	E
H	E	P	E	N	O	H	T	Y	P
T	L	E	D	E	O	P	E	I	L

- ☐ Paal
- ☐ Paar
- ☐ Pasta
- ☐ Pauw
- ☐ Pechhulp
- ☐ Peil
- ☐ Pen
- ☐ Pet
- ☐ Peulvrucht
- ☐ Picknick
- ☐ Pil
- ☐ Pixel
- ☐ Plek
- ☐ Plicht
- ☐ Poedel
- ☐ Pony
- ☐ Pot
- ☐ Pub
- ☐ Publiek
- ☐ Puppy
- ☐ Puzzel
- ☐ Pyjama
- ☐ Python

Benieuwd wat we vorig jaar hebben gedaan?
Kijk dan naar onderstaande video!



**HEB JIJ EEN ECHTE TALENKNOBBEL?
VIND JE HET LEUK OM MEE TE DOEN MET
EEN SPELLENQUIZ? MELD JE DAN MET JE
HELE KLAS AAN VOOR TAALSTRIJD!**

Dit jaar is anders dan andere jaren, maar dat maakt het niet minder leuk! Vlak voor de Taalstrijd losbarst, komt de informatie naar jouw juf of meester. Ook kun je de website van de Noordgouw in de gaten houden.

Taalstrijd is op woensdagochtend 10 februari. Worden jullie dan de nieuwe taalkampioenen? Laat jouw docent jullie klas snel aanmelden via taalstrijd@noordgouw.nl.

Elk jaar spelen we weer nieuwe spellen rondom een nieuw thema. Ben jij benieuwd naar het thema van dit jaar? Los dan onderstaande woordzoeker op. De woorden staan horizontaal, verticaal en diagonaal in het veld. Wat blijft er over?

Overstap mavo naar havo



Dion:
Mijn mentoren
kwamen op
het idee.

**Waarom zijn jullie
in klas 1A geplaatst?**

FEMKE: In de lessen op de basisschool kon ik prima het mavoniveau aan, maar door de Cito's en IEP-resultaten vonden de juffen van de basisschool dat ik beter naar kader kon. Zelf wilde ik heel graag naar de Noordgouw toe. Uiteindelijk kwam ik een folder tegen van de Noordgouw, waarin stond dat er ook een mavo-kaderklas was. Na mijn laatste Cito mocht ik uiteindelijk toch naar de mavo-brugklas op de Noordgouw!

DION: De basisschool vond dat ik mavo/havo niet aan kon. En ze vonden mij te verlegen. Dus daarom werd ik in klas 1A geplaatst.

**Wie kwam met het idee
van de overstap naar havo?**

DION: Mijn mentoren kwamen met het idee.

FEMKE: Ja, dat klopt. Volgens mij kwam het idee ook van de afdelingsleider. Het idee kwam net voor de kerstvakantie 2019, dus net voor het 2e half jaar.

Femke:
we hadden
een half jaar
om Frans bij te
spijkeren.



Wat heb je allemaal extra moeten doen?

FEMKE: Als we naar de havo wilden gaan moesten we een extra vak doen, namelijk Frans. In de mavo-brugklas heb je geen Frans en op de havo wel. We hadden dus een half jaar om Frans bij te spijkeren.

DION: We kregen elke donderdag een extra uur Frans. Zo waren we een beetje bij voor de tweede klas. Daarnaast moesten we voor wiskunde soms een extra opdracht maken. Maar het was niet erg veel extra.

Zijn er nadelen aan de overstap?

DION: Ik had af en toe wat meer huiswerk, maar dat viel eigenlijk best mee!

FEMKE: Zelf heb ik ook niet echt een negatieve ervaring. Het enige wat je hebt, is dat je meer huiswerk hebt. Maar dat viel inderdaad ook nog wel mee.

Zijn er voordelen aan de overstap?

DION: Ik kan trots zijn op mezelf! Ik heb een nieuwe taal erbij geleerd. Dat vond ik erg leuk!

FEMKE: Ik ben blij dat ik van school de kans heb gekregen om Frans te doen, voor als ik eventueel naar de havo wilde gaan. Dat is uiteindelijk ook gelukt!

Merk je dat je achterstanden hebt in havo??

DION: Bij Frans merk ik dat wel. Door Corona hebben we maar twee toetsen gehad, dus ik ken minder woordjes dan de rest van de klas. De klas vond dat in het begin een beetje gek, maar ze helpen me wel. Bij andere vakken heb ik dat niet.

FEMKE: Nee, het valt inderdaad wel mee. Met Frans merk ik weleens dat we sommige onderdelen nog niet hebben gehad, maar als je dat gewoon leert, werk je dat wel weer bij. Gelukkig start de tweede klas met veel herhaling van de brugklas, zoals woordjes en grammatica.

Zou je anderen een overstap adviseren?

FEMKE: Jazeker! Zelf vond ik het heel fijn dat wij de kans kregen om Frans te gaan doen, zodat we eventueel naar de havo konden gaan. Op deze manier zouden we een minder grote achterstand hebben als we in zouden stromen. Dus ik raad het zeker aan!

DION: Als je de kans krijgt, zou ik het zeker adviseren. Je kunt het namelijk altijd proberen. Tegen mij werd altijd gezegd dat als ik het te moeilijk zou vinden, dat ik er dan mee mocht stoppen. Dat gaf echt wel een fijn gevoel!

Wiskunde versneld

Het zal je maar gebeuren: na leerjaar één ga je naar de mavo, terwijl je voor wiskunde gemiddeld een negen staat. Of je gaat naar de havo, maar je kan wiskunde op atheneumniveau aan. Dan kun je ervoor kiezen om wiskunde versneld te doen. Wij werken met jouw talent!

Lieke

Dit zijn Isa en Lieke uit mavo3 en Ellen uit mavo 2. Zij versnellen bij wiskunde. Zij zitten met alle vakken in een mavoklas, maar gaan bij wiskunde net ietsje sneller door de stof. op die manier hebben ze aan het eind van de derde klas al hun wiskundediploma in handen en kunnen ze de tijd gebruiken voor andere vakken. ook kunnen ze zich vast voorbereiden op een eventuele overstap naar de havo.

Isa

Lieke en Isa, jullie waren de eerste twee versnellers van de Noordgouw. Waarom heb je ervoor gekozen?

Lieke: Ik vind wiskunde een leuk vak. Daarnaast vind ik het een leuke uitdaging om zelfstandig te werken en zelf te kunnen plannen.

Isa: Ik vind wiskunde ook een leuk vak en ben er ook redelijk goed in. Aan het einde van de brugklas vroeg de wiskundeleraar ons of wij het leuk zouden vinden om wiskunde versneld te doen, omdat we gemiddeld hoger dan een acht stonden. Dit leek ons wel een leuke uitdaging. Aan het eind van het tweede schooljaar mochten we ook voorlichting geven aan toekomstige versnellers. Dat was ook leuk!

Isa en Lieke, hoe organiseren jullie je huiswerk?

Lieke: Isa en ik maken altijd samen een planning en houden ons daar goed aan, ook als we niet op school zijn. Met behulp van het uitwerkingenboek komen we samen zelfs uit de lastigste opdrachten. En mocht dat toch een keer niet lukken, dan vragen we de docent om hulp.

Isa: Je moet wel flink doorwerken, dat herken ik, maar dat vind ik niet zo erg. Ik vind het net als Jiddo en Fleur ook erg fijn dat je heel zelfstandig werkt. Tijdens de wiskundeles hoef je niet in het lokaal naar de uitleg te luisteren, maar zitten we ook apart en maken we zelf de opdrachten. Het is ook een fijn idee om in de vierde klas al klaar te zijn met wiskunde, zodat je meer tijd hebt voor de andere vakken.

Ellen

Ellen, waarom heb jij gekozen om wiskunde te versnellen?

Ellen: Op de basisschool was ik niet zo goed in rekenen. Aan het begin van het schooljaar ben ik zelfs met mijn moeder op school geweest om te vragen of ik niet dyscalculie zou hebben. Toch bleef ik hier maar hoge wiskundecijfers halen. Daarom vroeg mijn docent of dit niet iets voor mij was. Vooral het feit dat je in het vierde jaar meer tijd hebt voor andere examens leek mij heel fijn.

Jiddo

En dit zijn Jiddo en Fleur. Zij doen hetzelfde als de dames, maar dan op de havo. Eind klas vier hopen zij al een wiskunde-examen gemaakt te hebben met een prachtig cijfer.

Fleur en Jiddo, jullie zijn naar die voorlichting geweest. Wat sprak je aan om ook voor wiskunde versneld te kiezen?

Fleur

Jiddo: Ik ben ook naar de voorlichting geweest. Net als Ellen en Fleur heb ik ook voor versneld wiskunde gekozen, omdat je dan een jaar eerder klaar bent met wiskunde. Dat leek mij heel chill.

Fleur: Ja, ik ben ook naar de voorlichting geweest. Ik vind het veel fijner om zelf aan de slag te kunnen gaan met wiskunde, dan dat je op de docent moet 'wachten'. Daarnaast is het ook erg fijn dat je dan een jaartje eerder klaar bent.

Jullie zijn nu een paar maanden bezig bij wiskunde. Zijn er negatieve ervaringen?

Fleur: Ik vond het eerst heel lastig om te begrijpen hoe het allemaal moest. Normaal krijg je uitleg in de les over een bepaalde theorie, maar nu moest ik zelf de theorie lezen en begrijpen. Gelukkig gaat dat nu veel beter! Ook komt de docent regelmatig vragen hoe het gaat, zodat je wel je vragen kan stellen.

Jiddo: Ik vind het soms lastig dat je elke les echt serieus eraan moet werken. Normaal kun je in de les ook gezellig kletsen of anderen helpen. Nu zit er best veel druk op en moet er elke les gepresteerd worden. Maar elke les mag ik lekker in de gang zitten, zodat ik hard kan werken.

Ellen: Ik vind het lastig dat je heel goed moet plannen, omdat je anders in de knoop raakt. Gelukkig helpt de docent daar ook bij. En de planningen die Isa en Lieke vorig jaar hebben gemaakt, mogen wij gebruiken.

Dat klinkt alsof jullie al veel geleerd hebben. Zijn er ook positieve kanten?

Jiddo: Ik vind het heel fijn dat je zelf kunt bepalen wanneer je wiskunde doet en hoe. Het enige wat wordt bepaald is de datum van de repetitie. Hoe je je voorbereidt, mag je helemaal zelf bepalen. Maar de docent vraagt wel regelmatig hoe het gaat.

Ellen: Ik vind het fijn dat je sneller bent dan de rest van de klas. Naast mij in de klas zitten vriendinnen die gewoon met de les mee doen. Hen kan ik ook vaak helpen als ze iets niet snappen.

Fleur: Ik vind het heel fijn dat je helemaal zelf mag kiezen welke opdrachten je wel en niet maakt. Als ik iets snel begrijp, hoef ik niet tien opdrachten hierover te maken, maar kan ik sneller door met een nieuw stukje.

Zouden jullie het anderen adviseren om te versnellen bij wiskunde?

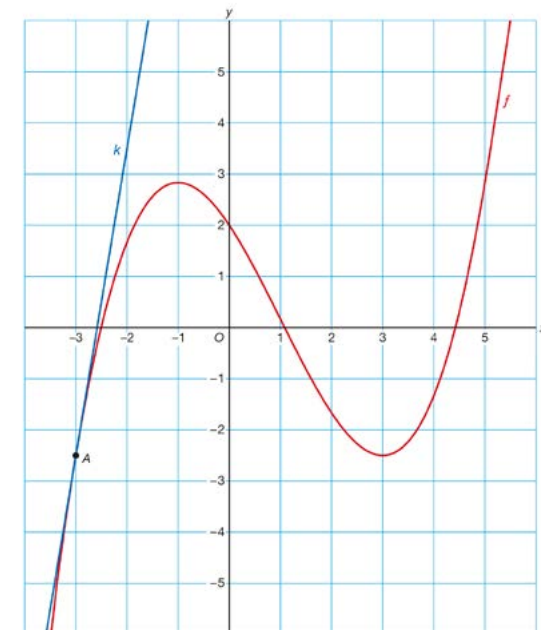
Isa: Ik zou het zeker adviseren, maar je moet wel goed zelfstandig kunnen werken en wiskunde leuk vinden.

Lieke: Helemaal mee eens! Het is een mooie uitdaging.

Fleur: Jazeker, het is echt heel leuk en het houdt je een beetje scherp!

Ellen: Ja, zeker weten! Maar ik zal het wel doen als de docent jou vraagt, want de docent weet dat jij het aankan. Ik zal het niet adviseren als je niet zo heel goed bent in wiskunde, omdat het dan heel moeilijk wordt zonder de uitleg.

Jiddo: Dat is waar, Ellen. Toch zou ik het zeker aanraden, want je kunt er altijd mee stoppen.



ONZE BRUGKLASSERS

Isabel koos voor de Noordgouw, omdat het lekker dichtbij haar huis is en ze het een heel mooie school vindt.



Isabel haar vader en moeder hebben elkaar ontmoet tijdens hun studie, in Mexico. De helft van haar familie woont daar ook, vlak bij La Paz. Vier weken per jaar gaan zij daar op bezoek of de familie komt naar Nederland. Helaas kon dat dit jaar niet doorgaan. Isabel spreekt dus ook heel goed Spaans.

Het grootste verschil tussen Nederland en Mexico vindt zij, dat je in Nederland veilig over straat kunt. In Mexico is het voor een meisje/vrouw gevaarlijk om alleen over straat te gaan. Wel vindt Isabel het weer in Mexico veel fijner en eet ze het liefst taco's.



Nikki heeft voor de Noordgouw gekozen, omdat ze naar deze school het minst lang hoeft te fietsen. Het leek haar al een heel leuke school en ze kende er al een heleboel mensen. Ook de profielen vindt ze heel leuk!



Nikki vond de overgang naar de Noordgouw best heel spannend; heel veel grote kinderen en drukte tijdens de pauzes. Inmiddels heeft ze haar draai prima gevonden en heeft al veel nieuwe vrienden gemaakt met wie ze samen elke dag vanuit Veessen naar school fietst. Ze is al aardig gewend aan alle nieuwe docenten en houdt gelukkig genoeg tijd over voor al haar hobby's. Nikki voetbalt graag en doet aan streetdance. Ook speelt ze graag piano, vindt ze het fijn om te tekenen en heerlijk om boeken te lezen, het liefst van Gijs Jager. In de vakanties snorkelt ze graag, duikt met flessen en is ze zich aan het voorbereiden om haar brevet te halen. Daarnaast heeft ze ook nog tijd om met vriendinnen af te spreken.

JOAS heeft voor de Noordgouw gekozen, omdat het een christelijke school is en zijn vrienden ook naar de Noordgouw gaan.



Samen met zijn ouders en broertjes woont Joas het grootste deel van zijn leven al in Indonesië. Om precies te zijn op Java in een plaats genaamd Salatiga. De afgelopen jaren zijn ze een paar keer drie maanden terug geweest. Dit jaar zijn ze langer in Nederland vanwege de Corona. Joas zit in Indonesië op een Internationale school. Daar spreken ze Engels en dat spreekt hij dus ook vloeiend. De lokale taal is Bahasa, dat leert Joas wel, maar hij vindt het best moeilijk. Joas wil graag met Sinterklaas in Nederland zijn vanwege de gezelligheid en de cadeautjes. op 31 december is hij liever in Indonesië, want daar hebben ze mooier vuurwerk (kembang ap).



Quinten is blij dat het huiswerk allemaal nogal mee valt en hij tijd genoeg heeft voor zijn sporten.

Quinten wil graag vertellen over alle sporten die hij doet. Hij wil graag de kinderen uit groep 8 laten weten dat je nog best veel tijd hebt om andere leuke dingen te doen naast de school.

Quinten is elke dag met een sport bezig, alleen op maandag heeft hij niets. Hij voetbalt bij SEH als centraal verdediger, tennist bij HLTC en kickboks bij Saleisa. Naast alle trainingen speelt hij natuurlijk ook wedstrijden. Zowel met zijn voetbalteam als op de tennisbaan is hij fanatiek met de bal. "Gelukkig valt het huiswerk allemaal nogal mee en heb ik tijd genoeg voor mijn sporten."

Lana woont sinds vier jaar in Nederland. De eerste acht jaar van haar leven woonde ze samen met haar vader, moeder en vier zussen in Syrië. Nadat de fabriek van haar vader was gebombardeerd, werd het in Syrië te gevaarlijk. Haar vader is gevlucht via Turkije, Griekenland, oostenrijk en Duitsland. Met een bootje, een bus, de trein en heel veel lopend. Gelukkig werd het gezin na anderhalf jaar herenigd. De eerste maanden woonde de familie in Winterswijk, met zijn allen in één kamer. Daarna zijn ze naar Heerde verhuisd, want daar kregen ze een woning toegewezen. Lana ging toen naar het Talent. Ze verstond eerst helemaal niemand, gelukkig sprak de juf Engels. Het leren van de Nederlandse taal vond ze heel moeilijk, thuis spreken ze Arabisch en soms Engels.

Nadat de fabriek van haar vader was gebombardeerd, werd het in Syrië te gevaarlijk voor de familie van LANA.



Lana mist Syrië en dan vooral hun mooie huis met de grote tuin en haar opa en oma. Inmiddels is ze tante van een schattig nichtje dat met haar ouders in Dubai woont. Lana heeft voor iedereen een belangrijke boodschap: geef mensen uit andere landen en religies een kans om hun verhaal te doen.



JORDI is afgelopen zomer verhuisd en heeft al veel nieuwe vrienden gemaakt.



Jordi is in de zomervakantie verhuisd van Assendelft naar Heerde. Dat was best wel even een overgang, want al zijn vrienden zijn natuurlijk in Assendelft gebleven. Gelukkig heeft iedereen zijn eigen telefoon, dus ze appen en bellen best vaak. Ook gaan ze bij elkaar logeren. Jordi heeft gelukkig geen heimwee en vindt het in Heerde leuker dan in zijn vorige woonplaats. 'Het is in Heerde veel rustiger overal. In Assendelft is iedereen altijd gehaast. Hier praten mensen op straat met elkaar, dan doen ze daar niet.' Jordi heeft inmiddels al veel nieuwe vrienden gemaakt. Zijn klas vindt hij heel leuk en ook op de voetbal heeft hij veel jongens leren kennen.

HOE LEER JIJ?

Makkelijke vraag met een moeilijk antwoord! Want, wat is leren nu eigenlijk? Volgens het Van Dale woordenboek is het: vaardigheid in iets krijgen (bijvoorbeeld een taal), in het geheugen opnemen (een les leren) en zich kennis of vaardigheden proberen eigen te maken.

Op de site van ikleerleren.nl bestelden we het werkboek. Daarin staat dat jouw manier van leren lijkt op het gedrag van een **papegaai**, een **buizerd**, een **vlinder**, een **schildpad**, een **bever**, een **dolfijn**, een **aap** of een **kameleon**. Op YouTube kun je ook filmpjes vinden. Iets voor jou?

Wist je bijvoorbeeld dat:

Gezond eten en voldoende water drinken helpt?

Je regelmatig moet pauzeren?

Bewegen een positieve invloed heeft op je leerwerk?

Kauwgom kauwen (soms) helpt om je beter te concentreren?

Heel lang leren niet werkt? Vaak kort leren wel.

Goed slapen een positief effect heeft

Je het best van papier kunt leren? (boeken zijn zo gek nog niet!)

Niemand kan multitasken (dus aan de kant die telefoon!)

LEREN? HOE DAN?

In de brugklas is er tijdens de studieles veel tijd om te leren leren. Dat doen we niet uit een boek, maar we gebruiken de website leer.tips <https://leer.tips/>

Je krijgt allemaal tips en tools om goed en slim met je huiswerk om te gaan. Want hoe leer je het beste? Ben je op de middelbare school na schooltijd alleen nog maar bezig met je huiswerk, of hoef je dan eigenlijk bijna niks meer te doen? De waarheid ligt waarschijnlijk ergens in het midden...

10 tips om te leren.

Lees niet vaak dezelfde tekst



Je denkt dat het werkt, maar je houdt jezelf voor de gek: je herkent de tekst en dat geeft een goed gevoel, maar je leert er erg weinig van.

Kijk wat je nog weet



Schrijf na enige tijd eens op wat je nog van de tekst weet nadat je deze één keer hebt gelezen. Hierdoor moeten je hersenen aan de slag, waardoor je actief met de stof bezig bent.

Ga niet 'multitasken'



Misschien denk je soms meerdere dingen tegelijkertijd te kunnen, maar eigenlijk wissel je continue van taak. Even een appje sturen kan je al 2 minuten uit je concentratie halen.

Zorg voor een rustige werkplek



Zorg voor een opgeruimde werkplek en leg je mobiele telefoon in een andere kamer. Zo word je niet continue afgeleid, waardoor je je goed kan concentreren op het leren.

Leer niet uren achter elkaar



Gemiddeld genomen kun je je slechts 30 minuten op een taak concentreren: hierna zit je werkgeheugen vol. Van die uren achter elkaar leren blijft er dus dan maar weinig hangen. Zonde!

Loop soms even rond



Haal na 30 minuten leren wat drinken of loop even rond. Je hersenen worden daardoor actiever waardoor je je beter kan concentreren. Ook krijgt je werkgeheugen even wat rust.

Markeer niet zomaar tekst



Het markeren of onderstrepen van belangrijke zinnen in een tekst leidt niet tot een beter begrip, maar tot focus op losse feiten. Hierdoor kun je de samenhang van de tekst verliezen.

Markeer bewust



Als je markeren prettig vindt, markeer dan bewust: roze is voor het onderwerp van de tekst, geel is voor bijzaken, enzovoorts. Zorg er dus voor dat je de samenhang niet verliest.

Leer niet pas de laatste dagen



Door veel achter elkaar te leren in een korte tijd onthoud je het minder lang én minder goed: nieuwe informatie vergeet je namelijk snel en blijft vooral hangen door herhaling.

Spread je leermomenten



Maak voor een toets een planning waarin je per dag zet wat je per 30 minuten gaat doen en verdeel daarbij de leermomenten voor een toets over verschillende dagen. Zo herhaal je het.

Meer leertips?

Op onze **website leer.tips** vind je leertips, leerstrategieën, handige boeken en meer. Alle tips zijn gebaseerd op **onderzoek rondom het brein en leren** en zijn geschreven voor leerlingen, studenten, docenten en andere professionals.

INSCHATTINGSVERMOGEN



BEELDKNAP & OVERZICHT



Leren als een...

Vlinder



TAALVAARDIG



Leren als een...

Buizerd



ZELFSTANDIG & AFWEGEN



Leren als een...

Giraf



SAMEN LEREN & BEREIKEN



Leren als een...

Aap



UITVOEREND



Leren als een...

Bever



MUZIKAAL



Leren als een...

Dolfijn



OMGEVINGSBEWUST & NATUURGERICHT

Leren als een...

Schildpad



HIER WONEN JE KLASGENOTEN



Wist je dat

... De Noordgouw vijf kernwaarden heeft van waaruit wij werken:

Veilig
Eerlijk
Respect
Aandacht
Ambitie

... wij bijzondere kerst- en paasvieringen organiseren waaraan veel leerlingen meewerken.



... wij een VIP-room hebben voor alle leerlingen die een beetje extra ondersteuning nodig hebben.



... we groep 7 en 8 graag verwelkomen bij het Juniorcollege, Taalstrijd (in februari) en de Survivalrun.



... onze bovenbouwleerlingen meewerken als Juniormentor of door het geven van bijlessen.



... leerlingen die geplaatst worden in de mavoklas, ook het tweede schooljaar op de Noordgouw blijven.
... dat zij pas in het derde leerjaar hoeven door te stromen naar vmbo-k 3.



... we trots zijn op onze Gezonde Schoolkeuken en het OLC (Open Leer Centrum).

... elke brugklasser een eigen laptop mee moet nemen.



... deze aangeschaft kan worden via de Rent Company.

... goed kunnen typen heel belangrijk is.



... leerlingen van groep 8 met hun juf of meester een morgen komen meelopen op de Noordgouw.

... Nieuwsbegrip een extra les heeft over de schoolkeuze na groep 8.

... als de schoolkeuze afhangt van het vakantierooster we daarover altijd samen met ouders op een goede manier uitkomen.



... alle leerlingen op elk niveau één van de drie profielen kiezen.

... ze deze twee extra lessen ook in de tweede klas nog volgen.

... elke leerling een eigen Plusdocument maakt, een verplicht portfolio.



... in de atheneum-plus-klas Cambridge Engels wordt gegeven.

... alle andere vakken in het Nederlands worden gegeven, omdat de eindexamens ook in het Nederlands zijn.
... leerlingen met de behaalde certificaten toegang hebben tot alle universiteiten wereldwijd.

... in deze klas ook plusmodules worden gegeven.

... leerlingen die ook graag het Cambridgecertificaat willen halen, maar niet in de A+-klas zitten, deze modules vanaf het derde leerjaar ook kunnen volgen.
... deze extra uitdaging vanaf leerjaar 5 ook kan voor Frans (Delf).

ZIT JIJ IN GROEP 7 OF 8
EN GAAT HET ALLEMAAL
WEL MAKKELIJK OP SCHOOL?

DAN IS HET JUNIOR COLLEGE
ECHT IETS VOOR JOU!

Junior College

Zit jij in groep 7 of 8 en gaat het allemaal wel makkelijk op school? Vind je het leuk om eens iets heel anders te doen dan topo, begrijpend lezen en rekenen? Dan is het Junior College wellicht echt iets voor jou!

VOOR WIE?

Het Junior College biedt plek aan kinderen die wel een extra uitdaging kunnen gebruiken. Als jij gemotiveerd genoeg bent en bovengemiddeld presteert op school, dan kan je na overleg met jouw juf/meester aangemeld worden voor deze extra lessen buiten je eigen basisschool. Op dit moment zitten er zo'n 80 leerlingen op het Junior College afkomstig uit scholen vanuit een grote regio (o.a. Heerde, Epe, Emst, Vaassen en Hattem).

WAT GA JE DOEN?

Als je officieel bent toegelaten, dan volg je verschillende lessenseries! Op donderdagmiddag zijn we met heel verschillende projecten bezig en elk project duurt zes middagen. Als je in groep 7 zit, doe je vier projecten. Als je in groep 8 zit, doe je er drie.

Zie ook folder:



Vloggen



Wat eten we?



Schaken



Chineasy

Leraren, het zijn net mensen

MEVROUW TER BEEK
IMRE

Ik kan er echt van genieten wanneer mensen hun grenzen verleggen en ontdekken hoeveel sterker, fitter en sneller ze kunnen worden.



Mevrouw Ter Beek vertelt: "Op de Noordgouw kent iedereen mij natuurlijk voornamelijk als docent Nederlands, maar wat niet iedereen weet is dat mijn hart niet enkel sneller gaat kloppen van de foutief beknopte bijzin. 5 uur per week werk ik als CrossFit instructeur in een CrossFit Box in Deventer. Daarnaast train ik zelf nog 6 uur in de week. Het leuke aan CrossFit vind ik de diversiteit in de trainingen. Het is een sport waarbij je zowel sterk, gymnastisch, conditioneel als technisch moet zijn. Elke training is anders en elke dag probeer je weer je grenzen te verleggen.

Elk jaar doe ik mee aan de Open CrossFit Games, een wereldkampioenschap waaraan iedereen kan deelnemen. Alleen de beste atleten ter wereld kwalificeren zich voor de Games. Mijn baan op de Noordgouw impliceert uiteraard al dat ik daar niet bij hoor, maar hoe leuk is het dat je aan dezelfde wedstrijd

deelneemt als de allergrootsten. Je zou het kunnen vergelijken met schaatsen tegen Sven Kramer of hardlopen tegen Dafne Schippers. Je blijft nergens, maar toch is het leuk te zien waar je staat.

Naast mijn eigen trainingen geef ik CrossFit lessen. Het liefst werk ik met mensen die amper ervaring hebben in bewegen. De progressie is bij deze groep natuurlijk het grootst. Ik kan er echt van genieten wanneer mensen hun grenzen verleggen en ontdekken hoeveel sterker, fitter en sneller ze kunnen worden. Ook voor mij voelt het als een overwinning wanneer iemand zijn eerste pull up doet of fatsoenlijke squat maakt.

Mocht je dus nog op zoek zijn naar een leuke hobby waar je ook nog eens beter van wordt, dan heb in je hierbij hopelijk een beetje geprikkeld."

Meneer Rijntjes vertelt: “Dinsdagavond, theatersportavond. Ga ik dan in sportkleding toneelspelen? Nope, het gaat niet om een toneelstuk, tekst uit het hoofd leren en wekenlang repeteren. Waarna je dan enkele malen hetzelfde optreden doet. Wij spelen korte scènes waarbij we alles zelf verzinnen. Nou ja, bijna alles. Als input mag je iets vragen. Bijvoorbeeld wat voor relatie je tegenspelers hebben, wat de locatie is waar we spelen of een beginzin. Dat noemen ze ook wel improvisatietheater. Zo’n scène kan een ‘normaal’ stukje zijn. Maar het kan ook zijn dat we spelen met extra regels. Door spelers steeds van rol te laten wisselen of de ene speler doet de stem van de andere speler. Soms moet je dezelfde scène vier keer spelen, maar steeds met een speler minder. Zo’n vorm noemen we een ‘game’.”

Vraagje: ‘Oké, dat is het theater, maar hoezo sport?’

“In plaats van optredens hebben we wedstrijden. Tegen een andere club. Steeds allebei een scène spelen over hetzelfde onderwerp, maar niet met dezelfde game. Dat er aan het eind een winnend team is, interesseert eigenlijk niemand, zolang spelers en publiek maar genieten. En dat doen we!”

**MENEER RIJNTJES
VINCENT**

theatersportavond



**kameraadschap staat
hoog in het vaandel.**

**MENEER
ACHTERBERG WESSEL**



Het spel rugby is eigenlijk gebaseerd op simpel landje veroveren. Het is een snel spel dat gespeeld wordt met een ovale bal. Rugby is dus al een oude sport en kent daarom veel tradities. Respect is een van de belangrijkste! Tegen de scheidsrechter wordt niet gepraat en geroepen, want hij beslist. Ook de tegenstander wordt met respect behandeld. Rugby is een harde, maar wel eerlijke sport. Het rugbyspel wordt gespeeld door twee ploegen van vijftien spelers; acht voorwaartsen en zeven driekwartten. De voorwaartsen proberen de bal te veroveren en de driekwartten boeken terreinwinst. De duur van de wedstrijd is twee keer 40 minuten.

Sinds 12 jaar speelt meneer Achterberg rugby. Hij keek altijd al op tv naar de wedstrijden en toen hij met atletiek stopte, wist hij meteen dat hij wilde gaan rugbyen. Hij speelt rugby bij de gezelligste club van Nederland: Rugbyclub Zwolle. Ze spelen het hele seizoen en in mei gaan ze een hele week op Ameland op het strand rugbyen. Hij traint tweemaal per week en in het weekend speelt hij met zijn ploeg een wedstrijd.

“Weet je wat het leukst is aan rugby? Respect voor je tegenstander en scheidsrechter staat voorop. Op het veld is het oorlog, maar daarnaast staat kameraadschap hoog in het vaandel. Een bekende uitspraak ‘rugby is a hooligans game played by gentlemen’. Er is nooit gedoe op of naast het veld. Dat vind ik erg fijn. Bij grote internationale wedstrijden zit al het publiek ook door elkaar.”

Meneer Achterberg verzorgt het onderdeel rugby van het Sportprofiel op de dinsdagmiddag.

Naast het geven van de lessen biologie is meneer Kamp een fanatieke sportvisser. Toen hij 6 jaar was en in de binnenstad van Hattem woonde, ging hij al, samen met zijn grote zus, vissen in de kleine gracht. Gewapend met een stok of bamboehengel en zelfgemaakt brooddeeg hoopten ze een voortje te vangen. Eigenlijk waren ze heel bang dat de karpers die er toen nog rondzwommen zouden bijten.

Al doende leert men en naarmate meneer Kamp ouder werd, leerde hij het vissen steeds beter; eerst van zijn vader, later van anderen, uit tijdschriften, vanaf het internet en YouTube.

Maar wat is er nou zo leuk aan vissen? “Als ik aan de waterkant of op een boot zit, vraag ik me altijd af wat er onder het wateroppervlak leeft. Ook probeer ik me in de vissen te verplaatsen en vraag me dan af hoe ik ze kan verleiden om in mijn aas te bijten. Ik vind alle soorten technieken leuk; van een vaste stok met een dobbertje op voorns tot stevige hengels op zware karpers, grote snoeken en platvis op zee.”

**MENEER KAMP
MATTHIJS**

Wat is er nou zo leuk aan vissen?



Aan wedstrijden doet meneer Kamp niet mee, maar als hij samen met zijn broer of zijn vrienden gaat vissen, wil hij wel altijd de grootste vangen.

**dit zijn
BROERS**

**MENEER KAMP
ARNOUD**

King of the air



Meneer Kamp geeft aardrijkskunde op de Noordgouw en hij weet ook heel veel van ICT. In zijn vrije tijd gaat hij het allerliefste kitesurfen. Hij heeft eigenlijk altijd al gevliegerd. Als klein jochie is hij begonnen met 1-lijns octopus vliegertje. Toen hij groter werd, kreeg hij bestuurbare delta kites met twee lijntjes. Weer later is hij overgestapt op 4-lijns powerkites/matrasvliegers.

“Deze zijn supersterk, want door de vier lijnen heb je veel meer controle over de vlieger dan bij een 2-lijns kite,” vertelt meneer Kamp.

Drie jaar geleden heeft hij voor het eerst kitesurfles genomen in Workum.

Hij vond dat zo leuk dat hij na twee lessen al zijn eigen gear aanschafte: 3 kites, van 8, 10 en 12 vierkante meter, maar ook: wetsuit, kiteboard, harness, impact-vest en een kitebar. Meneer Kamp vertelt: “Ik probeer er minimaal één keer per maand op uit te gaan. Meestal naar het IJsselmeer, bij Mirns, Hindeloopen of Stavoren. Ook kies ik af en toe het ruime sop: de Noordzee, Neeltje Jans, Borsele en soms in de herfstvakanties naar Texel, bij paal 17. De zee is wat lastiger vanwege hoge(re) golven, stroming, getij en je kunt er meestal niet staan (in tegenstelling tot de spots bij het IJsselmeer). Bij kitesurfen ben je sterk afhankelijk van de windkracht en de windrichting. Als de condities goed zijn, word ik al snel onrustig en check voortdurend winfinder.com. Als het even kan ga ik samen met een paar vrienden. Maar als zij niet kunnen, ga ik er ook in mijn eentje op uit. Ik voel altijd lichte spanning als ik mijn spullen bij elkaar aan graaien ben; het blijft een extreme sport. Zodra ik in mijn harnas hang, is dat vrijwel direct weg en kan het genieten beginnen: de brute kracht van zo’n kite is ongekend. Kijk maar eens op YouTube: king of the air.”

AGENDA

**ONLINE informatieavond
over Plusprofielen**
28 OKTOBER 2020



Kijk hier terug:



**ONLINE informatieavond
Atheneum-plus met
Cambridge Engels**



19 NOVEMBER 2020

Kijk hier terug:



In dit magazine lees je alles over de Noordgouw. Kom gezellig een keer kennismaken! Je bent van harte welkom. Wij zijn erg benieuwd naar jou.

Jouw gezondheid en die van je ouder(s)/ verzorger(s) staan voorop! Daarom organiseren wij dit jaar geen fysieke voorlichtingsavonden op school, maar organiseren wij online informatieavonden via ons YouTube-kanaal en kan je ons live vragen stellen. Ben jij erbij?

Hieronder vind je alle belangrijke data voor het komende jaar. Wanneer zien wij elkaar?

Open Avond ONLINE

**WOENSDAG 20 JANUARI 2021
OM 19.00 UUR**

Via ons
YouTube-kanaal:



**Taalstrijd ONLINE
voor groep 7&8**

WOENSDAG 10 FEBRUARI

Per school mag een team van vier leerlingen uit groep 7/8 meedoen aan deze spannende ochtend vol leuke en gekke taalspellen. Meer informatie volgt in januari.

**Kennismakings-
ochtend**

17 JUNI

Wie zijn je nieuwe klasgenoten en wie is je mentor? Tijdens de kennismakingsochtend op 17 juni leer je ze alvast kennen.

**Start
nieuwe
schooljaar**

31 AUGUSTUS

Kom je bij ons op school?
Dan start je maandag
30 augustus.

Introductieweek

**31 AUGUSTUS T/M
3 SEPTEMBER**

Je begint hier je eerste week met een introductieweek. Zo leer je je nieuwe klasgenoten en je mentor beter kennen.

Brugklasintroductieshow

**VRIJDAG 3 SEPTEMBER
15.00 UUR**

De introductieweek sluiten we af met een spetterende brugklasintroductieshow waarbij je ouders/verzorgers van harte welkom zijn!

MELD JE AAN!



Vraag je leerkracht om het aanmeldingsformulier of download het formulier van onze website.

Meld je aan vóór 1 maart 2021.

**WE HOPEN JE HIER
OP SCHOOL TE ZIEN!**



**Plusprofielavond
oktober 2021**

Plusprofielen zijn extra lessen met leuke projecten. Zo ga je bijvoorbeeld bij Sport rugby en klimmen; werk je bij Research met een 3D-printer en programmeer je een robot; en maak je bij Expressie een animatiefilm en leer je gitaarspelen. Welk plusprofiel kies jij? Kom het maar uitproberen!

**Atheneum-plus
met Cambridge Engels
november 2021**

In de atheneum-plusklas krijg je Cambridge Engels. Dit diploma geeft jou toegang tot universiteiten overal ter wereld. Ook krijg je extra vakken, zoals logisch denken, videobewerking en nog veel meer.

Survivalrun 2022

Een spannende survivalrun bij de Schaapskooi op de Renderklippen.