

# Passend Onderwijs

Een passende plek  
voor elk kind



Christelijk College



de Noordgouw

Heerde

Voortgezet onderwijs  
mavo havo atheneum



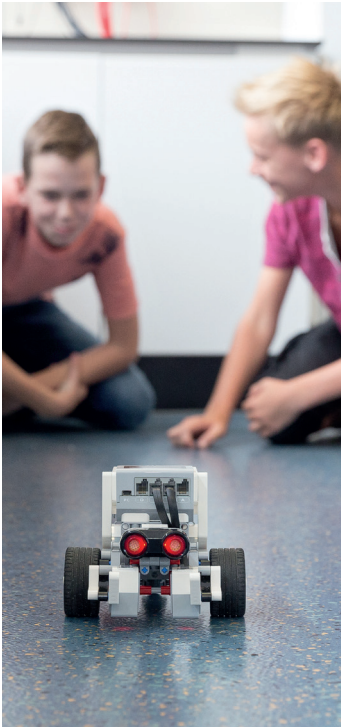
### Wat is Passend Onderwijs?

Elke leerling die van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaat, moet een plek krijgen die zo goed mogelijk aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Op onze school kunnen we binnen het mavo/havo/atheneum(-plus) niveau heel veel bieden. Onze missie is niet voor niets: CC de Noordgouw werkt met jouw talent! Er zijn ook grenzen aan de zorg en extra aandacht die we kunnen geven. In deze folder geven we in grote lijnen aan wat op CC de Noordgouw mogelijk is. Uitgebreide informatie staat in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op **[www.noordgouw.nl](http://www.noordgouw.nl)**.

De nieuwe wet op het passend onderwijs (1 augustus 2014) heeft als uitgangspunt: 'Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet'. Wij bieden regulier onderwijs. We werken daarom met andere scholen in de regio samen in het samenwerkingsverband 'Stichting VO2305-IJssel-Vecht'. Zo is er voor elk kind een passende plek in de regio.

### Algemeen profiel

CC de Noordgouw in Heerde is een (protestants) christelijke school met ruim 1000 leerlingen. We hebben respect voor elkaar en elkaars levensovertuigingen. De school werkt volgens het traditionele onderwijsconcept waar een klas of cluster de vaste groepseenheid is voor een vak. Er wordt les gegeven door gekwalificeerde vakdocenten. In ons onderwijs hebben godsdienstige, culturele, sportieve en wetenschappelijke vorming een structurele plaats. We stimuleren de leerling te werken met zijn talenten. Aandacht en zorg voor elke leerling binnen een heldere structuur vinden we erg belangrijk. Op de Noordgouw worden de opleidingen **mavo (vmbo tl)**, **havo**, **atheneum** en **atheneum-plus** aangeboden. Leerlingen voor wie nog niet duidelijk is of mavo (vmbo tl) of een beroepsgerichte opleiding het beste bij hen past, gaan naar de tweejarige mavo-kaderbrugklas.



## Toelating

Om een idee te krijgen van onze school is het belangrijk om één of meerdere voorlichtingsavonden te bezoeken. Mochten er specifieke vragen zijn dan is het ook mogelijk een afspraak te maken met één van de zorgcoördinatoren.

Normaal gesproken meldt de basisschool, na overleg met de ouder(s), de leerling bij onze school. Wij verwachten de aanmelding uiterlijk 1 maart. De basisschool kan de volgende plaatsingsadviezen voor CC de Noordgouw geven:

- atheneum-plus
- atheneum
- havo
- mavo (vmbo theoretische leerweg)

Het advies van de basisschool is leidend. CC de Noordgouw is uiteindelijk verantwoordelijk voor de toelating en plaatsing van de leerling op passend niveau. Het is belangrijk dat een leerling zich thuis voelt op de nieuwe school en kans heeft op succes in het geadviseerde onderwijstype. In de brugklas werken we met 'dakpanklassen': mavo/kader, mavo/havo en havo/atheneum. Daarnaast is er een atheneum-plusklas. Na de brugklas worden leerlingen gericht bevorderd naar de tweede klas mavo, havo of atheneum(-plus). Het streven is dat een leerling zonder vertraging het diploma van dit onderwijstype kan behalen. De leerling moet daarbij niet worden overvraagd, maar wel worden uitgedaagd om zijn/haar capaciteiten in te zetten. We willen graag dat een leerling met plezier naar school gaat.

U kunt uw kind ook zelf rechtstreeks bij ons aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website. Wij zullen informatie inwinnen bij de toeleverende basisschool en hun advies opvragen. Dat advies blijft voor ons leidend bij de plaatsing.



*We willen graag dat de leerling met plezier naar school gaat.*

## **Grenzen**

Wanneer er twijfel bestaat of het leerniveau van het kind aansluit bij het mavo, havo of atheneumniveau, kunnen wij aanvullende testen en onderzoeken laten uitvoeren. Bij zorgbehoefte onderzoeken wij de mogelijkheden.

Het kind moet in elk geval:

- leerbaar zijn (de ontwikkeling van het kind stagneert niet) en een mavo/havo/atheneum diploma kunnen halen
- in een normale klassensetting kunnen functioneren
- geen gevaar voor zichzelf of anderen vormen
- niet afhankelijk zijn van medisch handelen door derden binnen de school
- geen recente historie van extreem schoolverzuim hebben

Het gebouw en de lokalen zijn rolstoeltoegankelijk, er is een lift en er is een invalidentoilet. Er zijn grenzen aan de toelating als het gebouw niet meer toereikend is en (bouwkundige) aanpassingen buiten proportie zijn.

Als wij uw kind niet kunnen plaatsen, dan proberen wij samen met u de best passende vervolgschool te vinden.

## **Tussentijdse instroom**

Tussentijds plaatsen wij alleen leerlingen die qua gedrag/zorgbehoefte passen in de gewenste groep, om zo de rust en aandacht die elke leerling nodig heeft te kunnen waarborgen. De toeleverende school geeft een positief advies voor het gewenste leerjaar en niveau. De betreffende afdelingsleider, en eventueel de zorgcoördinator, voert een intakegesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.

Zij-instroom/instroom is alleen mogelijk indien het maximum aantal leerlingen in een klas nog niet is bereikt. De algemene toelatingscriteria zijn ook hier van toepassing.

## Algemene ondersteuningsmogelijkheden

Op het gebied van de basisvaardigheden (taal en rekenen) bieden wij:

- screening in het brugklasjaar op begrijpend lezen, spelling, leestempo en rekenen
- brugklasleerlingen die dit nodig hebben gedurende een periode een extra uur rekenen, spelling en/of begrijpend lezen en MRT (motorische remedial teaching) in kleinere groepen
- gesproken boeken via Dedicon aan leerlingen met dyslexie
- digitale taalondersteuning
- remedial teaching Engels (voor brugklasleerlingen met een dyslexieverklaring)
- rekenen als vak voor alle niet-examenklassen
- de mogelijkheid om bijlessen of huiswerkbegeleiding te krijgen op school.

Daarnaast bieden wij studiebegeleiding (gericht op leren leren), examentraining, ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding, stagebegeleiding, faalangstreductietraining\*, examenvreesreductietraining\*, weerbaarheidstraining\* en sociale vaardigheidstraining\*.

*\*in samenwerking met Intraverte Epe*

## Dyslexie

In de ondersteuning van dyslectische leerlingen proberen wij maatwerk te bieden. In overleg tussen zorgcoördinator, dyslectencoach, leerling en ouders bepalen we wat nodig en werkbaar is. Mogelijkheden zijn onder meer verlenging van de toetstijd, het gebruik van digitaal lesmateriaal en de digitale afname van toetsen in het OLC. Op de Noordgouw wordt gebruik gemaakt van het programma Sprint-Plus. Dit programma kan ondersteuning bieden bij het lezen en spellen. U vindt uitgebreide informatie in het document 'dyslexiebeleid' onder downloads op onze website.

## Dyscalculie

Leerlingen met dyscalculie kunnen gebruik maken van faciliteiten die vergelijkbaar zijn met die voor leerlingen met dyslexie. Op basis van toetsen krijgen leerlingen die het nodig hebben gerichte ondersteuning binnen de lessen wiskunde/rekenen. Alle leerlingen werken bij rekenen met het adaptieve rekenprogramma 'Got It', waarbij alle basisrekenvaardigheden stelselmatig worden getraind en hiaten worden weggewerkt. Uitgebreide informatie staat in het dyscalculieprotocol, te vinden onder downloads op onze website.

## **(Hoog)begaafde leerlingen**

Naast Cambridge Engels (atheneum-plus 1-6) biedt de atheneum-plusklas uitdagende modules (atheneum-plus 1-3) gericht op een brede ontwikkeling. Het actuele aanbod bestaat uit de modules logica, taalspel, 'De Dikke nog dikker' en videobewerking. In de tweede klas kiezen leerlingen uit een aantal workshops. Brugklas- en tweedeklasleerlingen die gemiddeld een acht staan, mogen meedoen aan een TOP-project waarbij ze onderzoeken doen en presentaties maken. Vanaf het vierde leerjaar (havo en atheneum) kunnen leerlingen kiezen voor de verdiepende programma's van Delf Frans en Goethe Duits. Verder kunnen leerlingen in de bovenbouw extra vakken kiezen, op voorwaarde dat deze vakken voldoende kunnen worden ingeroosterd. Atheneumleerlingen in de hoogste leerjaren mogen digitale masterclasses volgen aan een universiteit.

## **VIP-room**

De VIP-room is een veilige en rustige ruimte in de school, waar de hele dag speciaal daarvoor opgeleide begeleiders aanwezig zijn. Voor leerlingen die voor korte of langere tijd ondersteuning nodig hebben op zowel cognitief als sociaal/emotioneel gebied, is er een VIP-roomtraject als aanvulling op het reguliere onderwijs. Zo'n traject wordt geïnitieerd en opgesteld door de zorgcoördinator in samenspraak met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Waar nodig kan begeleiding worden ingezet van experts als de orthopedagoog, VIP-roommedewerker en/of de schoolmaatschappelijk werker. Ook voor leerlingen die door persoonlijke omstandigheden (tijdelijk) niet goed in hun vel zitten, kan de VIP-room een belangrijke rol spelen.



Voor een goede opvang en begeleiding is de samenwerking met het thuisfront van de leerling een voorwaarde. Regelmatig is er contact tussen de VIP-roommedewerkers, mentor en de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.

### **VIP-Team**

Het VIP-team bestaat uit de zorgcoördinatoren (voorzitter), orthopedagoog en de VIP-roommedewerker. Leerlingen die bijzondere zorg nodig hebben, worden tijdens een wekelijks overleg besproken door het VIP-team. Ze worden hiervoor aangemeld door de mentor, afdelingsleider en/of zorgcoördinator. Het VIP-team geeft vervolgens een gericht advies met betrekking tot de te verlenen zorg.

### **Externe contacten:**

- Schoolmaatschappelijk werker/ contactpersoon Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
- Schoolarts (GGD)
- Leerplichtambtenaar

Indien blijkt dat, ondanks alle geboden hulp, de school niet in staat is de leerling recht te doen en er duidelijk sprake is van handelingsverlegenheid, zal er in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) naar een passend alternatief gezocht worden.

### **Tot slot**

De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs willen we zo prettig mogelijk laten verlopen. Al voor de zomervakantie komen de nieuwe leerlingen een ochtend op school om kennis te maken met hun klas en mentor. Het nieuwe schooljaar begint met een creatieve en sportieve introductieweek om elkaar beter te leren kennen. Er is veel aandacht voor positieve groepsvorming. Leerlingen worden zoveel mogelijk bij vrienden of basisschool-klasgenoten in de klas geplaatst.

Er is een 'warme overdracht' door de toeleverende (basis)school. Dat houdt in dat het dossier van elk kind besproken wordt in een gesprek tussen toeleverende en aannemende school. Daarbij is er aandacht voor zowel de thuissituatie, de cijfermatige als sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind.

Wij willen u van harte uitnodigen om bij twijfel ruim voor de aanmeldingsdatum contact met ons te zoeken en uw situatie te bespreken. Dat kan al vrij snel na de start van het schooljaar van uw kind in groep 8. Wij helpen u graag!

# Beleef je nieuwe school

Elke leerling die van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaat, moet een plek krijgen die zo goed mogelijk bij hem/haar past. Soms is aanvullende ondersteuning nodig, of juist extra uitdaging. In deze folder leest u over de mogelijkheden op CC de Noordgouw. Uitgebreidere informatie vindt u in het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) op [www.noordgouw.nl/downloads](http://www.noordgouw.nl/downloads).

## Contactgegevens

### Afdelingsleider brugklassen

Mevr. H.M. Pals-van Oldenbeek  
[hpals@noordgouw.nl](mailto:hpals@noordgouw.nl)

### Zorgcoördinatoren VIP-room

Mevr. M.J.N. Boterman-Balemans  
[mboterman@noordgouw.nl](mailto:mboterman@noordgouw.nl)

Mevr. W. van der Stege-Bijsterbosch  
[wwanderstege@noordgouw.nl](mailto:wwanderstege@noordgouw.nl)

januari 2019

**CC de Noordgouw**  
**Werk met jouw talent!**

## Christelijk College de Noordgouw

Eperweg 34a  
8181 EW Heerde  
tel: 0578-693411

[www.noordgouw.nl](http://www.noordgouw.nl)  
[info@noordgouw.nl](mailto:info@noordgouw.nl)

