

Noordgouw magazine

WIN een
Eastpak
rugzak!

*Hallo
brugklas*

TOPDOKS QUIZ!

Plusprofielen

de Noord
gouw



INHOUD.

In dit magazine vind je
onder andere:

Hallo brugklas!	04
Plusprofielen	06
Atheneum+ met Cambridge Engels	12
Jezelf leren kennen	17
Help	22
ICT-onderwijs	24
In gesprek met Rachel Rosier	26
Topsport en school	32
Noordgouwers	42

...en nog veel meer!



Win!

Wil jij een gave rugzak winnen? Meld je dan nu aan bij de Noordgouw en wie weet ga jij in het nieuwe schooljaar met deze gave rugzak naar school.



INTERVIEW.

In gesprek met...
Rachel Rosier

kijk snel op pagina 26

PLUSPROFIEL.

Plusprofielen

Met de plusprofielen in de brugklas krijg jij alle ruimte om met je talenten te werken!

Lees verder op pagina 6

COLOFON

Uitgave
Christelijk College
de Noordgouw
Heerde

Contact
Eperweg 34a
8181 EW Heerde
www.noordgouw.nl

Vormgeving en druk
Bredewold
Communicatievormgevers
www.bredewold.nl

VOOR
WOORD.

Hey, WAT LEUK!

Goed idee dat je meer wilt weten over
Christelijk College de Noordgouw! Weten
waar je voor kiest is belangrijk.

Op het voortgezet onderwijs gaat het echt anders dan op de basisschool. Alleen al dat je bijna elke 45 minuten een andere docent krijgt is een hele verandering. Maak je niet ongerust... we helpen je op weg. Bijvoorbeeld in onze introductieweek, gelijk de eerste week van het nieuwe schooljaar. Daar leer je je klasgenoten, je mentor en de juniormentoren beter kennen. Je hoort er ook over onze kernwaarden: veilig, eerlijk, respect, aandacht en ambitie. Met onze kernwaarden maken we duidelijk hoe we met elkaar willen omgaan. Dat doen we ook vanuit de leefregels in de Bijbel, we zijn immers een christelijke school. Heel vaak horen we terug dat leerlingen de sfeer en de gezelligheid erg fijn vinden! Tegelijk zeggen leerlingen dat we *duidelijk* zijn in wat we van je verwachten en dat je veel leert. Eigenlijk helpen wij je groeien in kennis van allerlei vakken. Ook leren wij je hoe je met elkaar en met je omgeving omgaat. Daarnaast mag je groeien als persoon, zodat je mag worden zoals je bent gemaakt en bedoeld. Dat vraagt ook iets van jou. Namelijk dat je nadenkt over wat je zou willen en hoe je dat gaat bereiken. Daar moet je wel voor in beweging komen! Je gaat ervaren dat je samen betere oplossingen bedenkt dan alleen. Wat is er mooier om dat zo te doen dat jijzelf, maar ook anderen daar beter en blijer van worden?

Zie ik je binnenkort op de Noordgouw? Vast wel! Kom in elk geval kijken op onze Open Avond; informatieavond over de plusprofielen Sport, Expressie en Research en informatieavond over Atheneum+ met Cambridge Engels.

Er is nog zoveel meer te vertellen, dus blader gauw verder! Tot ziens!

Marco de Vries, rector-bestuurder

werk(t) met
jouw talent!



A full-page photograph of three teenagers sitting on a white brick wall. On the left, a boy with short brown hair wears a green and black patterned t-shirt. In the center, a girl with blonde hair tied back wears a black t-shirt with a graphic of red lips and the text 'KISS OR I'M KISS ME OR I'M GONE NINE GO KISS ME I'M'. On the right, a boy with dark hair wears a dark blue t-shirt with a red 'Levi's' logo. Behind them is a large mural of a baseball player in a red helmet and brown glove, holding a bat. The text 'BRUG KLAS.' is in a white circle in the top left.

**BRUG
KLAS.**

Hallo brugklas!

Wat een lastige keuze moet jij maken, want voor welke middelbare school kies je? Eerst moet je natuurlijk het advies van je juf of meester afwachten. Dit jaar bezoek je open avonden, kijk je filmpjes op de sites van de scholen en lees je ons magazine. Je wil graag weten hoe de school eruitziet, wat je er kunt leren, maar vooral hoe leuk en gezellig het er is en wat de mogelijkheden zijn.

‘De introductieweek staat helemaal in het teken van elkaar en de school leren kennen’



In dit magazine willen we je daar van alles over vertellen en laten zien. Welke vakken krijg je allemaal? Hoe zit dat met je mentor, de profielen, de extra uitdagingen of ondersteuning? Welke mensen werken er en wat doen docenten en leerlingen naast hun school? Naar wie moet je toe met vragen en hoe ziet de introductieweek eruit?

Wat kun jij zelf doen om zo goed mogelijk voorbereid aan het voortgezet onderwijs te beginnen? Hieronder een paar tips.

- Leer nog in groep 8 om goed te typen. Op onze school werken we namelijk veel op een laptop en dan is het wel heel fijn als je goed kunt typen.
- In de brugklas leren we je werken met een digitale agenda, de Outlookagenda. Tijdens de ICT-lessen leren we je nog veel meer. Wil je al een beetje weten wat we allemaal doen en hoe je de agenda zo goed mogelijk kunt gebruiken? Ga dan naar onze website: 'ICT Vaardig op de Noordgouw'.
- Koop een goede, stevige tas die tegen een stootje kan. Je moet zelf goed voor al je spullen zorgen (schriften, boeken, pennen, laptop, rekenmachine, lunch) en dan is het fijn dat ze goed beschermd worden.
- Volg ons op Facebook en Instagram. Zo ben je altijd op de hoogte van het laatste nieuws.

Na de zomervakantie start je dan in de brugklas. Best heel spannend. Gelukkig ben je voor de vakantie al een keertje geweest om kennis te maken met je mentor en je nieuwe klasgenoten, dus helemaal vreemd is het niet meer.

De eerste week noemen we de introductieweek. Deze week staat helemaal in het teken van het elkaar en de school leren kennen. Je brengt veel tijd door met je mentor en je klas. Je krijgt je boeken en je schoolpasje en we leren je wat je allemaal met dat pasje kunt doen. De conciërge vertelt je welk kluisje van jou is en hoe je het kunt openen. Je krijgt je nieuwe laptop (als je die via de Rent Company hebt besteld) en we leren je hoe Magister, Teams en het digitale lesmateriaal werken. We sporten samen op het Heerderstrand en lunchen met elkaar. Samen sluiten we de week af. Vanaf de tweede schoolweek start het 'normale' lesrooster.

Misschien wil je nog veel meer weten, ook na het lezen van dit magazine. Stel je vraag dan via de mail en ik doe mijn best om hem zo snel en zo goed mogelijk te beantwoorden.

Mevrouw Pals, Afdelingsleider brugklassen
hpals@noordgouw.nl



**PLUS
PROFIEL.**



Plus

Op de Noordgouw kies je in de brugklas een plusprofiel. Eén middag in de week volg je extra lessen die bij jouw plusprofiel horen. In deze lessen doe je speciale dingen. Je kunt kiezen uit drie plusprofielen: Research, Expressie en Sport.

**PLUS
PROFIEL.**

SPORT

Uit welke onderdelen bestaat het Sportprofiel?

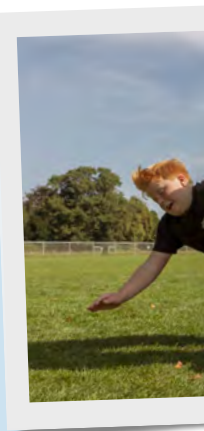
CIRCUS

Bij het onderdeel circus maak je kennis met verschillende onderdelen, zoals ballopen en jongleren. Ook de onderdelen diablo en devilsticks komen aan bod. We werken met de hele groep toe naar een circusvoorstelling voor leerlingen van de jongste groepen van de basisschool. Je mag zelf kiezen welk onderdeel jij het leukst vindt om te doen. Misschien vind jij presenteren ook wel erg leuk, dan word jij de presentator van de circusvoorstelling! Het leukste aan dit onderdeel is, dat je je creativiteit kwijt kan. Heb je leuke ideeën, dan zijn die allemaal welkom!

KLIMMEN

Spelen met evenwicht.

Op school hebben we een eigen klimwand! Je leert deze wand te beklimmen zonder daarbij hulpmiddelen te gebruiken. Best spannend, maar je bent goed gezekerd! Sportklimmen is leuk en uitdagend, maar is niet zonder risico's. Als je alle regels opvolgt en veilig samenwerkt, kan iedereen de TOP bereiken! Je leert hoe je een klimgordel aantrekt, hoe je een touw vastmaakt, hoe je elkaar moet zekeren et cetera. Als je veilig kan klimmen ga je steeds moeilijker routes klimmen. Dit is echt spelen met evenwicht! Je staat op kleine treetjes en hangt aan je vingertoppen! Maar als het je dan lukt, is de kick ook groot! Sportklimmen is grensverleggend, je vergroot je zelfvertrouwen en je moet supergoed samenwerken.



**Ben jij
SPORTIEF?**

Met de plusprofielen in de brugklas krijg jij alle ruimte om met je talenten te werken!



profielen

RUGBY

Rugby is voor iedereen. Rugby speel je samen. Ben je snel en beweeglijk, klein maar behendig of juist sterk en zwaar, er is plek voor iedereen. Rugby is een echte teamsport. Je speelt met elkaar en kunt niet zonder elkaar. Niet in het veld

en ook niet daarbuiten. Vele rugbyspelers hebben hechte vriendschappen voor het leven met hun teamgenoten.

JUDO

Judo is een sport voor iedereen: voor jong en oud, voor meisjes en jongens. Judo kun je alleen leren door het te doen! We gaan we dus ook 'doen': in een dojo (judozaal), met echte judopakken aan en onder leiding van een echte judoka gaan jullie de beginselen van het judo leren! Jullie gaan naar Sportschool Bijsterbosch in Heerde.

Je leert hoe je moet vallen, elkaar op de grond gooien en op de grond vasthouden. Spelenderwijs merk je dat je vooral de kracht van je tegenstander moet gebruiken. Judo betekent: plezier, zelfbeheersing, respect, weerbaarheid, stoeien en samenwerken. Doe je mee?

SPORTSPEL

We gaan aan de slag met bekende en minder bekende sporten, zoals badminton, tennis, voetbal, hockey en handbal. Tijdens de uren sportspel spelen we voornamelijk zelf. Met sport ben je altijd afhankelijk van jezelf, de spelers om je heen, het weer en de omgeving. Het ligt aan de kwaliteit van de groep of we veel moeten oefenen, of dat we al snel wedstrijdjes kunnen spelen. Als jij je beste beentje voor zet en er fanatiek tegenaan gaat, komt het helemaal goed!

DANSEN

Tijdens de vier danslessen werken wij toe naar een groepsdans. Eerst leer je de basisprincipes van dans. Denk daarbij aan de telling, aan hoe een muziknummer is opgebouwd, op de maat dansen... 😊 Daarna gaan we aan de slag met het aanleren van de danspassen. We zullen uiteindelijk een heel muziknummer vol dansen, inclusief positiewisselingen. Zo krijg je een duidelijk beeld wat dansen precies inhoudt. Het gaat niet alleen om de

danspasjes onthouden, maar het gaat ook om je expressie. Als je eenmaal het ritme te pakken hebt, dan wordt het pas echt leuk. En daar draait het om met dansen, dat je er plezier aan beleeft!

FREERUNNEN

Heb je op tv wel eens een freerunner gezien? Iemand die door een stad rent en daarbij muren, ramen, bloembakken als hulpmiddelen gebruikt, van het ene dak op het andere springt, een hele trap overslaat door een salto te maken van boven naar beneden, backflips en siderolls maakt? Ziet er spectaculair uit, toch?

Bij het onderdeel freerunnen leren we je de basistechnieken en word je uitgedaagd om, met de materialen die in de gymzaal staan, zelf een parcours uit te zetten en met elkaar te oefenen.



SURVIVALRUN

Survivalrun is een veelzijdige buitensport, die hardlopen combineert met hindernissen. Het is een uitdagende sport waarbij kracht, conditie, souplesse, techniek en doorzettingsvermogen belangrijk zijn. Naast het lopen en de hindernissen speelt ook de 'strijd tegen de elementen' een belangrijke rol. Water, wind en temperatuur kosten extra kracht tijdens een survivalrun. En survivalrun gaat altijd door: zomer en winter!

KICKBOKSEN

Kickboksen is een vechtsport waarbij zowel de handen als de benen mogen worden gebruikt. Bij kickboksen wordt boksen gecombineerd met sporten, zoals karate en taekwondo. Je krijgt les van Nederlands kampioen Marvin Sansaar bij Kickboksing Sansaar in Heerde. Je moet echt 'aan de bak', want conditie en doorzettingsvermogen zijn heel belangrijk bij kickboksen!

**PLUS
PROFIEL.**

EXPRESSIE

Uit welke onderdelen bestaat het profiel Expressie?

Ben jij CREATIEF?

DRUKTECHNIEKEN

Tijdens deze lessen krijg je meer kennis over druktechnieken. Met één van die druktechnieken ga jij aan de gang. Deze druktechniek noemen wij de hoogdruk techniek. Het materiaal waar we mee werken heet linoleum. In dit materiaal kun je heel gemakkelijk gutsen. Hoe dat allemaal in zijn werk gaat, ervaar je tijdens de lessen.

DIGITALE MEDIA

Tijdens de cursus audiovisueel, maak je kennis met de mogelijkheden van fotografie en film. Zo gaan we bijvoorbeeld met de fotocamera aan de slag. Je leert fotograferen vanuit verschillende standpunten. Deze foto's verwerken we op de computer.

Ook leren we werken met de iPad. Op deze iPad staan verschillende leuke apps voor fotografie en film. We gebruiken deze apps om leuke, korte filmpjes te maken! Kortom, we gaan op ontdekkingsreis in de wereld van de audiovisuele en digitale wereld!

IMPROVISEREN KUN JE LEREN

In deze module leer je snel te reageren in verschillende spelsituaties. Aan de hand van tips en aandachtspunten gaan we toneelspelen zonder daarvoor teksten te hoeven leren. Jouw eigen fantasie en reactie kan het spel een heel onverwachte wending geven...

Alles mag en niks is fout en daardoor kunnen we vaak samen lachen om de vreemde verhaallijnen die uit het niets ontstaan.

PORTRET BOETSEREN

Bij dit onderdeel leer je in een aantal stappen hoe je een half ruimtelijk portret kan boetsen van grove chamotte klei. Je leert hoe de verhoudingen van een menselijk portret zijn en hoe je de holle en bolle vormen in een gezicht het beste kunt boetsen van klei.

Hierbij maken we gebruik van voorbeelden van kunstenaars, maar we gebruiken ook een spiegel om te kijken hoe de vorm van je eigen gezicht is. Na afloop laten we de kleiportretten drogen en worden ze gebakken in de keramiekoven, zodat je portret stevig genoeg is om het mee naar huis te nemen. Voor dit project moet je zelf een oude krant, een oude theedoek en een stevige plastic zak meenemen.

MIXED MEDIA

Tijdens dit onderdeel ga je met verschillende technieken aan de gang. We gaan werken met fotografie, collage, sjablonen en schilderen. Kortom een mix van allerlei technieken om te komen tot een beeld.

GITAAR

In deze lessen leer je de beginselen van het gitaar spelen. Omdat het leren bespelen van een instrument veel tijd kost, zijn de lessen gericht op een aantal basisvaardigheden: het kunnen stemmen van een gitaar, het aannemen van de juiste houding, het lezen van akkoorden en het spelen van verschillende slagritmes. Op deze manier heb je een basis om na de lessen zelfstandig verder te gaan. Natuurlijk passen we de vaardigheden direct toe door het spelen van verschillende liedjes. Zo speel je in de eerste les al samen met je groep een blues!

STRAATBEELD OF SHOE-DESIGN

Bij dit project kijken we naar kunst in jouw eigen woonplaats of naar beelden die je tegenkomt als je naar school fietst. We proberen te achterhalen wie het beeld gemaakt heeft en vooral waarom het beeld juist op die plek staat en wat de betekenis ervan is. Vervolgens ga je in tweetallen een kunstwerk ontwerpen dat in of bij onze eigen school een plek kan krijgen. Natuurlijk bedenk je ook wat jullie als 'kunstenaars' willen vertellen met dit beeld. Tot slot maak je een fotobewerking van het



Ontdek jij GRAAG?

ook voor
ouders/
verzorgers

INFORMATIE

kunstwerk waarbij je laat zien op welke plek het moet komen te staan.

Vind je het ontwerpen van een kunstwerk niet leuk? Je mag ook kiezen voor shoe-design. Hiervoor neem je een paar oude schoenen mee die we gaan herontwerpen. We hebben kratjes met diverse materialen die jou kunnen inspireren voor een tof nieuw schoenontwerp.

IMPROVISATIETHEATER

In de tweede klas razen we door de belangrijkste basisprincipes van het improviseren om daarna lekker te gaan spelen. Dolle situaties worden aan de hand van thema's nagespeeld waarbij snel reageren een grote rol speelt. Verhaallijnen nemen onverwachte wendingen en leiden tot komische maar soms ook gevoelige scenes. Toneelspelen zonder teksten te hoeven leren in een veilige situatie en met heel veel lol! Hopelijk doe jij ook mee!

PLUS
PROFIEL.

RESEARCH

Uit welke onderdelen bestaat het profiel Research?

KNOWING NATURE – KNOWING BIRDS

Goudhaantje. Zondag, je loopt in het bos. Samen met je ouders, vinden ze leuk.... Je bent maar meegegaan, je was toch al door je scherpjestijd heen.

Als je onder een paar hoge sparren loopt, hoor je een hoog piepend geluid. Je zegt dit tegen je ouders, maar die horen het niet. Je vertelt ze dat je bij bio hebt geleerd dat bij oudere mensen eerst de hoge tonen verdwijnen, dus dat zal wel kloppen. Maar jij wilt natuurlijk wel weten waar dat geluid vandaan komt. Met de verrekijker van pa zie je helemaal bovenin de boom hele kleine vogeltjes bewegen. Welke vogels zouden dat zijn?

In dit onderdeel van het profiel Research Knowing nature – birds gaan we niet alleen een aantal vogels op uiterlijk proberen te herkennen, maar ook op geluid. Zo leer je dat dit goudhaantjes waren, de kleinste vogeltjes van Nederland! Meestal komen we ze tegen tijdens de excursie in het bos. Bizar dat zo'n klein beestje een koude winter in Nederland kan overleven, hoe doet 'ie dat? Wat eet een vogel? Hoe werkt de voortplanting en hoe kan een vogel eigenlijk vliegen? We gaan het onderzoeken bij Knowing nature – knowing birds!

ROBOTICA

Tegenwoordig wordt er steeds meer gebruik gemaakt van robots. Bijvoorbeeld in fabrieken waar robots onveilig of vies werk van ons overnemen. Grasmaaiers die zelf het gras kort houden zonder ergens tegen aan te botsen. Of kleine robothondjes voor ouderen die eenzaam zijn.



LEES VERDER ➤

PLUS PROFIEL.

RESEARCH



In dit project leer je robotjes programmeren, zodat ze opdrachten voor ons kunnen uitvoeren. Welke robot voert de opdracht het snelste uit? Welke voert de opdracht het beste uit? Is de snelste ook de beste? Uiteindelijk zul je zelf de robot zelfstandig laten werken.

HET EXPERIMENT

In het onderdeel het experiment doe je zelf verschillende proefjes. Omdat experimenteren in verschillende vakgebieden terugkomt, zul je proefjes doen die met verschillende vakgebieden te maken hebben. Je gaat bezig met luchtdruk, water en vuur. Maar je bent ook bezig met voedingsmiddelen. Daarnaast gaan we in groepjes met elkaar de uitdaging aan in een 'ontwerp les' waarin je zelf een ontwerp bedenkt, maakt en uitprobeert. We gaan in groepjes aan de slag met het ontwerpen van een parachute. Daarbij bedenken we eerst een goed ontwerp dat we daarna gaan maken. En dan gaan we testen! Welk groepje weet de meest effectieve parachute te ontwerpen?

ZEEPBELLEN EN KRISTALLEN

Wat hebben zeepbellen en kristallen nu met elkaar te maken? Zo op het eerste gezicht niet zoveel, alleen bij beide roept dat verbazing en nieuwsgierigheid op. We gaan de zeepbellen van NEMO-Amsterdam onderzoeken en namaken. Daarbij heb je ruimte om zelf oplossingen te bedenken en uit te proberen. We maken onze eigen aluinkristallen: zouden die net zo hard zijn als bergkristal? En als je wilt, kun je die thuis nog verder laten groeien. Nieuwsgierig geworden?

3D-PRINTEN

Tijdens de lessen van het plusprofiel Research leer je werken met een 3D-printer. Je leert niet alleen wat de mogelijkheden zijn van een 3D-printer, maar ook hoe je hiermee een voorwerp kunt printen. Tijdens de eerste les verkennen we vooral nog het programma

Tinkercard. Tijdens de tweede les maken we in Tinkercard al de eerste ontwerpen die we ook echt gaan printen! Dan is het wachten geblazen, met z'n allen turen naar de printer tot je uiteindelijk je zelf ontworpen sleutelhanger aan je sleutelbos kunt hangen.

Maar tijdens dit onderdeel ga je ook een product ontwerpen voor een echte klant. Zo hebben we een kaarthouder ontworpen en gemaakt voor ouderen in een bejaardentehuis, waarin zij de ansichtkaarten kunnen plaatsen die ze via de post ontvangen. Zo leer je ook de ontwerpeisen van je opdrachtgever in je product te verwerken. Gaaf!

GEOCACHING

Geocaching is schatzoeken met een GPS. Je krijgt een punt waar iets verstopt ligt, maar als je er bent, begint het zoeken pas echt. De 'schat' kan groot of klein zijn en overal liggen. Bij Geocaching leer je eerst hoe een GPS werkt en hoe je er zelf locaties inzet. Daarna ga je een geocache-route lopen om te ervaren wat dit is. Tot slot ga je met je groepje zelf een geocache maken die je klasgenoten gaan uitvoeren. Kunnen zij jouw cache vinden?

Ontdek jij GRAAG?

DOE DE TopDoks Quiz!

QUIZ.

In het stoere medische EO-kinderprogramma Topdoks laten presentatrice Rachel en dokter Elbert zien hoe geweldig je lichaam werkt, maar ook wat er gebeurt als het soms misgaat. Ze nemen je mee naar de spoedeisende hulp, doen verschillende testen in het Topdokslab en ervaren zelf hoe het is om patiënt te zijn. In deze serie volgen Rachel en Elbert ook een paar kinderen voor langere tijd. Bij deze kinderen werkt het lichaam net even anders.

Weet jij hoe jouw lichaam werkt? Doe dan mee aan deze quiz en check de antwoorden op pagina 51 van dit magazine.

1. Welke groente zorgt ervoor dat je plas gaat stinken?

- ☐ A Witlof
- ☐ B Asperge
- ☐ C Bloemkool
- ☐ D Taugé

2. Welk orgaan reinigt je lichaam de hele dag door?

- ☐ A Nier
- ☐ B Blaas
- ☐ C Maag
- ☐ D Lever

3. Wanneer maakt je lichaam hongerhormonen aan?

- ☐ A Als ik trek heb.
- ☐ B Als ik lekkere dingen zie.

4. Hoe krijg je een sterk immuunsysteem?

- ☐ A Goed slapen, gezond eten, weinig stress en veel bewegen.
- ☐ B Het maakt niet uit wat ik doe of eet, ik ben toch wel gezond.

5. Wanneer krijg je spierpijn?

- ☐ A Als je intensief sport.
- ☐ B Als je sport met een slechte conditie en je spieren zo niet goed zuurstof kunnen opnemen.

6. Hoe val je 'veilig' van een keukentrapje?

- ☐ A Houd het trapje vast als je valt en houd je elleboog naar binnen.
- ☐ B Laat het trapje los als je valt en breek je val met je armen.

7. Hoe lang kun je wakker blijven?

- ☐ A 48 uur
- ☐ B Een week
- ☐ C Zolang je wilt

8. Hoeveel plas je gemiddeld in een jaar?

- ☐ A Een badkuip vol
- ☐ B Een opblaaszwembad vol
- ☐ C Een tankauto vol





**CAM
BRIDGE.**

ook voor
ouders/
verzorgers
INFORMATIE

Atheneum+ met Cambridge Engels

INTERNATIONAAL ERKEND DIPLOMA EXTRA PLUSVAKKEN

Heb je een vwo-advies en kun je een pittige uitdaging aan? Dan is atheneum+ met Cambridge Engels iets voor jou. Als je later gaat studeren aan de universiteit werk je vaak met Engelstalige boeken en opdrachten. Met jouw atheneumdiploma met Cambridge Engels ben je daar uitstekend op voorbereid. Maar met je Cambridge Certificate (niveau CAE) kun je ook in het buitenland gaan studeren; het is namelijk erkend door universiteiten over de hele wereld. Op de Noordgouw kun je zelfs het Certificate of Proficiency in English behalen. Je hebt dan het taalniveau van een 'near native speaker'.

De Noordgouw is één van de weinige Nederlandse scholen die de opleiding op dit niveau aanbiedt.

Op de atheneum+-opleiding krijg je bovendien interessante plusvakken. Denk bijvoorbeeld aan logica, videobewerking en Play the Game, waarbij je zelf een spel gaat ontwerpen. Deze lessen worden in klas 1 t/m 3 aangeboden. Daarna kun je door je vakkenpakketkeuze je eigen extra uitdaging kiezen. Met het internationaal erkende Delf-programma kun je je vanaf leerjaar 5 extra in Frans verdiepen.



Cambridge Module

Ben je goed in Engels, maar zit je op de mavo, havo of het reguliere atheneum? Dan kun jij ook Cambridge-certificaten halen door de speciale Cambridge-module te volgen.

Als je niet in de atheneum+-klas zit, maar je bent wel goed in Engels, dan kun ook jij Cambridge-certificaten halen! Je kunt je namelijk in klas drie aanmelden voor de Cambridge-module. Je volgt dan één uur per week een uur Cambridge Engels in een klein groepje van maximaal 10 leerlingen. Je krijgt veel individuele begeleiding en persoonlijke aandacht. We spreken alleen Engels in deze modulelessen en werken met Cambridge-materialen.

In de afgelopen jaren zijn alle leerlingen die deze module volgden en die opgingen voor een van de Cambridge-examens geslaagd! Iets voor jou?

Plusvakken

in de atheneum+-klas

Op de atheneum+ opleiding krijg je interessante plusvakken.

KLAS 1: PLAY THE GAME

In de plusmodule 'Play the game' draait het om het ontwerpen van een spel. Geen flauw kaartspel of een variant op domino, maar een spannend, origineel, nieuw (bord)spel dat je maakt met een groepje in een thema dat je zelf kiest. Eerst gaan we met elkaar testen wat een spel nou tot een leuk spel maakt (of wat er juist voor zorgt dat je na één potje al genoeg hebt van een spel). Ook testen we de spelregels van onbekende spellen, want via de spelregels leer je een spel. Dan begint het ontwerpproces van het spel dat iedere groep zelf gaat maken. Om je op gang te helpen, komt er een professionele spellenmaker (Hans van Tol, spellenbedrijf The Gamemaster) bij ons langs om een workshop te geven. Super leerzaam én heel leuk! Na deze vliegende start ga je aan de slag met het ontwerpen, maken, testen en verbeteren van je eigen spel. Terwijl je dat doet, oefen je in samenwerken, problemen oplossen, creatief denken en allerlei andere vaardigheden. Aan het eind van de module nodigen we de ouders uit om een potje te komen spelen tegen de spellenmakers. Wie wint er dan?! Originele spelideeën uit het verleden: het unicorn-spel, het drollenspel, het kazenspel, het Ferrari-Maserati-Lamborghini-spel en voetbalsupersterrenspel. Wat wordt jouw nieuwe spel?



KLAS 1: LOGISCH DENKEN

Logisch denken, wat houdt dat eigenlijk in? De dubbele ontkenning, die ken je vast wel: Wil je melk of suiker in je koffie? Antwoord: Ja. Het antwoord is goed, maar degene die de vraag gesteld heeft, kan niets met dat antwoord.

Hoe kun je geheimschrift ontwikkelen of juist ontrafelen. Misschien gebruik je zelf wel een soort geheimschrift met je vrienden of vriendinnen. Hoe geheim is jouw geheimschrift?

Met bovenstaande problemen gaan we aan de gang. Afgewisseld met logische puzzeltjes, zoals: eergisteren was het drie dagen voor dinsdag. Welke dag is het na overmorgen? Logisch? Of niet?

ook voor
ouders/
verzorgers
INFORMATIE

LEES VERDER ➤



+KLAS

In de plusmodule 'Helden van Heerde' ga je op zoek naar je lokale held

KLAS 2: HELDEN

In de plusmodule 'Helden van Heerde' ga je op zoek naar je lokale held en maak je voor deze persoon een eerbetoon in de vorm van een lied, gedicht, schilderij of beeld. In deze zoektocht naar je held word je ondersteund door verschillende gastdocenten. Zo hebben we les van o.a. een journalist, grafisch ontwerper, fotograaf, beeldend kunstenaar en singer-songwriter. De resultaten van dit project zijn te zien in een tentoonstelling in De Heerd. Ook het inrichten van deze tentoonstelling en alle publiciteit hieromheen wordt door de leerlingen zelf georganiseerd. Kortom: een totaal project waarin je met veel verschillende disciplines in aanraking komt en volop bezig bent met 21e eeuwse vaardigheden! Wie is jouw held?

KLAS 3: DE DIKKE NOG DIKKER

In de plusmodule 'De dikke nog dikker' gaan we niet op een omgekeerd dieet, maar duiken we de wereld van de nieuwe woorden in. Je leert in 9 lessen hoe de Nederlandse taal is ontstaan en waardoor onze taal steeds weer een beetje is veranderd. Je ontdekt hoe je overgrootouders spraken en schreven en probeert te bedenken hoe jouw achterkleinkinderen ooit het Nederlands zullen gebruiken. Daarna ga je in een groepje aan het brainstormen en probeer je een nieuw, nog niet bestaand Nederlands woord te bedenken. Laat je creativiteit de vrije loop! Na het brainstormen en denken ga je proberen jouw woord op allerlei manieren (websites, social media, flyer) te verspreiden onder een groot publiek. Wie weet komt jouw woord ooit echt in 'De Dikke!' Originele woorden uit het verleden: jeans-up (je spijkerbroek één slag omslaan), groensmeker (heel vaak op het knopje van het stoplicht drukken) en warshopper (iemand die tijdens het winkelen spullen uit het wagentje/mandje terugzet in de winkel, maar wel op de verkeerde plek).



KLAS 3: VIDEOBEWERKING

Met videobewerking kun je al je creatieve vermogens kwijt in een abstracte omgeving. Je leert beelden, teksten, muziek en audiofragmenten samen te voegen tot een prachtig audiovisueel resultaat met professionele software.

In de plusmodule 'Videobewerking' leer je werken met het videobewerkingsprogramma Sony Vegas Movie studio platinum 16. Dit is een (semi)professioneel programma om video en audio te bewerken tot een fantastische film. We gebruiken een aantal functies uit het programma (show me how) om het onder de knie te krijgen. Je krijgt een aantal opdrachten om het programma te leren kennen en uiteindelijk ga je je eigen materiaal bewerken tot een promofilmje van jouw sport of hobby. Wie ontwikkelt zich tot een echte filmmaker?

'Goed omgaan met geld is goud waard!'

KLAS 3: FINANCIËLE REDZAAMHEID

In de plusmodule 'financiële zelfredzaamheid' ga je leren hoe je jezelf financieel kunt redden als je wat ouder bent. Je krijgt o.a. gastlessen van uitzendbureau Getwork, de Rabobank en een aantal bedrijven in en uit de omgeving van Heerde. We sluiten af met het in de toekomst kopen van een huis. Je leert wat daar allemaal bij komt kijken en waar je rekening mee moet houden. Nu misschien nog een beetje 'ver van je bed', maar straks wel heel interessant en nuttig voor je!

ook voor
ouders/
verzorgers

INFORMATIE



**KERN
WAAR
DEN.**

Op school vinden wij het belangrijk hoe we met elkaar omgaan.

LOVE YOUR NEIGHBOUR AS YOURSELF

Dit vind je terug in onze kernwaarden:

Veilig, Eerlijk, Respect, Aandacht, Ambitie

en in onze activiteiten:

Wij willen graag iets doen voor onze medemens

Ieder jaar hebben wij een indrukwekkende kerst- en paasviering met toneel, muziek, zang, rap en dans. Als leerling mag je hieraan meedoen. Dus heb je talent op één van deze gebieden? Dan kan je auditie doen. Elke twee jaar organiseren wij een grote actiedag voor Going Global van Edukans. We halen dan met z'n allen veel geld op voor jongeren met (onderwijs)problemen. Met je klas

bedenk je iets leuks waarmee je geld kunt verdienen op de actiedag. Het is altijd weer een leuk en bijzonder evenement. Daarna reist een leerling voor een uitwisseling naar het land waarvoor geld is ingezameld. In december, op de dag van de Mensenrechten, organiseren wij een schrijfdag voor Amnesty International. We schrijven brieven voor mensen die ten onrechte gevangen zitten en geen eerlijk proces krijgen. Ook doen wij iedere twee jaar mee aan Zip Your Lip van World Vision: 'Versla honger', 24 uur niet eten en daarvoor (online) sponsorgeld ophalen. Met het opgehaalde geld helpen wij ondervoede leeftijdsgenoten.

**CHECK HIER
ONZE TOFFE
GRAFFITI-WALL
IN SCHOOL!**



DE BOOM VAN DE 7 GEWOONTEN

OP
ZOEK.

Jezelf leren kennen

Deze lessen op school zijn gebaseerd op het boek *Zeven eigenschappen die jou succesvol maken* van Sean Covey. Je gaat er dit schooljaar mee aan de slag tijdens een van de studielessen. Deze lessen zullen je helpen jezelf te ontwikkelen. Je gaat kritisch nadenken over jezelf, nieuwe plannen maken, slechte gewoontes aanpakken, werken aan relaties en vooral... werken aan jezelf!

(Eigen) verantwoordelijkheid

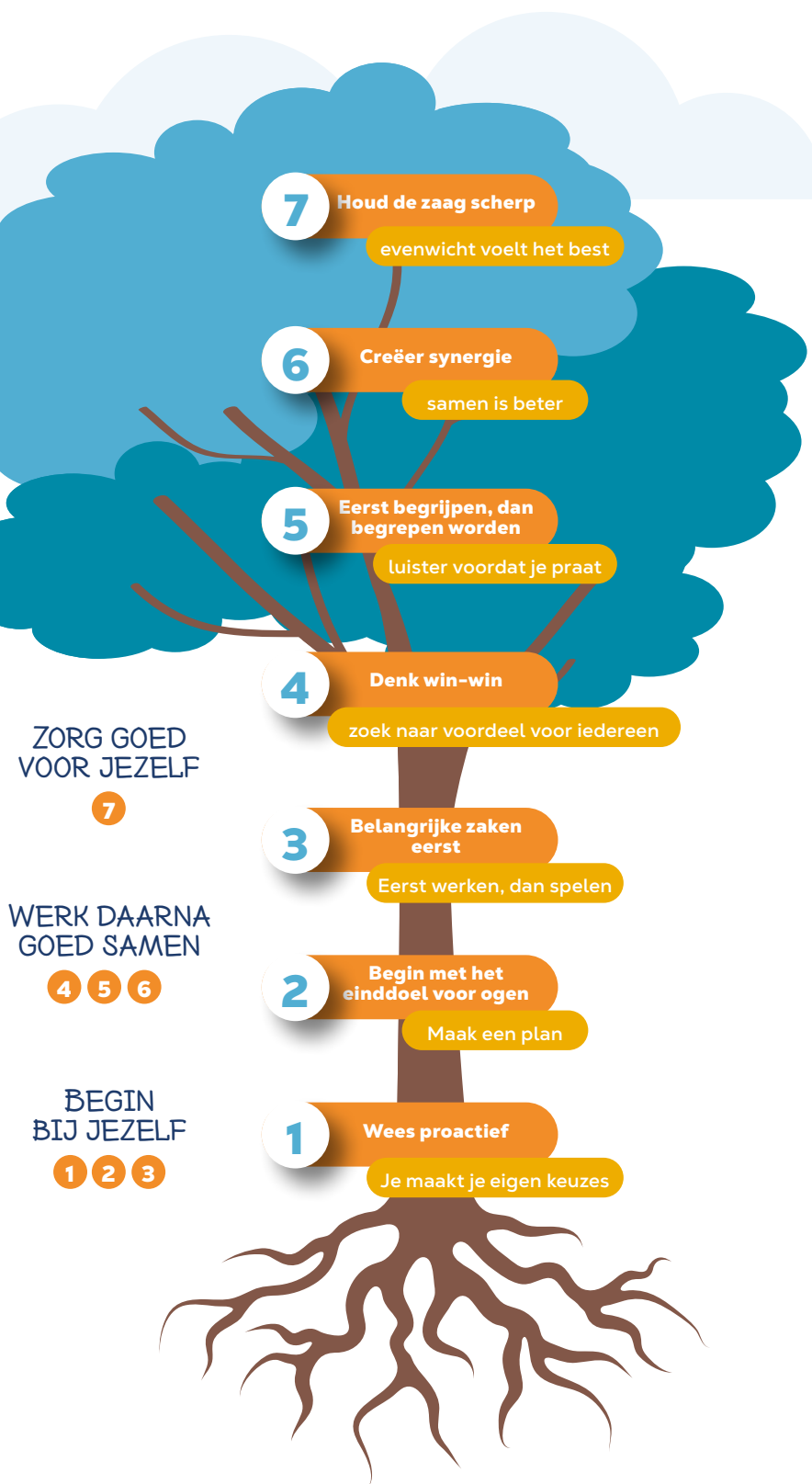
'Gewoonte 1- Wees proactief' leert jou dat je aangeleerde gewoontes kunt veranderen. Als je proactief bent, kun je een veranderaar worden en goede gewoontes aanleren om deze vervolgens door te geven. Jij bent zelf degene die bepaalt wat je wil veranderen. Jij bent zelf verantwoordelijk voor deze keuzes. Zit je aan touwtjes vast of knip je ze los?

Het slachtoffervirus

Calimero ken je waarschijnlijk wel, dat kuikentje uit de beroemde tekenfilms. Vroeger, in de eerste serie tekenfilms (vraag maar aan je ouder(s)) had Calimero last van het slachtoffervirus. Hij dacht dat iedereen het op hem gemunt had en dat de hele wereld hem de schuld gaf. Het lag altijd aan iets of iemand anders en nooit aan hemzelf...

De nieuwe Calimero is een heel ander kuikentje. Tegenwoordig is hij de superheld en zijn zijn vriendjes de 'zeurpieten'. Zou hij ook van Covey hebben gehoord?

Wat er met je gebeurt in het leven, daar kun je vaak niets aan doen. Hoe je ermee omgaat, dat is je eigen keuze. Iemand die dit heel goed heeft laten zien, is Bibian Mentel. Een wereldberoemd snowboardster die ondanks haar ziekte positief bleef. Zoek haar naam maar eens op in Google...



werk(t) met jouw talent!

MEN TOREN.

De mentor heeft veel aandacht voor jou en de sfeer in de klas. Als leerling, maar ook als ouder, kun je altijd contact opnemen met de mentor om vragen of problemen te bespreken. Als het nodig is neemt de mentor tijdig contact op met je ouders. Verder zijn er regelmatig mentorgesprekjes met jou gedurende het schooljaar.

Brugklas mentoren

@ZeeveldhuisX
@MARICORIJN

Voor alle klassen geldt dat de mentor de eerste zorg voor jou als leerling heeft. De mentoren werken samen onder leiding van de afdelingsleider. Ook studie- en mentorlessen worden gegeven door de mentor. Tijdens deze lessen staan we bijvoorbeeld uitgebreid stil bij het plannen van je huiswerk en hoe je op een leuke en slimme manier je leerwerk kan aanpakken. De studie- en mentorlessen kunnen jou dus helpen bij een goede studiehouding, een gezonde leefstijl en ze dragen bij aan een fijne sfeer in de klas. Zo willen we je echt welkom laten voelen op onze school!

Op de foto
ontbreken:



Junior *mentoren*

Een mentor is een moeilijk woord voor leerlingbegeleider. Eén van jouw docenten is dus ook jouw mentor. Daarnaast heeft iedere klas drie of vier juniormentoren. Dit zijn leerlingen uit de derde klas die de mentor helpen bij allerlei extra zaken.

Ze helpen bij de brugklasintroductie, de klassenavond, de brugklasavond en de brugklasexcursie. Ook maken ze regelmatig een praatje met de leerlingen waar zij juniormentor van zijn. Natuurlijk kun je altijd bij je mentor terecht, maar misschien stel je sommige vragen sneller en liever aan een medeleerling. Zij weten natuurlijk ook precies hoe alles reilt en zeilt op school, dus ze kunnen je daar prima bij helpen.

Mevrouw Pals (brugklascoördinator) luncht één keer in de maand met de Juniormentoren en de mentoren. Als er belangrijke zaken zijn om te delen of vragen die spelen, dan kunnen ze er samen, onder het genot van een broodje of een wrap (uit de eigen keuken), over praten.

GEZOND.

Gezonde SCHOOL

Als je rondloopt in de Noordgouw, kom je op de benedenverdieping dit bordje tegen. Wat betekent dat eigenlijk? Mag je tussen de middag alleen sla en komkommer op je brood eten? Wel nee! Mevrouw Sellis vertelt hoe het wel zit...

Certificaten

Onze school is een Gezonde School. Dat betekent dat we nadenken over de keuzes die we elke dag maken, bijvoorbeeld over eten en bewegen, maar ook over roken en relaties. In totaal hebben we vijf certificaten, waarop we geregeld gecontroleerd worden.

Alleen maar groen?

Op onze school is zeker niet alleen maar 'groenvoer' te krijgen! We hebben een 80/20-afspraken, wat betekent dat 80 procent van de producten die je bij ons kunt kopen, een gezonde(re) keuze voor je is. Zo kun je de hele dag door gratis vers en fris water halen bij een speciale watertap. Ook verkopen we gezonde broodjes en fruit in de kantine, maar bijvoorbeeld ook pizzabroodjes.

Vers!

Alle broodjes en wraps worden vers gemaakt met verse groenten. Ook broodjes, zoals een pizzabroodje of een pita gyros met tzatziki, wordt vers gemaakt in eigen keuken. Alleen de broodsalades zijn niet vers.

Betalen

Water is gratis, voor alle andere producten moet je een beetje betalen. We zijn lang niet zo duur als een broodjeswinkel of de bakker, hoor! De broodjes die dagelijks te krijgen zijn (o.a. broodje kaas, ei, kipfilet.) met daarop sla, tomaat en komkommer, kosten 1 euro. Dagelijks hebben we ook nog een ander broodje en een

wrap, het broodje en de wrap van de dag. Deze kosten tussen € 1 en € 2,50. Welk broodje en welke wrap er op een dag zijn, kan je zien op de tv-schermen in de aula, op de balie van de keuken en op Instagram van school.

Betalen doe je met je schoolpas, waar je geld op kunt zetten bij de automaat op de eerste verdieping of via de computer door IDEAL te gebruiken.

Schoolclub

In de pauze is het vaak best druk in de kantine. Daarom helpen leerlingen van Atanatos, onze schoolclub, mee met het bereiden en verkopen van de broodjes en wraps. Het geld dat ze daarmee verdienen is bedoeld voor Atanatos. Daarvan organiseren ze bijvoorbeeld leuke schoolfeesten en activiteiten.

De lekkerste

Bij de opening van onze vernieuwde schoolkantine is er een wedstrijd gehouden om het lekkerste broodje te kiezen. De winnaar werd... het epische broodje! Het is een broodje met pulled chicken, bbq-saus, sla en komkommer. Om je vingers bij af te likken! Het staat geregeld op het weekmenu, dus houd dat goed in de gaten.

Proberen?

Ben je nieuw op onze school, kom dan zeker eens langs bij de schoolkantine om te bekijken wat we allemaal aanbieden. Er zit vast iets lekkers voor je bij! Heb je een allergie? Laat het weten, dan bekijken we samen wat er voor jou mogelijk is.



GEZONDE
SCHOOL

VIP.

VIP room

Midden in het schoolgebouw, in het hart van de Noordgouw is de VIP-room. Bij VIP denk je misschien meteen aan Very Important People. Daarin heb je natuurlijk gelijk, maar de I in VIP kan ook staan voor interessant, intrigerend... vul maar in.

Soms heb je als leerling een beetje extra begeleiding nodig. Misschien heb je dyslexie of dyscalculie, AD(H)D of ASS. Misschien heb je moeite met concentreren, is het thuis weleens lastig, is er iets naars gebeurd in je directe omgeving of zit je niet goed in je vel. Dan is het fijn dat de VIP er is. Van daaruit wordt alle extra zorg gecoördineerd en begeleid. In de VIP-room werken twee zorgcoördinatoren en drie leerlingbegeleiders, er is dus altijd iemand aanwezig om je op te vangen als dat nodig is. Wil jij of wil(len) je ouder(s) of verzorger(s) gebruikmaken van de VIP-room? Geef dat dan bij je juf of meester aan of stuur een mail naar mevrouw Pals: hpals@noordgouw.nl. Dan maken we een afspraak om door te spreken wat jij nodig hebt om een goede start te maken op onze school.

Kijk voor meer informatie ook even op onze site.

*‘Als je aarzelt,
groeit je angst; als
je waagt, groeit
je moed.’*



HULP.

RT (remedial teaching)

Nadat je een paar weken les hebt gehad in de brugklas, maak je instaptoetsen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Hiermee wordt getest of je genoeg kennis in huis hebt om een goede start te maken in de brugklas. Als blijkt dat je toch wat achterstand op het gebied van lezen, woorden, spelling of rekenen hebt, word je ingedeeld voor RT, remedial teaching. In deze lessen werk je met het online programma Numo én de hulp van een docent je achterstanden zo goed mogelijk weg.

Lyceo

Huiswerk maken hoort bij je middelbareschooltijd. 't Is niet echt leuk, maar wel nodig. Meestal lukt het je wel om 's middags of 's avonds je huiswerk te maken en nog genoeg tijd over te houden voor hobby's, sporten en vrije tijd. Soms is dat toch lastiger dan je denkt en heb je daar hulp bij nodig. Of je ouders kunnen je thuis niet vaak genoeg helpen, bijvoorbeeld omdat ze in de middag en avond moeten werken. In dat geval kan Lyceo een uitkomst voor je zijn. Lyceo is een huiswerkinstituut dat een vestiging in de Noordgouw heeft. Je kunt er terecht als je echt meer hulp nodig hebt bij het maken van huiswerk, het leren van toetsen en zelfs (over heel wat jaren) voor examentraining. Wil je meer weten? Kijk dan eens op lyceo.nl of neem contact op met Lianne Verhoef: lianne.verhoef@lyceo.nl of 06 39 55 95 27.

SWU (studiewerkuur)

Huiswerk maak je thuis, maar soms kan het beter zijn om huiswerk toch (voor een deel) op school te maken. In overleg tussen jou, je ouders en je mentor kan ervoor gekozen worden om drie keer per week (maandag, woensdag, vrijdag) op het eerste lesuur werktijd op school in te plannen. Er is voor iedere leerling die dat nodig heeft een werkplek en er wordt op toegezien dat je daar in alle rust kunt werken en ook echt aan het werk bent. Vaak lukt het je binnen een paar weken om de draad van het leren en werken weer goed op te pakken.

Stel je voor... je bent al een paar maanden brugklasser op de Noordgouw. Je doet hartstikke goed je best, maar de sommen bij wiskunde zijn toch wel erg moeilijk. Of... je neemt je iedere dag wel voor om je huiswerk te maken, maar eenmaal thuis lukt het toch niet zo goed. Of... de lessen zijn helemaal niet zo moeilijk en je begint je eigenlijk wat te vervelen! Geen nood, de Noordgouw helpt!

HE

Hulp als het moeilijk gaat...

Bijles

Die pittige taalregels van Engels, die moeilijke sommen van wiskunde, die ingewikkelde tekeningen bij biologie... Sommige onderdelen van de lessen op school kunnen knap lastig zijn! Natuurlijk kan een docent je helpen en je kunt samenwerken met je klasgenoten om leerproblemen te tackelen. Maar soms is dat niet genoeg. Dan kan het helpen een slimme bovenbouwleerling in te schakelen: iemand die ooit zelf in de brugklas zat en weet wat er bij zo'n ingewikkeld vak wordt gevraagd. Op de Noordgouw kun je, via je mentor, zo'n bijles aanvragen. Er wordt dan een geschikte bovenbouwer gezocht die jou kan helpen. Voor een kleine vergoeding (€ 4 per keer) word je dan in no-time weer op weg geholpen!



**Als je wel wat
meer aankunt...**

LP

TOP-project

TOP is de afkorting van Talent of Prestatie. Het wordt in de tweede helft van het brugklasjaar én in de tweede klas aangeboden aan leerlingen die nog wat meer uitdaging aankunnen dan ze in de lessen al krijgen. Het maakt voor het TOP-project niet uit in welke klas je zit: van vwo tot mavo – iedereen mag eraan deelnemen. In het TOP-project kies je zelf een onderwerp uit dat jou interesseert. Dit kan met een schoolvak te maken hebben, maar dat hoeft helemaal niet per se. De afgelopen jaren hebben leerlingen bijvoorbeeld gewerkt aan het ontwerpen en bouwen van een longboard, het organiseren van een sponsorloop en het maken van een lesboekje om vluchtelingenkinderen Nederlands te leren. Kun jij wel wat extra uitdaging gebruiken? Dan is het TOP-project echt iets voor jou!

Wiskunde versneld

Ben jij een getallenfreak? Misschien kun je deze uitdaging dan wel aan! Als in de brugklas blijkt dat je écht goed bent in wiskunde, kun je er in overleg met je docent en je mentor voor kiezen om sneller door de leerstof van wiskunde te gaan dan je klasgenoten. Je werkt dan in een hoger tempo de opdrachten door en kunt zelfs eerder beginnen aan de leerstof van het tweede jaar. Uiteindelijk kun je zelfs een jaar voorlopen op je klasgenoten, waardoor je al een jaar eerder dan zij examen kunt doen. In het examenjaar heb je daardoor meer tijd voor je andere schoolvakken. Reken maar uit hoeveel winst jou dat oplevert!

Toch Frans in 1A

Klas 1A is de mavo-klas van de Noordgouw. Op het lesrooster van deze klas staat het vak Frans niet, want in 1A krijg je meer les in Nederlands en wiskunde. Soms blijkt dat een leerling het in 1A zo goed doet, dat-ie misschien wel kan overstappen naar een tweede klas havo. Omdat je daar wel Franse les krijgt, kun je ervoor kiezen om halverwege het schooljaar toch lessen in deze taal te gaan volgen. Je bereidt je zo goed voor op de overstap naar havo 2. Voila!





ICT.

ICT onderwijs

In de brugklas krijg je veel nieuwe vakken, het vak ICT is er daar één van. Onze twee ict-coördinatoren hebben een leerlijn opgezet voor alle brugklassers. Wil je weten hoe die eruit ziet? Kijk dan even op onze site.

In de eerste en tweede klas wordt ook gewerkt met het programma Digit. In de brugklas volg je de module Basiskennis ICT en Informatievaardigheden. In de tweede volg je o.a. de modules Mediawijsheid en Computational Thinking.

Iedere leerling op de Noordgouw moet zijn of haar eigen Plusdocument maken. Niet alleen onze school, elke middelbare scholier in Nederland moet dit doen. Wij gebruiken hiervoor het programma Sway. Hoe dat allemaal moet en wat er in dit document moet komen te staan, leer je allemaal tijdens de ICT-lessen.

Laptop

Op de Noordgouw heeft iedere leerling zijn eigen laptop. Wij werken samen met de Rent Company. Kijk op onze site naar het voorlichtingsfilmpje. Ook kun je op de site vinden hoe je een laptop kunt bestellen. Natuurlijk mag je ook je eigen laptop meenemen, maar let dan wel goed op of deze voldoet aan alle voorwaarden. Die voorwaarden kun je ook op onze site vinden.

*'Op de Noordgouw
heeft iedere
leerling een
eigen laptop'*

SPORT.

SURVIVAL RUN

SAVE THE DATE
26 januari 2022

Ieder jaar organiseren wij de Noordgouw Midwinter Survivalrun bij de Schaapskooi in Heerde: een survivalrun voor alle basisscholieren uit groep 7 en 8 uit de regio en voor onze tweedeklassers met een sportprofiel. Vorig jaar ging deze helaas niet door. Dus dit schooljaar hopen wij eindelijk onze 10e editie te vieren! Dat is natuurlijk een sportief feestje waard, waarbij dit keer alle leerlingen van de Noordgouw mee mogen doen.

Houd jij van hindernissen overwinnen op een 5 kilometer tellend parcours? Denk aan klimmen over steigerwerken met netten, wiebelige touwladdertjes, banden verslepen, in touwen klimmen, slingerend als een aap stellages overbruggen, balanceren op touwen en onder netten doorkruipen? Dan is deze survivalrun echt iets voor jou! De vorige keer gingen ruim 500 deelnemers jou voor.



Wij organiseren dit evenement om zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Wat eerst begon als een onderdeel van het sportprofiel is uitgegroeid tot een bekende survivalrun in de regio. Studenten van de CALO (sportkunde Hogeschool Windesheim) en het Deltion College helpen ons mee in de organisatie. Gaaf dat we zo kunnen samenwerken.

**BEKIJK HIER DE
RUN VAN 2020!**



INTERVIEW.

In gesprek met...

Rachel Rosier

... over haar middelbare schooltijd

WAAR WAS JIJ GOED/ SLECHT IN OP DE BASISSCHOOL?

Op de basisschool was ik de beste lezer. Ik zat in alle hoge klasjes van lezen. Spreekbeurten en verhalen vertellen gingen mij ook altijd super goed af. Dat vond ik allemaal echt te gek. Maar in rekenen was ik super slecht.

**RACHEL (16 MAART, 1990)
IS GEBOREN IN HUIZEN.**

- VAN 2003 - 2008 DEED ZE DE HAVO AAN ERFGOOIERS COLLEGE IN HUIZEN.
- NA DE HAVO VOLGDE ZE DE OPLEIDING JOURNALISTIEK AAN DE CHRISTELIJKE HOGESCHOOL EDE.
- SINDS 2016 PRESENTEERT ZE POPULAIRE EO-KINDERPROGRAMMA'S ALS CHECKPOINT, TOPDOKS, TUSSEN KOP EN STAART EN DE SMERIGE QUIZ. ZE HEEFT OOK MEEGEDAAN AAN THE PASSION EN AAN EEN PROGRAMMA VOOR EENZAME JONGEREN.
- RACHEL WOONT IN AMERSFOORT MET JAAP EN HUN KINDEREN, EZRA (9) EN SIMEON (2).



@RACHEBOL

WAT WILDE JE OP DE BASISSCHOOL WORDEN?

Ik wilde graag oorlogsjournalist worden en veel reizen. Mijn vader reisde veel voor zijn werk en dat vond ik wel een avontuurlijk beroep. De opleiding Journalistiek was dus ook wel een logische en goede keuze. Maar ik ben natuurlijk geen oorlogsjournalist geworden. Nu ben ik blij met wat ik nu doe.

HOE WAS JOUW MIDDELBARE- SCHOOLPERIODE?

Ik heb er goede herinneringen aan. De middelbare school is altijd een beetje van alles wat. Ik weet nog dat ik echt in zo'n fase zat van: niemand begrijpt mij. Ik ben zo stom. En dan dacht ik van alles over mijzelf. Die leeftijd, van kind naar volwassen toe, dat is toch wel een proces waar je doorheen moet. Dan is het niet gek dat je je soms wat ongelukkig voelt en onzeker. Maar ik heb er ook hele leuke herinneringen aan, zoals mijn eerste zoen, vriendjes en vriendinnetjes, gekke dingen doen en joyriden. Ik was een beetje van alles wat: een beetje rebels, maar volgens mij vonden de leraren mij ook wel weer leuk. Ik had niet veel mot met leraren en was niet heel brutaal. Ik was gewoon heel gemiddeld.



WAT IS JOU HET MEEST BIJGEBLEVEN?

Dat ik een talentenjacht won! En ik ben niet iemand die snel iets wint. Ik zong 'Beautiful' van Christina Aguilera. Ik weet nog dat ik op het podium stond. Het voelde heel vet om iets te winnen en applaus te krijgen.

Ik vond mijn leraar Duits niet zo leuk. Samen met twee klasgenoten tekende ik altijd rare portretten van hem.

Toen ik mijn havodiploma haalde en mijn diploma in ontvangst nam, zei mevrouw De Zanger tegen mij: "Je bent veel slimmer dan je hebt laten zien." Omdat ik niet zo goed was in exacte vakken, was ik bang dat ik dom was. Terwijl zij boos was en zei dat ik beter mijn best had moeten doen. Daar had ze wel gelijk in, want ik spijbelde regelmatig. Ik weet nog dat ik dit heel chill vond om van haar te horen, want haar opmerking gaf mij heel veel zelfvertrouwen. Wat leraren tegen je zeggen, blijft wel hangen in die periode van je leven.

'De middelbare school is altijd een beetje van alles wat.'

De werkweek naar Parijs vond ik mega interessant. Niemand vond die verhalen en geschiedenissen van al die gebouwen interessant, maar ik juist wel! Toen we in het Louvre waren kocht één van mijn docenten Nederlands voor mij een pakketje met een soort kaartenspel erin. Op de kaarten stonden kunstwerken van het Louvre. Dat vond ik een heel mooi gebaar. Ik denk dat ze het heel leuk vond dat ik geïnteresseerd was en naar haar verhalen luisterde.

Maar ik heb ook veel gespijbeld, brieven gehad die ik mee naar huis moest nemen, na moeten komen, corvee, stiekeme dingen gedaan en afgekeken. Ik weet nog dat ik een keer mijn huiswerk wiskunde niet had gemaakt (dat maakte ik nooit). De docent wiskunde controleerde mij op een gegeven moment, omdat zij wist dat ik mijn huiswerk niet had gemaakt. Ik had het schrift van mijn beste vriendin meegenomen die wel haar huiswerk had gemaakt. Toen zei ik tegen de docent: "Kijk maar, ik heb wel al mijn huiswerk gemaakt." Ze pakte dat schrift – ik vergeet het nooit meer – sloeg hem dicht en zag op de voorkant de naam van mijn vriendin staan. Ze keek mij aan en zei: "Ik ben zo teleurgesteld in jou dat je mij zo voor de gek houdt." Ooooooh, ik kon toen wel door de grond zakken! Ik vond het zo erg dat ze dat zei. Dat had ik ook niet moeten doen en ik voelde mij heel schuldig.

LEES VERDER ➤



INTERVIEW.

WAAR JE OP DE BASISCHOOL AL GOED IN WAS, HEB JE DAAR OOK IETS MEE GEDAAN OP DE MIDDELBARE SCHOOL?

Ja, ik zat in een leesclub of boekenclub. Ik deed mee aan musicals en zong veel. En verder deed ik alles wat maar een beetje creatief was: op een podium staan, presenteren, spreekbeurten doen of verhalen schrijven. Daar was ik heel goed in. Toen dacht ik daar nog niet zo over na. Maar het is wel grappig dat, nu ik volwassen ben en terugkijk, ik zie dat de succeservaringen die ik als kind had kloppen met wat ik nu doe. Teken en vond ik ook heel leuk. Niet zo leuk als nu, maar ik was er wel beter in dan gemiddeld. Dat heb ik nu ook weer een beetje opgepakt. Als ik nu naar mijn leven kijk is het eigenlijk ook niet heel verrassend dat ik dit werk ben gaan doen. Maar soms duurt het even voordat je daar achter komt.



WIST JE DAT RACHEL...

- HET LIEFST MOSSELEN EET?
- EEN ECHTE KOFFIELEUT IS (WEL MET AMANDELMELK)?
- HAAR KATTEN SCHARMINKEL EN ELBERT HETEN (JA, VERNOEMD NAAR ELBERT SMELT)?
- HAAR COOLSTE CHECKPOINT-OPDRACHT UIT EEN VLEGTOEG SPRINGEN WAS?
- DOL IS OP BEKEND ZIJN, OMDAT ZE DAN KORTING OP SCHOENEN KRIJGT?
- SUPER CREATIEF IS? ZE KAN HEEL GOED TEKENEN EN SCHILDEREN.
- HEEL MOOI KAN ZINGEN EN SAMEN MET ELBERT SMELT (TRINITY EN TOPDOKS) HET NUMMER 'PELGRIMS GEBED' HEEFT UITGEBRACHT?
- OOK HEEL GOED KAN SCHRIJVEN? ZE IS BEZIG MET HET SCHRIJVEN VAN HAAR EIGEN BOEK!
- OOK NOG ALS HOBBY PAARD RIJDT?
- IN GOD GELOOFT?

HEB JE TIPS BIJ HET KIEZEN VAN EEN MIDDELBARE SCHOOL?

1. Kijk naar waar van nature je interesses en talenten liggen. Kies de school die bij jou past.
2. Let niet op de keuzes van andere leerlingen (bij wie jij graag op school wil zitten).

Om een goede keuze te maken heb je mensen nodig die jou daarbij kunnen helpen. Misschien wil jij later artiest worden, omdat jij iemand kent die dat is en die jij heel tof vindt. Maar past dat bij jou? Het is goed om bij mensen die jou goed kennen te checken: waar liggen mijn natuurlijke talenten? Kijk ook naar waar jij energie van krijgt. Is dat schilderen of bezig zijn met formules of ingewikkelde sommen oplossen? Of vind je het leuk om verhalen te vertellen? Ga af op waar je natuurlijke interesses liggen. En doe je best voor een extra taal. Ik vind het heel jammer dat ik geen extra talen heb geleerd, zoals Russisch. Dat had mij heel vet geleken. Dus zoek een school uit op basis van waar jouw talenten liggen en niet op basis van wie jij denkt dat je behoort te zijn of wat cool is.

werk(t) met jouw talent!

CHECK
POINT.

JONGENS vs de meiden

Checkpoint CHALLENGE

Wil jij een leuke challenge doen met je klas of vrienden? Doe dan deze Checkpoint jongens tegen de meiden test.

- Maak 2 teams: 1 van jongens en 1 van meiden.
- Zorg voor zoveel mogelijk wc-rollen (kijk je juf/meester/ouder(s) lief aan 😊).
- Zorg dat iemand de tijd opneemt.
- En bouw een zo hoog mogelijke toren in 1 minuut.
- Succes en veel plezier!

Wie zijn er beter in het bouwen van een hoge toren van wc-rollen?

'Just roll with it' 😊

VAKKEN.

Welke vakken krijg je in de brugklas?



Op de basisschool heb je vaak één of twee juffen of meesters die je alles leren. Op sommige scholen hebben ze ook een vakleerkracht voor gymnastiek en muziek. Maar taal, rekenen, lezen, knutselen en alle andere dingen doet je juf of meester zelf.

Op de middelbare school krijg je voor elk vak een andere docent. Dat is best even wennen natuurlijk. Je kunt op je rooster precies zien wanneer en van wie je welk vak krijgt. Ook belangrijk om te weten: een lesuur duurt 45 minuten en voor elk vak ga je naar een ander lokaal. Dat lijkt ingewikkeld, maar als je eenmaal weet hoe het werkt, valt dat erg mee. We leren je meteen in de eerste week hoe dit allemaal werkt en welke app we gebruiken.

Nederlands – hieronder valt alles wat met taal te maken heeft: begrijpend lezen, spelling, grammatica, schrijven enzovoort.

Engels – je kent vast al wel veel Engelse woordjes, vooral gamers hebben hier een voordeeltje. Maar let op: niet alleen Engels praten is belangrijk, ook Engels lezen en schrijven ga je beter leren.

Frans – in de mavoklassen krijg je geen Frans, in de andere klassen wel.

Wiskunde – is niet hetzelfde als rekenen, maar er wordt wel veel gerekend.

Biologie – Hoe werkt het menselijk lichaam? Hoe ziet een waterdruppel eruit onder een microscoop? Welke planten zijn favoriet bij bijen? En nog veel meer interessante onderwerpen komen voorbij.

Aardrijkskunde – niet alleen TOPO, maar ook lessen over het klimaat, de atlas, migratie komen aan de orde.

TEKENEN, HANDVAARDIGHEID, SCIENCE.

Bij deze drie vakken ga je lekker creatief aan de slag met verschillende materialen en technieken.

Geschiedenis – er is zoveel gebeurd vroeger, wat heeft dat met ons, nu te maken? Wat kunnen wij leren van het verleden?

Muziek – niet alleen zingen en muziek maken, maar ook met een groepje een rap of een hoorspel schrijven.

Mentorles/studieles – kijk ook even naar het stukje dat speciaal over de mentor is geschreven. Pagina 18 en 19.

Covey – kijk ook even naar het stukje op pagina 17 dat over de Coveylessen gaat.

ICT – ook hier lees je meer over op pagina 24.

LO – lichamelijke opvoeding/oefening oftewel gym. Lekker buiten sporten op de velden als het weer nog mooi is of in één van de drie gymzalen.

GLV – godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming. Alle vijf de wereldgodsdiensten komen aan bod. Maar ook andere zaken die belangrijk zijn in het leven.

SWU/RT – op pagina 22 kun je hier meer over lezen.

Plusprofielen – op pagina 6 t/m 9 lees je hier alles over.

Naast de normale gymlessen zijn er veel leuke sportactiviteiten voor leerlingen. Fitness in onze eigen fitnessruimte bijvoorbeeld.

De survivalrun in januari is een hoogtepunt. Rond de Schaapskooi op de Renderklippen is dan een spectaculair parcours uitgezet waar leerlingen van groep 7 en 8, leerlingen met een sportprofiel en docenten met elkaar de strijd aangaan om de beste tijd. Ook op het schoolkamp in havo 4 zijn er veel buitensporten als klimmen en abseilen, wildwaterkanoën, raften en mountainbiken. Met de eindexamenklassen gaan we skiën in Frankrijk. Daarnaast is er een aantal toernooien tussen klassen onderling, tussen leerlingen en docenten en tussen de Noordgouw en andere scholen.

Athenespelen

Elk jaar wordt er in Groningen een groot en gezellig sporttoernooi georganiseerd: de Athenespelen. Twee dagen lang strijden wij om de eer en winst op het gebied van volleybal, basketbal, voetbal, tafeltennis, klimmen, atletiek, squash en tennis. Ook is er een zwem- en sprintestafette. Alle prestaties zijn even belangrijk en dus doet iedereen z'n uiterste best om zo goed mogelijk te presteren. Vorig jaar zijn we vierde geworden en het had dus heel weinig gescheeld of we hadden op het podium gestaan. We kijken nu al uit naar de komende Athenespelen!

Schoolhockey

Sinds een paar jaar hebben we een heus schoolhockeyteam en doen we mee aan de Olympic Moves: een landelijk schoolhockeytoernooi.

Afgelopen jaren zijn we met twee damesteams die kant op gegaan. Het lijkt ons ook erg leuk om een jongensteam bij elkaar te krijgen.

We trainen hiervoor in de zaal en later op het veld bij MHC Epe. De begeleiding vindt plaats onder leiding van drie enthousiaste docenten die al jaren actief zijn binnen de hockeywereld. Dus houd je van hockey? Kom bij de Noordgouw en geef je op voor het hockeyteam! Dat geldt voor zowel de onderbouw als voor de bovenbouw.

Sporttoernooien

Ook hebben wij ieder jaar diverse sporttoernooien, zoals voetbal, softbal, basketbal, atletiek, korfbal, smashbal/ volleybal en badminton. Iedere jaarlaag kan zich hiervoor inschrijven.

SPORT.

Sport ACTIVITEITEN



*Houd je van
sport? Kom
dan bij ons op
school!*

Topsport en school

Dat je na school nog tijd genoeg hebt om je favoriete hobby uit te oefenen, bewijzen deze leerlingen.

ISABEL

Isabel Eemstra uit 1F is een fanatiek zwemster. Vanaf de dag dat ze haar zwemdiploma heeft gehaald, ze was toen 5 jaar, wist ze al dat ze wedstrijden wilde gaan zwemmen. Ze traint vier keer per week en ligt in totaal wel 6,5 uur in het water. Isabel doet mee aan de Nederlandse kampioenschappen zwemmen en regionale zwemwedstrijden. Ze heeft een zilveren medaille gehaald op de Gelderse Kampioenschappen op de volgende afstanden: 100 meter school-, rug- en vrije slag, 50 en 100 meter wisselslag en 50 meter vlinderslag.

Haar grootste idool is Kira Toussaint. Deze zwemster is heel goed in de rugslag en Isabel heeft haar al een keertje ontmoet. Ooit hoopt ze mee te kunnen doen aan de Europese Kampioenschappen.



nieuwe
brug-
klasser

KYRA

Kyra Jonkers uit M3a is naast haar schoolwerk heel druk met haar paarden. Zij vertelt:

"Ik zit mijn hele leven al in de paarden, maar toen ik 12 jaar was, werd ik eigenlijk pas echt fanatiek. Mijn moeder heeft mij het paardrijden geleerd en natuurlijk leer ik nu ook heel veel van mijn trainer. Zij zijn echt mijn voorbeelden, ik heb heel veel respect voor ze. Gemiddeld train ik ongeveer vijf uur per week, maar dat kan heel erg verschillen. Omdat ik het zo leuk vind, houd ik het eigenlijk niet zo bij. Zelf heb ik twee paarden: Eyecatcher en Don Diablo. Naast het trainen ben ik natuurlijk ook veel tijd kwijt aan hun verzorging.

Mijn eerste wedstrijd reed ik toen ik een jaar of 8 was en op 21 april 2021 heb ik mijn eerste internationale wedstrijd gereden in België. Dat ging hartstikke goed, want ik heb gewonnen. Ik zou heel graag veel meer internationale ervaring op willen doen. Het lijkt me heel gaaf om naar de Europese Kampioenschappen in Spanje te gaan dit jaar."



MILAN

Milan Hoogeveen uit 1G turnt zeven uur per week; op maandag, woensdag en zaterdag is hij in de turnhal van Kwiek en Lenig in Zwolle te vinden. Hij traint dan allerlei onderdelen: oefeningen op de vloer, voltige, rek, aan de ringen, op de brug en springen. Het afgelopen jaar waren er geen wedstrijden vanwege Covid, maar daarvoor deed Milan mee aan regionale wedstrijden. In 2017 won hij een prijs en zijn beste wedstrijd turnde hij in Hoofddorp.

Milan zijn grootste voorbeeld is Nederlands kampioen Elias Ridder. Ooit hoopt hij mee te doen aan het Europees Kampioenschap turnen.



nieuwe
brug-
klasser

JEROEN

van Vlaanderen

➤ heeft inmiddels zijn havo-diploma gehaald

"Ik denk dat ik ongeveer 4 jaar geleden ben begonnen mezelf trucjes aan te leren op de trampoline. Ik wilde altijd al een backflip leren op de trampoline thuis, maar ik had geen idee hoe het moest. Ik heb de backflip uiteindelijk in het zwembad op vakantie geleerd en zo naar de trampoline gebracht. Toen ik dit had gedaan wilde ik mezelf graag nog van alles gaan aanleren en in de loop van de tijd kwam ik online steeds meer dingen tegen over trampoline springen en turnen. Ik zag zo nieuwe trucjes en wilde ze ook kunnen. Ik was inmiddels verhuisd en had geen eigen trampoline meer, dus m'n eerste dubbele salto's heb ik allemaal bij anderen thuis geleerd. Op een gegeven moment was ik 10 uur per week aan het springen en ging ik als een speer vooruit met het leren van trucjes. Totdat ik geblesseerd raakte en er bleek dat mijn ruggenwervel krom stond. Ik heb vervolgens 16 maanden niet/amper kunnen springen. Nu spring ik ongeveer een jaar weer en doe ik drie dubbele salto's en vier dubbele schroeven in de achtertuin. Ik heb er nu wel minder tijd voor omdat ik nu in het 1e team bij de voetbal speel en werk et cetera. Maar ik wil nog wel altijd een vier dubbele salto doen en ik weet zeker dat het me nog een keer gaat lukken.

Vaak wordt me gevraagd van wie ik al mijn trucjes nou écht geleerd heb. 3 dubbele salto's en schroeven en al die gekke combinaties kan je toch niet zelf leren? Ik geef altijd hetzelfde antwoord: Ik ben mijn eigen trainer. Als ik een doel voor ogen heb, dan blijf ik proberen totdat het me een keer lukt. Na soms maanden van trainen voor een trucje kan het eindelijk lukken. Door trampoline te springen voel ik me heerlijk vrij en ik geniet er nog steeds van.

Voordat ik geblesseerd raakte was ik online veel met jongens in contact vanuit de hele wereld die nu de meest gekke dingen doen op de trampoline en die meedoen aan freestyle trampoline wedstrijden door heel Europa. Zo'n wedstrijd behalen was ooit wel mijn doel, maar dit heb ik moeten loslaten door mijn blessure."

➤ **ALS JE MEER WILT WETEN, STUUR ME DAN EVEN EEN BERICHTJE VIA INSTAGRAM @JOEJOEJEROEN.**



SOPHIE

van Norel uit A2b

"Toen ik 5 jaar was kregen mijn broer en ik een Shetlandpony. Mijn moeder heeft mij de eerste rijlessen gegeven. Daarna begon ik met

groepslessen op een ponyclub.

Ik ging naar de klassen M (midden) en Z (zwaar) en kreeg af en toe lessen van een privétrainer.

Paardrijden is een fantastische sport, want je bent een team met je paard/pony en je doet het samen. Dat vind ik super leuk!

Mijn eigen pony heet Dickens. Met Dickens rijd ik op het allerhoogste niveau. Ik train twee paarden, meestal zes keer per week. De trainingen wisselen we af met bosritten. Vanaf mijn zevende jaar begon ik met mijn Shetlander Bixie wedstrijden te

rijden. Later met mijn C-pony Romantic Melle heb ik ook veel wedstrijden gewonnen in de dressuur en springen, met als hoogtepunt 2e op het NK. Met Melle ben ik ook tot het hoogste niveau gekomen in de dressuur en springen. Melle heeft mij erg veel geleerd! Door Corona hebben alle wedstrijden een half jaar stilgelegen. Toen het weer kon zijn we wedstrijden gaan rijden en hebben we direct de nodige scores behaald om internationaal te mogen starten. Zo hebben we op mijn verjaardag ons internationaal debuut gemaakt in België en dat ging heel goed.

Ik heb mensen die ik bewonder, onder andere Marlies van Baalen, Anky van Grunsven en mijn trainster Joyce Heutink. Ik droom ervan om naar een EK te gaan!! Lijkt mij echt super gaaf! Wij gaan proberen om volgend jaar met Dickens naar het EK te gaan!! Inmiddels heb ik wel de door het NOC*NSF erkende, Beloftenstatus gekregen, daar ben ik best trots op."





INTER
VIEW.

Edwin en Alfred, *de super-conciërges* VAN DE NOORDGOUW

Op de Noordgouw werken veel leraren. Ook werken er mensen in het OLC, op de administratie en in de directie van de school. Er is niemand in de hele school te vinden die elke dag zoveel leerlingen ziet als... de conciërge! Wat doen zij eigenlijk voor werk? Zijn ze erg streng of juist heel aardig? En... houden ze van paprikachips en knaagdieren? Onze Noordgouw-conciërges Edwin en Alfred vertellen het je allemaal!

EEN CONCIËRGE, WAT DOET DIE EIGENLIJK VOOR WERK?

Alfred: ons belangrijkste werk is dat we er zijn voor alle leerlingen, met welke vraag ze ook komen. Ben je je klasgenoten kwijt, krijg je je kluisje niet open, is de band van je fiets lek: kom bij ons en wij helpen je.

Edwin: je kunt beter vragen wat we niet doen! We letten er ook op of iedereen op school is en we zorgen ervoor dat de school netjes blijft. Moet je naar de tandarts? Geef het ons maar door!

HEB JE NOG TIPS VOOR ONZE AANSTAANDE BRUGKLASSERS?

Alfred: gewoon jezelf blijven, rustig de tijd nemen om te wennen en voor je het weet heb je veel nieuwe vrienden en vriendinnen.

Edwin: geniet vooral van je nieuwe school! Ik snap dat het best spannend kan zijn, maar het is vooral ook erg leuk om nieuwe kinderen te ontmoeten en nieuwe dingen te ontdekken. En als je het even niet meer weet; als je je klas niet kunt vinden; als je verdrietig bent, omdat je hamster de griep heeft en je niemand kunt vinden om je hart te luchten, dan ben je altijd welkom bij onze conciërges!

WAT IS HET GRAPPIGSTE DAT JE OOI ALS CONCIËRGE HEBT MEEGEMAAKT?

Alfred: ik zag het gebeuren dat een brugklasser in een paar seconden een Rubik's Cube fikste van een bovenbouwer. Die keek verbaasd! Ik kwam niet meer bij van het lachen!

Edwin: we hebben eens een emmertje water uit het raam gegooit toen er beneden een teamleider op de foto ging: ik geloof niet dat hij (tot nu toe...) weet wie dat gedaan heeft!

KENNEN JULLIE DE NAMEN VAN ALLE LEERLINGEN VAN ONZE SCHOOL?

Edwin: ik helaas niet, ik vergeet zelfs hoe mijn eigen cavia heet! Maar Alfred, die weet alles.

Alfred: nou, bijna alles! Ik oefen iedere dag!

VIND JE BRUGKLASSERS COOL?

Alfred: jazeker, heel cool. Ze zijn enthousiast en nieuwsgierig en super stoer. Echt veel te groot voor de basisschool!

IS HET LEUK OM CONCIËRGE TE ZIJN?

Edwin: ja! Ik vind het echt een superleuke baan! Elke dag is anders en het is fijn om mensen te kunnen helpen.

Alfred: zeker! Het is vooral fijn om te zien dat het zo goed gaat met veel van onze leerlingen en dat ze lekker in hun vel zitten. En als er toch wat is, weten ze ons te vinden.

ZIJN JULLIE OOK WEL EENS STRENG VOOR LEERLINGEN, BIJVOORBEELD ALS ZE TE LAAT ZIJN?

Edwin: te laat komen is natuurlijk niet de bedoeling, maar het kan een keertje gebeuren. Bij de eerste keer maken we daar geen probleem van, maar het moet natuurlijk niet te vaak voorkomen. Als het echt nodig is, kunnen we wel boos kijken.

DOET EEN CONCIËRGE OOK VERVELENDE KLUSSEN?

Alfred: troep opruimen, dat is niet echt leuk.

En we hebben nog wel zoveel prullenbakken...

Edwin: de wc zit wel eens ontzettend verstopt.

Raad eens wie dat mag oplossen... Blêh!

TOT SLOT: WAAR KUN JIJ 'S NACHTS VOOR WAKKER GEMAAKT WORDEN?

Edwin: een lekker broodje hamburger fietst er altijd in!

Alfred: de tomatensoep van mijn vrouw, een boerenomelet en ribbelchips paprika!

NIEUW.

Nieuw vak op de mavo:

Dienstverlening **en Producten**

In de mavo-afdeling wordt een nieuw, beroepsgericht vak ontwikkeld: Dienstverlening & Producten. Elke leerling in klas 3 en 4 volgt dit vak en doet er ook examen in. Bij dit vak werk je aan opdrachten die je inzicht geven in jouw kwaliteiten en interesses en die jou helpen bij het zoeken naar een vervolgopleiding die bij je past. Je komt daarbij ook regelmatig in contact met bedrijven en organisaties in onze regio. Zo gaan we ook een activiteit organiseren voor een opdrachtgever.

Stel, je moet voor je sportvereniging een oliebollenactie van begin tot eind organiseren. Waar moet je dan allemaal aan denken?

Ja, hoeveel oliebollen willen we bakken, wat hebben we daar allemaal voor nodig? Wie helpen er bakken, waar gaan we dat doen? Hoe gaan we ze verkopen? Gaan we langs de deuren? Hoeveel moeten ze kosten? Wanneer gaan we bakken?

Bij het beantwoorden van al die vragen kun je maar zo met de volgende organisaties, bedrijven en/of instellingen contact krijgen: het bestuur van je sportclub, een plaatselijke bakker, een reclamebureau, een groothandel voor inkoop, de gemeente voor vergunningen... Hoe doe je dat allemaal?

Dit is slechts één voorbeeld van alles wat je binnen het vak D&P gaat leren. We nodigen ook gastsprekers uit, we lopen zo af en toe mee op een MBO en we gaan nauw samenwerken met bedrijven, instellingen en organisaties uit de omgeving. Je leert presenteren en we gaan ook een product of een multimediale productie maken. Hoe leuk is dat!!



*‘Waar moet
je allemaal
aan denken?’*

Stages IN KLAS 2 EN 3

STAGE.

Veel leerlingen die kiezen voor mavo, zijn vaak echte doeners. Zij houden ervan om de handen uit de mouwen te steken en lekker aan de slag te gaan. Kies jij voor mavo, dan ga je op de Noordgouw in klas 2 en 3 al op stage (onder schooltijd!) om uit te proberen waar jij jouw talenten voor in kunt zetten.



**BEST SPANNEND,
MAAR VOORAL
HEEL LEUK!**

Aan het einde van klas 2 maak je een keuze voor een vakkenpakket. Om je goed op deze keuze voor te bereiden, loop je een dag stage bij een winkel, bedrijf of school. Je kunt zo al een beetje ervaren hoe het zal zijn om daar later te werken.

In klas 3 ga je langzaam nadenken over het vervolg van je schoolloopbaan: waar ga je naar toe als je klaar bent op de Noordgouw? Dat is natuurlijk een heel belangrijke beslissing! Je gaat daarom in dit schooljaar een hele week op stage. Dat kan op allerlei plekken: in een hotel, bij de politie, in de sportschool, de kapperszaak, een garage of... Je zult zien dat je door deze stage al veel zin krijgt in de opleiding die je kunt gaan doen als je een mavo-diploma op zak hebt. Alleen nog even je examen halen!

LERAREN.

Leraren

... het zijn net mensen.

Even een kijkje achter de schermen bij onze leraren, want ze zijn super sportief en creatief!

MENEER VAN BRUMMEN

LERaar NEDERLANDS EN BRUGKLASMENTOR, GEK OP SPELLETJES, LEZEN EN CROSSEN DOOR DE BOSSEN!

Eén of twee keer per week stap ik op mijn mountainbike om een rondje door de bossen bij Apeldoorn te fietsen. De Veluwe is natuurlijk een prachtig natuurgebied en als de schemering invalt, zie ik vaak reeën, herten en wilde zwijnen. Eén keer ben ik zelfs een slang(etje) tegengekomen, maar hij glipte snel weg tussen de bladeren. Ik rijd bij de recreanten, dus niet op wedstrijd- op topsportniveau. Als ik thuiskom zitten mijn fiets en ik vaak onder de modder, dus dan neem ik mijn fiets mee onder de douche. 😊 Soms kan ik mijn evenwicht niet bewaren op een steile helling en schuif ik onderuit. Als je mij dus een keer op school ziet lopen met een grote bult op m'n hoofd, weet je waardoor dat is gekomen!



MENEER KELDERMAN

DOCENT LO EN MENTOR VAN 1D, NATUURLIJK GEK OP BEWEGEN EN SPORTEN, NIET ALLEEN OP SCHOOL, MAAR OOK IN MIJN VRIJE TIJD.

Ik houd van survivalrunnen, hardlopen, fietsen, raften, bergwandelen, kajakken en klimmen. Ook vind ik het leuk om te klussen en mooie dingen van hout te maken.

Via een vriend kwam ik in contact met freerunnen; een leuk spelletje waarbij het niet alleen gaat om hardlopen, maar ook om kracht, techniek en behendigheid bij het overwinnen van hindernissen. De trainingen en de wedstrijden gaan altijd door, dus ook als het regent, waait of sneeuwt. Ik train bij Thor, bij Eric van Ham, in Zwolle. Samen doen we dat heel goed, want op mijn 50ste ben ik nog steeds één van de snelsten bij de club. Ik doe regelmatig mee met wedstrijden, wel zo'n 20 keer per jaar. Eind april ben ik clubkampioen geworden en daar ben ik best trots op.



MENEER HENNEN

MENEER HENNEN GEEFT WISKUNDE, MAAR OOK SPORTEN DOET HIJ HEEL GRAAG. HIJ VERTELT:

“Toen ik op de middelbare school zat ben ik een keer gaan klimmen in een klimhal, maar dat vond ik niks. Kleine greepjes, nergens plek om je voeten op te zetten en de mogelijkheid dat je kon vallen. Pas toen ik op het CIOS (MBO sportopleiding) zat, begon ik het leuk te vinden. Van mijn docenten Charles en Leon leerde ik zekeren en allerlei klimtechnieken. Niet alleen voor binnen, maar ook om buiten in de bergen te kunnen klimmen. Wanneer ik met mijn vrienden klim, zijn we elkaar telkens aan het coachen. Je geeft elkaar tips over waar je je hand/voet anders kunt plaatsen of hoe je je gewicht het beste kunt verschuiven, zodat je meer grip hebt op een moeilijk moment. Bijna elke zondag ga ik ook nog mountainbiken en tijdens de lockdown ging ik meestal 2 keer per week trailrunnen (onverhard hardlopen). Beide doe ik in de omgeving van Apeldoorn waar het heuvelachtig is en er veel bossen zijn.”



‘Wanneer ik met mijn vrienden klim, zijn we elkaar telkens aan het coachen.’



MEVROUW OKKEMA, DOCENT FRANS.

SINDS 1979 GEEF IK FRANS OP DE NOORDGOUW. EEN COLLEGA DIE LEKKER CREATIEF WAS MET KRALEN NODIGDE MIJ UIT OM EENS SAMEN AAN DE SLAG TE GAAN.

Ik kreeg de slag te pakken; het bleef niet bij 5 of 10 kettingen, armbandjes, oorbellen et cetera, maar het werden er tientallen. Zoveel dat mijn man opperde, dat ik wel eens op een braderie kon gaan staan. Dat heb ik gedaan. Mijn bedrijfje moest wel een naam hebben natuurlijk en zo kwam ik uit op Bijouteria (bijna het Franse woord ‘bijouterie’). Sinds 2009 heb ik ook een webwinkel. Het is heerlijk om lekker met je handen bezig te zijn, steeds weer nieuwe dingen te bedenken, zoals nieuwe kleur- en materiaalcombinaties en nieuwe technieken te leren. Sinds een jaar of twee brand ik ook zelf kralen. Het is erg leuk en goed om naast school ook iets anders te doen.

STAGE.

Tij maakt het verschil!

Op de Noordgouw vinden we het belangrijk dat je jouw talenten inzet voor een ander en voor je omgeving. Daarom gaan alle leerlingen in klas 4 vrijwilligerswerk doen. Dat heet 'maatschappelijke stage'. Op deze manier maak je kennis met het vele vrijwilligerswerk dat in onze samenleving gebeurt en doe je iets voor een ander en voor je omgeving! Je mag zelf kiezen waar je stage wilt gaan lopen.



WAT KUN JE GAAN DOEN?

- HELPEN OP DE KINDERBOERDERIJ
- ACTIVITEITEN BEGELEIDEN BIJ EEN ZORGINSTELLING
- COLLECTEREN
- BOSSEN EN PADEN AFVALVRIJ MAKEN BIJ STICHTING LANDSCHAPSBEHEER GELDERLAND
- EEN EVENEMENT ORGANISEREN VOOR DE JEUGD IN HEERDE
- HET KABOUTERPAD AANTREKKELIJKER MAKEN VOOR KINDEREN
- HELPEN BIJ DE AVONDVIERDAAGSE
- TRAINING GEVEN BIJ JE SPORTCLUB
- EN ER KAN NOG VEEL MEER!!

BASTIAAN VAN SCHOONHOVEN Leerling uit havo 4:

De maatschappelijke stage, je hoort al een jaar van tevoren dat je dat in klas 4 gaat doen. Dan vraag je je af: is dat niet saai? Maar het is helemaal niet saai! Mijn advies is: zoek een stage die bij je past. Ik heb voor mijn stage met de Kerst kaarsen uitgedeeld aan eenzame ouderen. Dit deden we met een aantal klasgenoten. Zoals ik al zei, moet je iets kiezen wat bij je past en dit past heel goed bij mij, want ik vind het altijd fijn om mensen te kunnen helpen. Zo hebben we een heel aantal oudere en soms eenzame mensen blij weten te maken door een stukje licht te brengen met de Kerst. Dit werd erg gewaardeerd. Dit gaf mij een fijn gevoel en het telt ook nog eens mee voor mijn maatschappelijke stage! Dus: als je voor je stage iets zoekt wat bij je past, sla je 2 vliegen in 1 klap!

*'Zoek een stage
die bij je past!'*

GLV- een vak met **een eigen toon**

In dit artikel zetten wij graag een bijzonder vak
in de spotlights: GLV, oftewel Godsdienstige
Levensbeschouwelijke Vorming.

Je krijgt dit vak direct vanaf de brugklas en het telt anders mee dan andere vakken. Het is ook geen examenvak en bij een vervolgopleiding vragen ze niet of je dit vak hebt gevolgd. Wij vinden het een belangrijk vak, omdat wij een christelijk school zijn. Daarom krijg je dit vak ieder jaar. Tijdens de lessen gaan we op een zoektocht met als doel om te ontdekken hoe jij als leerling in het leven staat. Hoe kijk jij naar de wereld om je heen? En hoe maak jij keuzes? Dit is een mooie zoektocht en een belangrijke. Want tussen de 12 – 18 jaar leg jij de basis voor 80% van jouw levenskeuzes!

Met GLV willen wij jou kennis bijbrengen over godsdienstige en niet-godsdienstige levenshoudingen van waaruit mensen keuzes maken. We gaan daarover met elkaar in gesprek. Wij zijn een christelijke school met een christelijke identiteit. De Bijbel is onze (unieke) Bron. Dit bepaalt de invalshoek in de lessen. Daarnaast putten wij ook uit andere bronnen die verrijkend kunnen zijn als wetenschap, gezond verstand en voorbeeldfiguren. Er is er ook ruimte voor het kennismaken met andere religieuze en niet-religieuze levensovertuigingen. En we praten daarover met respect met elkaar. Deze ruimte bieden wij bewust, omdat we met dit vak willen bereiken dat jij tot jouw bestemming komt en een levensovertuiging kiest die bij jou past.

Noordgouwers

Sommige leerlingen hebben in het buitenland gewoond. Anderen hebben hun stempel gezet op het Heerdense.

BRAM

Bram Verkerk uit 1D heeft vier jaar in Oostenrijk gewoond. Zijn ouders vonden het zo'n mooi land, dat ze besloten om er te gaan wonen. Inmiddels zijn ze alweer ruim een jaar terug in Nederland. Bram spreekt de taal en zelfs het dialect nog heel goed. Soms heeft hij nog contact met zijn Oostenrijkse vrienden, maar in Nederland heeft hij weer nieuwe vrienden gemaakt. Het allermooiste in Oostenrijk vond hij de rodelbaan in Imst, het klimmen in het klimpark en natuurlijk het heel vaak kunnen skiën. Natuurlijk gaan ze in de vakanties nog weleens terug, om te skiën en vrienden te ontmoeten.



TIM

Tim Slootweg uit 1F heeft ruim drie jaar in Amerika gewoond, eerst in Seattle en later in Boston. Vanwege het werk van zijn vader zijn zij geëmigreerd. Tim spreekt daardoor goed Engels, want hij heeft natuurlijk in Amerika op school gezeten. Het allerleukst vond hij Ninja Gym en Freerunnen. Met zijn beste vriend Allan heeft hij nog veel contact. Tim wil graag nog een keer terug, vooral om Texas en Hawaï te bezoeken. Voorlopig blijft hij in Nederland en zit hij op de Noordgouw.



DAVID

David Baas uit 1C heeft bijna 9 jaar in Zuid-Afrika, vlakbij Kaapstad, gewoond. Zijn ouders werkten daar. Ook reisden ze veel voor hun werk en zijn David en zijn broer en zussen mee geweest naar de Filipijnen, Uganda, Namibië en Swaziland. Hij vond dat erg leuk om te doen. Wat David ook heel mooi vond was de trip naar de Kruger Wildtuin. Daar heeft hij zijn lievelingsdieren, de leeuwen, in het echt gezien. 's Nachts sliepen ze in een tent en hoorden ze allemaal dierengeluiden. David heeft nog twee goede vrienden in Afrika: Matthew en Joy met wie hij nog regelmatig contact heeft. Hij spreekt vloeiend Nederlands, Engels en een beetje Afrikaans. Zijn familie woont nu weer in Nederland, maar David wil wel weer heel graag gaan reizen en natuurlijk zijn vrienden bezoeken.





Mouâd zit in de tweede klas

foto: juniorandjunior.com

MOUÂD

Aboulamine uit M2a

Een oom van Mouâd heeft een café in Haarlem. Op een dag vroeg een klant of hij iemand kende 'met een leuk koppie' voor een fotoshoot. Oom dacht meteen aan zijn neefje uit Epe. Na een telefoontje was de afspraak snel geregeld. Mouâd werd op de foto gezet in een kleine studio. Hij moest veel brillen passen en showen. Dat het mooie plaatjes zijn geworden was te zien in de Linda en de Ouders van nu. Rijk is Mouâd er niet van geworden: een cadeaukaart van Bol.com en een Tony Chocolonelyreep. Zijn moeder gaat hem wel inschrijven bij een modellenbureau, dus wie weet...

LISAH EN STEIN

Lisah van Dongen uit M2c en Stein Smeets uit H2a hebben op hun vorige school Het Talent een verkeersbord ontworpen. Hun ontwerp is samen met nog twee ontwerpen uitgekozen en geplaatst bij de brede school de Rhijnsburg. In het gebouw aan de Rhijnsburglaan zitten basisschool Het Talent en De Spreng, maar ook kinderopvang 't Hummelhuis. De nieuwe verkeersborden maken deel uit van een schoolzone, de eerste in Heerde. Het doel is om de omgeving rondom school verkeersveiliger te maken. Stein: "Op mijn bord staat een slak. De slak is een heel langzaam diertje. Dat is nu precies hier de bedoeling, dat mensen langzaam rijden, omdat er kinderen oversteken." Lisah heeft gekozen voor een rugzak: 'Zie je bij een kind een tas op de rug, neem dan gas terug'.



CRYSTAL

Crystal Nohl uit 1D heeft ongeveer vijf jaar in Indonesië gewoond, op het tropische eiland Bali. De familie wilde op avontuur gaan en kwam op deze prachtige plek terecht. Crystal sprak de taal die op Bali gesproken wordt toen goed, maar nu nog maar een klein beetje. Leden van haar familie wonen nog in het buitenland en daarom heeft ze plannen om in de toekomst nog eens terug te gaan. Ze mist het mooie strand en de blauwe zee, het watersporten en het lekkere eten.





REA
NIMATIE.

ook voor
ouders/
verzorgers
INFORMATIE

Meld jij je ook aan voor de reanimatie- cursus?

Reanimatiecursus op school

ALS JE IN DE DERDE KLAS ZIT, KUN JE JE AANMELDEN VOOR DE REANIMATIECURSUS DIE ELK JAAR OP DE NOORDGOUW WORDT GEGEVEN. REANIMATIE KAN LEVENS REDDEN EN WIJ VINDEN HET BELANGRIJK DAT ZOVEEL MOGELIJK MENSEN KUNNEN REANIMEREN.

Op de Noordgouw zijn 7 docenten opgeleid door de Hartstichting tot reanimatie-instructeur in het Voortgezet Onderwijs. Als je in de derde zit, kun je je voor deze cursus aanmelden. Je leert dan hoe je moet reanimeren en hoe je een AED moet bedienen. Bij een succesvolle afronding krijg je een reanimatiecertificaat van de Hartstichting. Zolang je op de Noordgouw zit, kun je ook de jaarlijkse herhalingslessen volgen.

Enkele honderden leerlingen van de Noordgouw hebben inmiddels door deze cursus leren reanimeren en een AED leren bedienen. We hopen natuurlijk dat zij deze vaardigheden nooit in de praktijk hoeven toepassen, maar het is wel heel fijn als ze weten wat ze moeten doen als dat wel zo is.

SSSSST...

OLC.

Heel stil zijn hoor! Dan nemen wij je mee door het OLC: ons Open LeerCentrum. In deze stille ruimte kan je rustig en geconcentreerd werken.

Je kunt er alleen, samen of met een groepje leerlingen werken achter een computer, je eigen laptop, aan een tafeltje of in één van de spreekkamers. Er is ook een bibliotheek in het OLC en achterin vind je computerlokaal 294. Om in het OLC te kunnen werken, heb je een schoolpas nodig. Die ontvang je van ons als je hier op school komt. Met deze schoolpas kan je ook printen, kopiëren, een kluisje gebruiken en iets lekkers kopen in onze 'gezonde schoolkantine'.

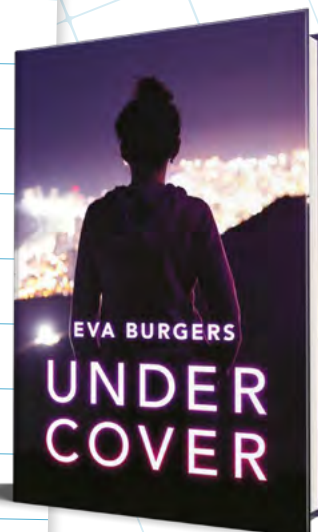
Boekentip van onze mediathecaris (zoek dat woord maar eens op 😊):



Boekentip

Undercover, Eva Burgers

Als Amy 's avonds laat naar huis fietst, ziet ze een groepje jongens een woning binnengaan. Ze besteedt er weinig aandacht aan, tot ze hoort dat er in dat huis een overval is gepleegd, waarbij een man om het leven is gekomen. Ze staat voor een lastige keuze. Ze weet wie dit op hun geweten hebben, maar kan niks bewijzen. Amy besluit om zelf op onderzoek uit te gaan door contact te leggen met een van de daders. Haar vrienden Boris en Sophie vinden dit geen goed idee en zien hoe Amy steeds meer toetrekt naar deze Ivar. Ze denken dat Amy gevaar loopt en stappen naar de politie, iets wat Ivar niet ontgaat. Ze moeten vluchten en ondertussen raakt ook Amy steeds meer in de knel. Hoe moeten ze een moordenaar ontmaskeren als ze hun eigen levens niet zeker zijn?



SWITCH.

Durf de uitdaging aan te gaan!

van mavo via havo naar vwo

Als je naar de Noordgouw komt, start je in een brugklas op een bepaald niveau: mavo, mavo-havo, havo-vwo of vwo+. Het advies van de juf of meester van groep 8 is belangrijk bij het bepalen van de keuze voor jou. Maar... beginnen op een niveau betekent niet dat je daar altijd blijft! Het levende bewijs hiervoor is Patrick. Hij begon in 2014 als brugklasser in 1C, een mavo-havo-klas. Inmiddels zit hij in vwo 6!

Hoe verliepen je eerste jaren op de Noordgouw?

Ik begon in de mavo-havo-klas en vond de talen toen best lastig, vooral Frans. Daarom ben ik aan het einde van de brugklas naar mavo 2 gegaan. Dat ging best goed en zo kwam ik in mavo 3 en daarna in mavo 4.

En toen?

In 2018 heb ik mavo-examen gedaan en heb ik mijn diploma gehaald. Ik koos ervoor om naar havo te gaan, want ik wil later graag een beroep doen waarbij je kennis van natuurkunde en wiskunde nodig hebt. Ik bleef dus op de Noordgouw en begon in het nieuwe schooljaar in havo 4.

Hoe was het om die overstap te maken?

Zeker in het begin was het best pittig. Een vak als wiskunde wordt in de bovenbouw van de havo gesplitst

in wiskunde A en wiskunde B. Daar moet je dus flink wat meer tijd aan besteden. Ook bij biologie en natuurkunde gaat de havo dieper op de stof in dan op de mavo.

Maar je hield het vol?

Zeker! Het lukte me door hard te blijven werken om in het examenjaar van havo te komen. Door corona ging het eindexamen niet door, maar mijn cijfers waren goed genoeg om het diploma van havo te krijgen. En toen wilde ik door naar vwo!

Was dat nog moeilijker?

Dat viel eigenlijk wel mee. Ik had zo'n overstap natuurlijk al eens eerder gemaakt, dus ik wist wat ik kon verwachten. Eigenlijk had ik naast Engels nog een tweede taal in mijn vakkenpakket nodig, maar omdat ik daarin op mavo en havo geen les heb gehad, kreeg ik

daar vrijstelling voor. In plaats daarvan heb ik een ander extra vak gekozen, namelijk economie. In het vorige schooljaar zaten we weer veel thuis vanwege corona, maar ik maakte mijn huiswerk goed en volgde de online lessen. Het is soms pittig, maar als je het echt wil dan lukt het wel!

Wat wil je gaan doen als je een vwo-diploma hebt?

Dan wil ik op de universiteit natuurkunde gaan studeren, het liefst in combinatie met wat economische vakken.

Hoe kijk je terug op jouw route door de Noordgouw?

Het was lang niet altijd makkelijk, maar ik ben blij dat ik heb volgehouden en over zoveel hobbels heen ben gesprongen. Ik ben ook zo ver gekomen doordat ik op de Noordgouw veel hulp heb gekregen. Nu alleen de laatste loodjes nog!

Welke tips kun je de aanstaande brugklassers meegeven?

Houd goed je huiswerk bij, want dan hoeft je vaak niet zo hard te leren voor een toets. Nog belangrijker is dat je goed onthoudt dat je niet meer of minder waard bent als je mavo, havo of vwo doet. Vind de mensen die goed bij je passen en durf de uitdaging aan te gaan. Het maakt niet uit welke weg je neemt, als je maar doorzet kom je er uiteindelijk toch wel. Daar ben ik het levende bewijs van!

‘Als je het echt wil dan lukt het wel!’





**JUNIOR
COLLEGE.**

Junior college

Zit jij in groep 7 of 8 en gaat het allemaal wel makkelijk op school? Vind je het leuk om eens iets heel anders te doen dan topo, begrijpend lezen en rekenen? Dan is het Junior College wellicht echt iets voor jou!

VOOR WIE?

Het Junior College biedt plek aan kinderen die wel een extra uitdaging kunnen gebruiken. Als jij gemotiveerd genoeg bent en bovengemiddeld presteert op school, dan kan je na overleg met jouw juf/meester aangemeld worden voor deze extra lessen buiten je eigen basisschool. Op dit moment zitten er zo'n 80 leerlingen op het Junior College afkomstig uit scholen vanuit een grote regio (o.a. Heerde, Epe, Emst, Vaassen en Hattem).

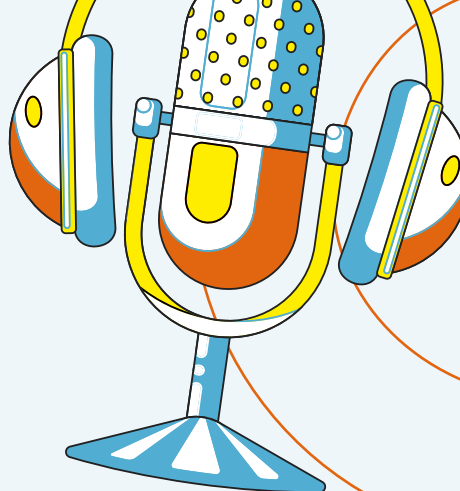
WAT GA JE DOEN?

Als je officieel bent toegelaten, dan volg je verschillende lessenseries! Op donderdagmiddag zijn we met heel verschillende projecten bezig en elk project duurt zes middagen. Als je in groep 7 zit, doe je vier projecten. Als je in groep 8 zit, doe je er drie.

DENK DAARBIJ AAN:

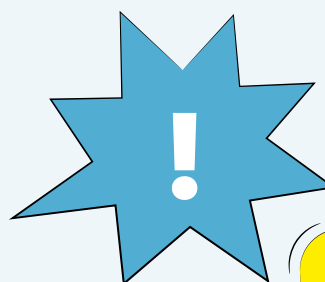
Vloggen- In deze module duiken we wat dieper in de wereld van het vloggen. Als je de module hebt afgerond, zul je onder andere meer kennis hebben over de geschiedenis van het vloggen, ken je een aantal vloggers, weet je waar je rekening mee moet houden als je een vlog maakt en kun je letterlijk en figuurlijk terugkijken op een zelfgemaakte vlog!

Chineasy- In deze module leer je de basis van het Chinese schrift. Shaolan Hsueh, een Chinese schrijfster die in Londen is opgegroeid, schreef Chineasy als een soort handleiding om haar eigen kinderen op een eenvoudige manier de moeilijke taal Chinees te leren. En... het werkte! Als het haar is gelukt, kunnen wij dat natuurlijk ook! Naast de basisregels van de schrijftaal leren we ook een heleboel nieuwe dingen over het land China, de cultuur en het eten.



Debatteren- In deze module leren we debatteren. De oude Grieken en Romeinen kenden al een volksvergadering waar heftig werd gedebatteerd en er werd al volop geoefend in retorica (= welsprekendheid). Volgens de Dikke van Dale is een debat een 'aan regels gebonden discussie'. Populair is het debat zeker. Bekend onder jongeren is de scholierenwedstrijd *Op Weg Naar Het Lagerhuis*. Onze school doet daaraan ook elk jaar mee met een team. Volgens de formule van deze wedstrijd gaan wij bij dit onderdeel van het project met elkaar aan de slag. Na eerst de theorie te hebben doorgenomen gaan we in de praktijk aan de slag. Je zult merken dat debatteren heel boeiend is om te doen. Misschien schuilt er in jou wel een debattalent. We gaan het ontdekken!

*Klaar voor
die extra
uitdaging?*



WOW!



AGENDA.

AGENDA

2021-2022

In dit magazine lees je alles over de Noordgouw. Kom gezellig een keer kennismaken! Je bent van harte welkom. Wij zijn erg benieuwd naar jou. Hieronder vind je alle belangrijke data voor het komende jaar. Wanneer zien wij elkaar?

Informatieavond Atheneum+ met **CAMBRIDGE ENGELS**



**Donderdag 18 november 2021
om 19.15 uur.**

In de atheneum+-klas krijg je Cambridge Engels. Dit diploma geeft jou toegang tot universiteiten overal ter wereld. Ook krijg je extra vakken, zoals logisch denken, videobewerking en nog veel meer. Meer informatie volgt.



Informatiemiddag over Plusprofielen

**Woensdag 6 oktober 2021
van 14.30 – 16.30 uur.**

Plusprofielen zijn extra lessen met leuke projecten. Zo ga je bijvoorbeeld bij Sport rugbyen en klimmen; werk je bij Research met een 3D-printer en programmeer je een robot; en maak je bij Expressie een animatiefilm en leer je gitaarspelen. Welk plusprofiel kies jij? Kom het maar uitproberen!

MEELOOPOCHTENDEN 2021

- VRIJDAG 1 OKTOBER
- WOENSDAG 13 OKTOBER
- VRIJDAG 29 OKTOBER
- WOENSDAG 17 NOVEMBER:
SCHOLEN HATTEM
- DINSDAG 23 NOVEMBER

SURVIVALRUN 2022

• WOENSDAG 26 JANUARI
OM 12.00 UUR.

Een spannende survivalrun bij de
Schaapskooi op de Renderklippen.
Meer informatie volgt in december.

OPEN AVOND 2022

Woensdag
12 januari
om 19.00 uur.

Taalstrijd 2022

Woensdag 16 februari
om 14.00 uur.

Eén team van vier leerlingen uit
groep 7/8 per school mag meedoen
aan deze spannende middag vol
leuke en gekke taalspellen. Meer
informatie volgt in januari.

KENNISMAKINGSOCHTEND 2022

Wie zijn je nieuwe klasgenoten en
je mentor? Tijdens de kennismakingsochtend op
woensdag 8 juni leer je ze alvast kennen.

INTRODUCTIEWEEK 2022-2023

Je begint hier je eerste week met een
introductieweek. Zo leer je je nieuwe klasgenoten en
je mentor beter kennen.

22 t/m 26 augustus 2022

Start nieuwe schooljaar 2022-2023

Kom je bij ons op school?
Dan start je maandag 22
augustus 2022.

TopDoks Quiz! antwoorden

- | | |
|-------------------|-------------------|
| Vraag 1. B | Vraag 5. B |
| Vraag 2. D | Vraag 6. A |
| Vraag 3. B | Vraag 7. A |
| Vraag 4. A | Vraag 8. B |

*Uitleg vraag 3: Als je lekkere dingen ziet, gaat je lichaam
hongerhormonen aanmaken. Stoffjes die ervoor zorgen dat je
trek krijgt. Juist trek in zout, vet en zoet. Want die hormonen
zorgen ervoor dat je bloedsuiker omlaag gaat en zo verleiden
die hormonen jou om iets te kopen wat niet zo goed is.*

Meld je aan!

Vraag je leerkracht om het
aanmeldingsformulier of download het
formulier van onze website.
Meld je aan vóór 1 maart 2022.
We hopen je hier op school te zien!

werk(t) met
jouw talent!

de Noord
gouw
christelijk college

